

MATERIAŁY

XII MIĘDZY NARODOWEJ NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

PERSPEKTYWICZNE OPRACOWANIA SĄ NAUKĄ I TECHNIKAMI - 2016

07 - 15 listopada 2016 roku

VOLUME 3

EKONOMICZNE NAUKI

ZARZĄDZANIE

POLITOLOGIA

HISTORIA

FILOZOFIA

PRZEMYSŁ

NAUKA I STUDIA

2016

Wydawca: Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Redaktor naczelna: Prof. dr hab. Sławomir Górniak.

Zespół redakcyjny: dr hab. Jerzy Ciborowski (redaktor prowadzący),
mgr inż. Piotr Jędrzejczyk, mgr inż. Zofia Przybylski, mgr inż. Dorota
Michałowska, mgr inż. Elżbieta Zawadzki, Andrzej Smoluk, Mieczysław
Luty, mgr inż. Andrzej Leśniak, Katarzyna Szuszkiewicz.
Redakcja techniczna: Irena Olszewska, Grażyna Klamut.
Dział sprzedaży: Zbigniew Targalski

Adres wydawcy i redakcji:

37-700 Przemyśl, ul. Łukasińskiego 7
tel (0-16) 678 33 19
e-mail: praha@rusnauka.com

Druk i oprawa:

Sp. z o.o. «Nauka i studia»

Cena 54,90 zł (w tym VAT 23%)

**Materiały XII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji
« Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami- 2016» Volume 3.
Ekonomiczne nauki. Zarządzanie. Politologia. Historia. Filozofia : Przemysł.
Nauka i studia - 80 str.**

W zbiorze ztrzymają się materiały XII Międzynarodowej
naukowo-praktycznej konferencji
« Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami- 2016». 07 - 15 listopada 2016 roku
po sekcjach: Ekonomiczne nauki. Politologia. Zarządzanie. Historia. Filozofia

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część ani całość tej publikacji nie może być bez zgody

Wydawcy – Wydawnictwa Sp. z o.o. «Nauka i studia» – reprodukowana,
Użyta do innej publikacji.

ISBN 978-966-8736-05-6

© Kolektyw autorów, 2016

© Nauka i studia, 2016



HISTORIA**Ogólna historia**

- Аманжолова Д.А.** ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ОТНОШЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕЧЕТЕЙ В КАЗАХСКОЙ СТЕПИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. 57
- Батырхан Ш.** ТҮРКИЯДАҒЫ ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫ ТАРИХНАМАСЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУ ДЕҢГЕЙІ..... 64

Historia nauki i techniki

- Апостол М.В.** НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРЕДМЕТ ІСТОРИКО-БІОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ 67

FILOZOFIA

- Рахматуллин Р.Ю.; Загидуллина А.Ш.** РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ И ХИМИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ..... 73

EKONOMICZNE NAUKI**Regionalna gospodarka**

Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Ткачук С.П.

Уманський національний університет садівництва, Україна

ЗНАЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ

У нинішніх умовах забезпечення темпів та сталості економічного зростання залежить від масштабів і якісного рівня інвестиційно-інноваційної діяльності, структурно- технологічних змін на основі інновацій. Тому серед кола питань, які розглядаються сучасною економічною наукою, проблема управління інноваційним та інвестиційним процесами належить до першорядних.

На різних рівнях економічного управління й регулювання розробляється і реалізується інвестиційна політика, яка є складовою частиною державної наукової й технічної політики.

Як самий нестабільний компонент сукупних видатків, інвестиції в ринковій економіці нерідко спричиняють істотні коливання обсягів виробництва та зайнятості. Водночас, якщо активізувати їх спрямування в інновації, вони стають вагомим чинником економічного зростання, тому створення належних умов для розвитку інвестиційно-інноваційних процесів є невід'ємною складовою економічної політики більшості країн [4].

Інвестиційні відносини істотно впливають на механізм реалізації інноваційної політики, сутність яких полягає у визначенні стратегій й тактики інноваційних технологій та методів впливу держави на інноваційні процеси.

На сьогодні переважна більшість регіонів позбавлена власних коштів для фінансування інновацій. Вирішення проблеми лежить у площині надання більшого регіонального самоврядування, посилення фіскальних повноважень регіонального управління, залучення зовнішніх фінансових джерел. Такі

фінансові інструменти, як гранти, позики, акціонерний капітал і непряма підтримка становлять базові елементи регіонального фінансового ланцюжка вартості. Головне - як для публічного, так і для приватного секторів у процесі забезпечення фінансовими ресурсами інноваційного розвитку - це скоординувати свою діяльність таким чином, щоб різні елементи цього ланцюга були взаємозалежними й ефективно взаємодіяли. В Україні ні на центральному, ні на регіональному, ні на місцевому рівнях не сформовані відповідні умови для побудови інноваційно- інвестиційної моделі розвитку регіонів.

В умовах ринкових відносин система управління регіональною інноваційною діяльністю має свою специфіку і повинна виступати основним елементом економічної політики місцевих органів влади. Ця система полягає у вирішенні таких важливих завдань:

1. Створення необхідних передумов для швидкого і ефективного впровадження технічних нововведень в усі ланки промисловості регіону, забезпечення структурно-технологічної перебудови.

2. Створення та розвиток стратегічного науково-технічного потенціалу з пріоритетних напрямів розвитку.

3. Створення необхідних матеріальних умов для розвитку кадрового потенціалу науки і техніки, запобігання його відтоку за кордон.

Стратегічні цільові орієнтири регіональної інноваційної політики при цьому служать основою для ефективної структурно-інвестиційної політики, яка передбачає перерозподіл ресурсів із застарілих і традиційних виробництв у новітні, здатні забезпечити багаторазове підвищення продуктивності праці, ресурсозбереження, і на цій основі – нову якість життя людей.

Забезпечення вищенаведених умов досягається шляхом розробки та реалізації програмно-цільової методології планування регіональної інноваційної діяльності, що враховує тенденції розвитку ринку, забезпечує пріоритетне виконання робіт зі створення принципово нових видів техніки і технологій.

Світовий досвід переконує, що форми і методи розвитку конкуренції в інвестиційно-інноваційній діяльності повинні суттєво змінюватися. Держава має активно сприяти розробці програм щодо залучення і використання інвестицій, брати участь в управлінні процесами і ризиками в інноваційній діяльності виробництва. Вплив держави повинен спрямовуватися на максимальну підтримку власного інноваційного потенціалу, підтримку галузевих науково-дослідних організацій, а також на забезпечення реалізації науково-технічної політики, що відповідає світовому рівню. Реформування виробництва в регіонах

POLITOLOGIA

Współczesne wyborcze technologie

| | |
|--|-----------|
| Сабитова А.А. К ВОПРОСУ О МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 24 |
|--|-----------|

Regionalne polityczne procesy

| | |
|--|-----------|
| Залесский Б.Л. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ВСЕСТОРОННЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА | 31 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Жұмаш Г.Т., Кужукеева Н.С.,Абрешева С.М. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТАҒЫ МӘЖБҮРЛЕУ МӘСЕЛЕСІ..... | 35 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Залесский Б.Л. ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ БЕЛАРУСИ И РОССИИ: В АТМОСФЕРЕ ДОВЕРИЯ - К ВЗАИМОВЫГОДНЫМ ПРОЕКТАМ | 41 |
|--|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Абдықалық А.,А. МЕМЛЕКЕТТІК ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТТЫҢ БАСТЫ БАСЫМДЫҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІ ЖЕТІЛДІРУ..... | 45 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| ӘЛИ Б.Қ. ҰЛТАРАЛЫҚ НЕҚДЕГІ ЕСІМ ҚОЮ ДӘСТҮРІНІҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ | 48 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| Бисенова А.З. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ МНОГОЯЗЫЧИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... | 51 |
|---|-----------|

| | |
|--|-----------|
| Бисенова А.З. ОСОБЕННОСТИ МНОГОЯЗЫЧИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН | 54 |
|--|-----------|

TREŚĆ**EKONOMICZNE NAUKI****Regionalna gospodarka**

Жарун О.В., Соколюк С.Ю., Ткачук С.П. ЗНАЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ..... 3

Микляева К.А. О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ САМОФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ 7

Rozporządzenie stan gospodarki

Черемных Е.О., Мельник Н.А. ПАРИЗЬКА УГОДА ЗІ ЗМІНИ КЛІМАТУ – МЕТА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ 11

Ковальчук М.В. КОМПЕНСАЦІЙНІ ІНСТИТУТИ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ 14

Байгарина А.Т., Кальжанова К.А. КРИЗИС КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ..... 17

ZARZĄDZANIE

Стельмащук Ю.І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ 21

України неможливе без проведення великомасштабних інституціональних та організаційно-економічних перетворень. Структурні зрушення в економіці України, використання синергетичного підходу для розв'язання завдань ефективного управління інноваційним потенціалом підприємств передбачають активізацію використання їхніх ресурсно- виробничих можливостей, навіть перепрофілювання, що забезпечить можливість реалізації перспективних науково-технічних програм розвитку виробництва. Це потребує залучення великого обсягу фінансових ресурсів [1].

При визначенні ефекту від впровадження інновацій необхідно враховувати всі складові інтегрального ефекту (економічний, науково-технічний, інтелектуальний, ресурсний, екологічний, бюджетний, соціальний). Багато авторів акцентують увагу на тому, що інновації, науковий та інтелектуальний потенціали стають не менш значущими факторами ніж інші складові ресурсного потенціалу будь-якого суб'єкти господарювання. Вважаємо, що недооцінювання окремих складових при розрахунку інтегрального ефекту сприятиме тому, що пріоритетними будуть лише ті проекти, які мають реальні можливості збільшити капітал власників інвестиційних ресурсів. Врахування значення потенційного соціального, екологічного ефектів буде незначним. Зазначимо, що переважна більшість методів оцінки ефективності інновацій розробляється в основному для технічних інновацій, нових технологій, при цьому оцінюється саме окупність інвестиційних вкладень, витрати порівнюються із прибутком [3].

Для активізації інноваційно-інвестиційної діяльності в регіонах України необхідні нові механізми її забезпечення, які можна згрупувати за такими напрямками:

розроблення узгоджених між собою інноваційно-інвестиційних стратегій на державному та регіональному рівнях, орієнтованих на повне використання наявного потенціалу розвитку, акумуляцію всіх національних і регіональних ресурсних можливостей з метою реалізації пріоритетних високотехнологічних інвестиційних проектів, перехід до стратегічного планування інноваційно-інвестиційного розвитку;

формування та реалізація комплексної інноваційно-інвестиційної політики регіонів, збалансованої за стратегічними цілями їх соціально-економічного розвитку, а також з державною регіональною інноваційно-інвестиційною політикою;

створення інноваційно-інвестиційного простору регіону на основі активного запровадження нових форм організації інноваційно-інвестиційної діяльності та побудови опорного каркаса цього простору з урахуванням наявних точок зростання;

обґрунтування й запровадження маркетингової стратегії регіону з метою просування територіального продукту як комплексної характеристики регіону;

створення умов для міжрегіональної та регіональної конкуренції, поглиблення міжрегіональної та міжнародної інтеграції;

розвиток регіональних інноваційних ринків, забезпечення трансформації інтелектуального капіталу в людський, інтелектуальний, виробничий капітал та оптимізація руху інвестиційного капіталу;

використання нових організаційно-економічних механізмів стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури й фінансово-кредитних механізмів активізації інноваційної діяльності;

запровадження стратегічного регіонального менеджменту;

вдосконалення управління ефективністю територіального маркетингу;

активізація використання наявного наукового та інноваційного регіонального потенціалу;

- вдосконалення правового поля забезпечення інноваційної діяльності з урахуванням світового досвіду, спрямованого на поліпшення об'єктно-суб'єктних відносин і подолання існуючих конфліктів в інноваційній сфері.

Література:

1. Бендукідзе К. Якщо не проводити реформ, країни не буде [Електронний ресурс] / Каха Бендукідзе. – 2014. – Режим доступу : <http://meest-online.com/>.
2. Долішний М. І. Актуальні завдання інтенсифікації соціально-економічного розвитку регіонів України / М. І. Долішний // Регіональна економіка. - 2005. - № 2. - С. 7 - 14.
3. Зубець М.В. Про стратегію утвердження інноваційної моделі розвитку аграрної економіки / М.В. Зубець // Економіка АПК. - 2008. - №12. - С. 23.
4. Лицур І. М. Чинники формування інноваційно-інвестиційної політики сталого розвитку [Електронний ресурс] / І. М. Лицур, Ю. В. Лимич // Ефективна економіка. – 2013. – № 9. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.economy.nayka.com.ua/>.

успехи ученых-химиков XIX века. В 1828 году немецкий химик Фридрих Вёлер (1800-1882), синтезировав из неорганических веществ органическое вещество – мочевины, показал, что между неживой и живой природой нет непреодолимой границы, они едины. В 1869 году неживой и живой природой нет непреодолимой границы, они едины. В 1869 году русский химик Д. И. Менделеев (1834-1907) открывает периодический закон и создает систему химических элементов. Оказалось, что химические свойства элементов меняются в зависимости от физической величины – атомного веса. Открытия Вёлера и Менделеева представляли собой важный вклад в утверждение единства научной картины мира [5].

Литература:

1. Абдуллин А.Р., Рахматуллин Р.Ю. История и философия науки // пособие для аспирантов / А. Р. Абдуллин, Р. Ю. Рахматуллин; Восточный ин-т экономики, гуманитарных наук, упр. и права. Уфа, 2007.
2. Рахматуллин Р.Ю. Научная картина мира как особая форма организации знания // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 12-2 (38). С. 166-168.
3. Рахматуллин Р.Ю., Хабибуллин Р.М. Гипотеза как форма научного знания // Молодежь. Образование. Наука. Материалы VII Российской ежегодной научной конференции аспирантов и молодых ученых. Уфа, 2012. С. 190-193.
4. Рахматуллин Р.Ю. Биологическое в структуре личности // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 14. С. 64-66.
5. Рахматуллин Р.Ю., Семенова Э.Р. Генезис эпистемологического конструктивизма в европейской философии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 4-1 (66). С. 151-153.

животного и растительного мира сменялись мировыми катастрофами, в результате которых старые биологические виды погибали, а при возникновении новых благоприятных условий зарождались новые формы, отличающиеся от прежних. Недостатком теории Кювье было то, что она не описывала механизма возникновения новых видов. Это попытался сделать другой французский естествоиспытатель Жан-Батист Ламарк (1744-1829), считавший, что новые виды растений и животных возникают в ходе постепенной эволюции. Эволюция, согласно Ламарку, происходит за счет изменяющихся условий внешней среды, приводящих к изменению жизнедеятельности живых организмов. При этом должны соответствующим образом меняться и различные органы животных. Приобретенные таким образом в ходе жизни органические изменения наследуются в следующем поколении, что приводит в конечном счете к появлению совершенно новых видов. Но у этой теории был серьезный недостаток – бездоказательность. Кроме построения, казалось бы, вполне приемлемой теории, Ламарк не смог подкрепить ее фактами [3].

Целостная, научно обоснованная эволюционная теория появляется в 1859 году. Ее автором является английский естествоиспытатель Чарльз Дарвин (1809-1882). Опираясь на теорию геологической эволюции Ч. Лайеля, а также на свои обширные наблюдения во многих регионах, он пишет книгу «Происхождение видов». Дарвин утверждает, что новые виды возникают в результате сохранения в ходе борьбы за существование качеств, появившихся вследствие работы механизма изменчивости. Эта эволюционная теория сохраняет свое научное значение и по сей день, несмотря на то, что некоторые проблемы до конца разрешить не может [4].

Важным открытием Нового времени в области биологии было установление того факта, что все живые организмы состоят из клеток. Авторами клеточной теории были немецкие естествоиспытатели Маттиас Шлейден (1804-1881) и Теодор Шван (1810-1882).

Химия также добилась значительных успехов. Сильное влияние на химические представления ученых продолжительное время оказывала средневековая алхимия. Ею увлекался даже Ньютон. Благодаря введению великим французским химиком Антуаном Лавуазье (1743-1794) в научный обиход химии количественных методов, эта наука получает, наконец, прочную опору для дальнейшего развития. Наиболее зримыми были

Микляева К.А.

ИСЭРТ РАН, Россия

О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ САМОФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Ключевую роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территорий играет состояние и развитие системы местного самоуправления как наиболее приближенного к населению уровня публичной власти, представляющего интересы граждан, обусловленные совместным проживанием на определенной территории [1, с. 7].

Достаточность финансового обеспечения муниципального уровня управления во многом определяется стабильностью функционирования местной бюджетной системы, структура которой унифицирована в ходе реформы местного самоуправления 2003 – 2009 гг. При этом в настоящее время большая часть налоговых доходов централизована в федеральном бюджете, сокращено количество местных налогов и нормативы отчислений по налогам в муниципальные бюджеты. Это привело к снижению финансовой автономии местных бюджетов. За прошедшее десятилетие межбюджетные трансферты формировали более 55% доходов местных бюджетов России, причем их удельный вес имел тенденцию к возрастанию: с 58% в 2006 году до 63% в 2015 году. Степень покрытия расходов налоговыми и неналоговыми доходами местных бюджетов снизилась за 2006 – 2015 гг. с 40% до 36% (рисунок).

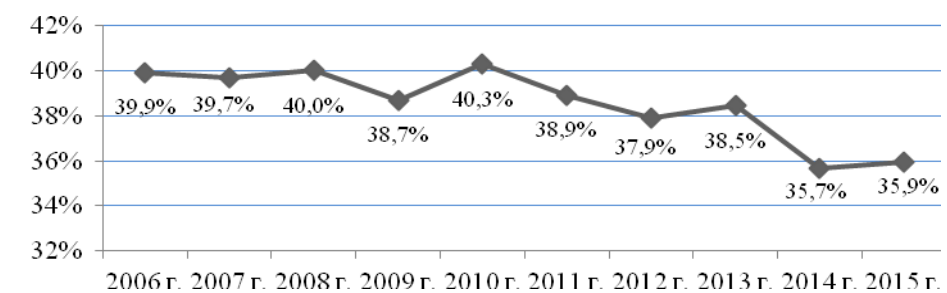


Рис. Степень покрытия совокупных расходов налоговыми и неналоговыми доходами местных бюджетов России за 2006 – 2015 гг., %

Высокая степень дотационности муниципальных бюджетов ведет к риску сокращения их доходной составляющей в случае снижения размеров предоставляемой финансовой помощи. Между тем, даже при существующем объеме трансфертной поддержки реальные бюджетные возможности муниципалитетов не совпадают с обязанностями по решению вопросов местного значения, перечень которых превышает заявленный законодательно. Снижение финансовой автономии местных бюджетов может привести к тому, что задачи органов местного самоуправления будут выполнены не в полной мере, произойдет дальнейшее нарастание поляризации отдельных районов по уровню социально-экономического развития [2, с. 10].

Негативные тенденции состояния муниципальных бюджетов России актуализируют проблему необходимости повышения уровня самофинансирования муниципальных образований. От уровня самостоятельного финансирования местных бюджетов, развития местной налоговой базы зависят проводимая политика и мотивы решений органов местной власти. В то же время значительный объем трансфертной поддержки не оказывает стимулирующего влияния на социально-экономическое развитие муниципальных территорий, снижая их заинтересованность в поиске и использовании собственных источников финансирования.

Категория самофинансирования в отношении муниципальных образований в литературе определяется как способ ведения муниципальной деятельности, при котором все расходные полномочия могут быть обеспечены собственными источниками финансирования, что позволит обеспечить дальнейшее социально-экономическое развитие муниципального образования и повышение качества жизни проживающего на его территории населения [3, с. 1037]. Данная трактовка понятия предполагает, что все расходы местных бюджетов покрываются собственными источниками финансирования. Однако, подобная ситуация маловероятна для реалий российской бюджетной системы, поэтому в нашем понимании самофинансирование муниципальных образований не предполагает полное отсутствие финансовой помощи со стороны вышестоящих бюджетов. Под

FILOZOFIA

д-р филос. наук Рахматуллин Рафаэль Юсупович;

Загидуллина Айзиля Шамилевна

Башкирский государственный аграрный университет, Россия

РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ И ХИМИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

В Новое время произошли заметные изменения научной картины мира. Кроме крупных открытий в физике, в значительно продвинулись вперед науки о живой природе. Издавна существовала потребность навести порядок в обширном мире живых организмов. Первую удачную попытку такого рода предпринял шведский ученый- натуралист Карл Линней (1707-1778). В своей книге «Система природы» он провел классификацию растений и животных, выделив следующие уровни деления: класс, отряд, род, вид, вариация. Он ввел в биологию бинарную систему обозначения представителей живой природы, состоящую из двух наименований – родового и видового. Эта система сохранилась и в современной науке. Появление классификации живых организмов, Линней открыл путь для новых теорий, объясняющих поразительное многообразие животного и растительного мира. Несмотря на имеющиеся недостатки, его классификация отвечала научным нормам и внесла значимые изменения в научную картину мира [1, с. 16-17; 2].

К XIX веку накапливается достаточное количество данных о прошлых эпохах геологического и биологического развития Земли. Находки ископаемых останков растений и животных свидетельствовали о том, что в прошлом на Земле господствовали совершенно иные формы жизни, не похожие на современные. Но они почему-то бесследно исчезли. В объяснении этих загадок возникло противоборство двух подходов – «катастрофизма» и «эволюционизма». Представителем первого был француз Жорж Кювье (1769-1832), утверждающий, что периоды бурного развития

засобом досягнення його мети і завдань, забезпечення достовірності наукових положень.

Методологія історико-біографічного дослідження ґрунтується на використанні предметно-когнітивного та діяльнісного підходів. Так, застосування першого з них сприяє вивченню наукової творчості певних особистостей в соціумі, тоді як другого – дає змогу відтворити динаміку компонентного складу діяльності вчених, комплексно дослідити її як системну складову у загальному сенсі цього виміру та в конкретному – наукову, педагогічну, виробничу, організаційну та інші з її цілями та результатами.

Таким чином, одним із основних завдань історико-біографічного дослідження, присвяченого діяльності певного вченого, є вивчення наукового середовища, в якому відбувалося становлення його творчого світогляду, формування домінуючих дослідницьких пошуків. Дослідження наукового середовища ґрунтується на загальнонаукових принципах історичної достовірності, об'єктивності, системності, комплексності, науковості, багатфакторності та всебічності. Представляється ефективним використання загальнонаукових (аналіз, синтез, класифікація, типологізація) та історичних (проблемно-хронологічний, порівняльно-історичний, періодизації, персоніфікації) методів.

самофинансированием муниципальных образований будем понимать способность органов местной власти решать законодательно возложенные на них полномочия с преимущественным и эффективным использованием собственных доходных источников финансирования.

Повышение уровня самофинансирования муниципальных образований требует наличия эффективно действующего механизма управления муниципальными финансами, который включает в себя следующие элементы.

Субъект управления – местная власть, реализуемая через совокупность институтов местного самоуправления.

Объект управления – муниципальные финансы.

Методы управления – экономические (фискальная политика, координация финансовых ресурсов), административные (финансовый менеджмент, применение финансовых санкций).

Инструментарий управления – муниципальное финансовое планирование, налоговое и денежно-кредитное регулирование, финансовый контроль на муниципальном уровне.

Ресурсная составляющая управления – кадровое и информационное обеспечение муниципального управления. Информационный компонент управления представлен нормативно-правовым обеспечением функционирования муниципальных образований, совокупностью отчетных показателей финансовой деятельности муниципалитета.

Местная власть оказывает воздействие на муниципальные финансы с использованием методов, инструментов и ресурсного обеспечения управления. В перечень задач местной власти как субъекта управления муниципальными финансами входит:

анализ социально-экономических основ функционирования местного самоуправления;

оценка уровня самофинансирования муниципалитетов и эффективности использования собственных источников финансирования;

разработка и реализация рекомендаций по повышению уровня самофинансирования муниципалитетов, контроль за их выполнением.

Для повышения уровня самофинансирования муниципальных образований необходима реализация комплекса следующих мероприятий.

1. Привлечение налогоплательщиков местных налогов путем упрощения процесса регистрации прав собственности на имущество и землю;

2. Работа с населением, направленная на легализацию выплат заработной платы с целью возрастания поступлений НДФЛ в бюджетную систему.

3. Выявление и использование резервов роста неналоговых доходов местных бюджетов: проведение мониторинга состояния муниципального имущества, реализация неиспользуемой муниципальной собственности.

4. Оптимизация кадровой структуры органов местного самоуправления, минимизация дублирования функциональных задач органов местной власти с целью сокращения расходов муниципального бюджета.

5. Совершенствование управления заемными финансовыми средствами муниципалитетов путем расширения спектра применения кредитных ресурсов.

Таким образом, реализация предложенного механизма будет способствовать повышению самостоятельности финансового обеспечения вопросов местного значения, что является одним из ключевых аспектов устойчивого развития муниципальных территорий.

Литература:

1. Ускова Т.В. Социально-экономические проблемы локальных территорий. Монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с.

2. Старченко Е.Н. Некоторые аспекты трактовки принципа самофинансирования муниципальных образований // Фундаментальные исследования, 2015. – № 11. – С. 1034-1038.

3. Ильин В.А., Ускова Т.В. Методы преодоления пространственной социально-экономической дифференциации // Федерализм. – 2012. – № 3. – С. 7-18.

Будь-яка наука є складною теоретичною системою, що представляє собою множину взаємопов'язаних підсистем і елементів, має певні функції та ієрархію. У зв'язку з цим застосовують відповідні методологічні принципи, які забезпечують системну спрямованість дослідження і пізнання його об'єкта. Так, принцип цілісності дає змогу розчленовувати галузь наукового знання на окремі частини, органічно інтегровані в єдине ціле. Принцип ієрархічності застосовують при вивченні супідрядності та підпорядкованості систем нижчого рівня системам більш високого рівня. Принцип структурованості забезпечує вивчення закономірних зв'язків між частинами цілого, специфіки його внутрішньої будови. Системний метод також застосовують при вивченні наукової діяльності окремих учених чи їх колективів, систематизації їх творчого доробку, взаємодії та взаємовпливів певних періодів і форм діяльності.

Системний підхід реалізують на основі порівняльного аналізу (тривання процесів), логічного (розвитку ситуації) та історичного (існування проблеми). Його застосовують при вивченні окремих системних утворень, зокрема галузевих навчальних і науково-дослідних інституцій. Особливу увагу приділяють його використанню при оцінці діяльності наукових шкіл і центрів як історично сформованих, інтелектуальних систем. Застосування системного підходу відкриває широкі можливості для моделювання. Метод системного аналізу та моделювання являються засобами структурування інформації, у тому числі наукових розробок, оцінки їх ефективності.

Через об'єктивні чинники, зокрема становлення інформаційного суспільства, основним інтелектуальним продуктом якого є документи, при вивченні наукових середовищ доцільно використовувати інформаційний підхід. Його основний дослідницький потенціал полягає в тому, що всі об'єкти, процеси та явища є за своєю суттю інформаційними, оскільки пов'язані зі створенням, накопиченням, використанням інформації для наукових комунікацій. У більш вузькому значенні інформаційний підхід передбачає ефективне використання пізнавального потенціалу інформаційної діяльності, яку розглядають як сукупність процесів одержання, накопичення, аналітико-синтетичної переробки, зберігання, пошуку та розповсюдження наукової інформації. Інформаційна діяльність є невід'ємним складником творчого процесу, одним із обов'язкових елементів наукового дослідження,

Історично-науковий матеріал, доповнений матеріалами біографій учених, дає змогу не лише фіксувати їхні наукові досягнення, а й визначати проблеми, характерні для наукових пошуків і запровадження наукових розробок у виробництво досліджуваного періоду, розроблення конкретних наукових напрямів і дослідницьких методик. Через особистості вчених галузеві наукові досягнення набувають індивідуальності та унікальності. Кожен дослідник формує свої дослідницькі стратегії, з одного боку, залежно від присутності комплексу каналів, форм, методів та інструментів взаємодії з іншими дослідниками, а з іншого боку – залежно від логіки дослідницької практики, що співвідноситься з його науковими цілями. Тісно пов'язаним з історичною біографією є просопографічний метод. Мова йде про дослідження життєвої траєкторії певної особи в усій сукупності її індивідуальних рис та взаємостосунків з науковим оточенням, а також створення колективних біографій, коли піднімається питання про певну групу осіб, пов'язаних тими або іншими зв'язками (професійна діяльність, творчі неформальні корпорації вчених, наукові програми тощо).

Дослідження наукового середовища передбачає використання загальнонаукових методів, які виступають як конкретні пізнавальні засоби. Зокрема, логічний метод дає змогу чітко визначати його зміст, внутрішню структуру. Застосування індуктивного та дедуктивного методів забезпечують накопичення необхідного емпіричного матеріалу, обґрунтуванню теоретичних положень за результатами наукового пошуку. Використовуючи названі методи, на основі емпіричного матеріалу формулюються теоретичні положення й дефініції, загальні поняття аргументуються конкретними фактами. Метод абстрагування використовується в процесі генералізації зібраного емпіричного матеріалу, ідентифікації визначальних явищ, що сприяє глибшому розкриттю предмета дослідження.

Формуванню цілісного уявлення про наукове середовище, поглибленню дослідження як з точки зору цілісності охоплення історичної реальності, що пізнавалася, так і розкриття внутрішніх механізмів його розвитку, сприяє застосування системного підходу. Його методологічний потенціал дає змогу виявляти підвалини науки, в межах якої формувалося і розвивалося наукове середовище, вивчати взаємозумовлюючий розвиток базових напрямів, а також процеси становлення й розвитку окремих освітніх та дослідницьких структур як цілісних системних утворень.

Rozporządzenie stan gospodarki

Черемних К.О., Мельник Н.О.

*Київська державна академія водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного*

ПАРИЗЬКА УГОДА ЗІ ЗМІНИ КЛІМАТУ – МЕТА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміна клімату — суттєва та тривала зміна у статистичному розподілі погодних умов протягом тривалих проміжків часу (зміна в середніх погодних умовах в часті або рідкі екстремальні погодні явища)[1].

В результаті проведених досліджень було виявлено, що середня температура нашої планети вже збільшилась на 1 градус по Цельсію, а вже до 2050 року, якщо тенденція по забрудненню збережеться, загальна температура Землі збільшиться ще на 2 градуси. Результатом цього стане підняття рівня Світового океану, міграція тварин, дезертифікація, погіршення ситуації з питною водою та продуктами харчування.

Для подолання визначених проблем людством було зроблено наступні кроки, які набули форми нормативних документів, а саме:

Рамкова конвенція ООН зі зміни клімату ([англ.](#) United Nations Framework Convention on Climate Change, UNFCCC) — це міжнародний екологічний договір, мета якого полягає в стабілізації концентрації парникових газів в атмосфері на такому рівні, який не допускав би небезпечного антропогенного впливу на кліматичну систему. Вона була прийнята 9 травня 1992 р. і вступила в силу 21 березня 1994 р. В Україні конвенція була підписана, і ратифікована 29 жовтня 1996 року[2].

2) Кіотський протокол — [міжнародна угода](#) про обмеження викидів в [атмосферу парникових газів](#). Головна мета угоди: стабілізувати рівень концентрації парникових газів в атмосфері на рівні, який не допускав би небезпечного антропогенного впливу на кліматичну систему планети. Протокол прийнято в місті [Кіото 11 грудня 1997](#) року, а вступив у дію він з [16 лютого 2005](#) року.

3) Паризька угода (фр. L'accord de Paris) — це угода в рамках [Рамкової конвенції ООН про зміну клімату](#) (UNFCCC) щодо регулювання заходів зі зменшення викидів двоокису вуглецю з 2020 р. Текст угоди було погоджено на [21-й Конференції учасників UNFCCC](#) в Парижі та прийнято консенсусом 12 грудня 2015; але вона ще не вступила в силу. Голова конференції [Лоран Фабіус](#), міністр іноземних справ Франції, зазначив, що цей «амбітний та збалансований» план був «історичною поворотною точкою» у цілі зменшення [глобального потепління](#) [3].

Мета конференції — підписання міжнародної угоди щодо підтримки збільшення середньої [температури планети](#) на рівні нижче 2 °C, угода стосуватиметься всіх країн.

Основні положення конференції:

утримувати підвищення температури на рівні не вище як 1,5 °C;

зобов'язання щодо скорочення викидів;

довгострокова глобальна мета — чисто нульові викиди;

підбивати підсумки кожні п'ять років. Текст угоди передбачає перегляд планів скорочення викидів що п'ять років, щоб втримати потепління на рівні критичних 2 °C;

угода передбачає механізм вирішення фінансових проблем країн, вразливих до кліматичних умов;

умови фінансування країн, що розвиваються, аби допомогти їм адаптуватися до зміни клімату і перейти на екологічно чисту енергію [4].

Охорона навколишнього середовища та збереження сталого розвитку за умов незмінного клімату матимуть однозначно позитивний ефект на стан екології, життя людей, якість продуктів харчування та питної води. Мінімізація рівня викидів парникових газів в атмосферу призведе до зменшення ймовірності настання парникового ефекту, що призводить до перегрівання поверхні Землі та збільшення її температурного режиму. Неконтрольовані викиди парникових газів в атмосферу призводять до збільшення природних катаклізмів та глобальних катастроф, чому мають запобігти підписання та сумлінне виконання вищезазначених угод.

Як бачимо, необхідність укладання та виконання угод щодо захисту навколишнього середовища та важливість підтримки стану клімату важко переоцінити. Кожна держава має сумлінно виконувати всі умови, що зазначені в цих угодах для стабільного життя, збереження наявних ресурсів

навчальних структур, пов'язаних з певними вченими, що дає можливість визначати їх внесок у становлення і розвиток наукового знання, виокремлювати спільне та відмінне у творчому доробку провідних вітчизняних і зарубіжних дослідників, комплексно оцінювати їх здобутки у вирішенні найбільш актуальних проблем.

Оскільки окремі складники й елементи наукового середовища є подібними за внутрішньою сутністю і відрізняються лише просторовими або часовими формами, виникає можливість порівнювати їх на певних хронологічних етапах як у межах однієї країни, так і в світовому масштабі. У випадках, коли намагаються встановити тотожність досліджуваних явищ, використовують аналогію як логічну основу порівняльно-історичного методу.

Реконструкція розвитку наукового середовища забезпечується при застосуванні історико-генетичного методу, який є найбільш універсальним, гнучким і доступним в історичних дослідженнях. Його аналітико-індуктивна природа дає змогу розкривати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності розвитку його компонентного складу в послідовності та зумовленості, а історичні події і особистості вчених в їх індивідуальності та образності. Історико-типологічний метод забезпечує доволі важливу сторону пізнавального процесу – поділ сукупності об'єктів чи явищ на якісно визначені типи (класи) на основі властивих їм загальних істотних ознак. При вивченні порівняно невеликих хронологічних періодів звертаються до ретроспективного методу.

Застосування історико-культурного та аксіологічного підходів забезпечує визначення соціокультурних умов становлення й розвитку наукового середовища, представлення тих чи інших кінцевих продуктів їх діяльності як певних цінностей, проведення їх оцінки в системі інтелектуальної спадщини нації. Передусім, як культурну цінність розглядають завершені наукові розробки вчених.

Досить ефективним засобом аналізу та впорядкування досліджуваного матеріалу є метод періодизації. Його застосування сприяє виділенню рівних за значущістю періодів розвитку наукового середовища, в основі поділу яких явища досить складного хронологічного, географічного та предметно-тематичного типу.

теоретико-методологічних, загальнонаукових та інших чинників на стан і характер даної галузі науки.

Теоретико-методологічну основу історико-біографічного дослідження складають принципи та методи пізнання, які ґрунтуються на діалектичних засадах, забезпечують всебічний, максимально вичерпний аналіз подій, фактів і явищ наукового життя в їхньому діалектичному взаємозв'язку та суперечливій взаємодії. Об'єктивність як базовий принцип дослідницького пошуку передбачає використання лише достовірної інформації, неупередженість оцінок та узагальнень дослідника. Такий підхід забезпечує уникнення заідеологізованості та дистанціювання від політичної кон'юнктури. Використання принципу репрезентативності в історико-біографічному дослідженні дає змогу виокремити з нагромадженого в процесі дослідницького пошуку емпіричного матеріалу найбільш сутнісні для висвітлення теми елементи й водночас уникнути залучення другорядної, малозначущої й повторюваної інформації.

При вивченні наукового середовища особлива увага надається використанню предметно-хронологічного та порівняльно-історичного методів, які забезпечують синтетичне осмислення еволюції наукової думки, вивчення окремих процесів у динаміці та змінах. Проблемно-хронологічний метод дає змогу розглядати явища в часовій послідовності, виділяти з широких тем відносно вузькі проблеми, розглядати кожен з них у хронології стосовно історичних явищ і подій, а також у динаміці та розвитку, проводити теоретичні узагальнення цілого й частини. Це дає можливість виділяти в межах досліджуваної науки низку базових учень і теорій, порівнювати їх розвиток в окремі періоди.

Перевагою порівняльно-історичного методу є широкі пізнавальні можливості, що дає змогу на основі наявних фактів розкривати сутність і природу досліджуваних явищ, особливо у випадках, коли їх очевидність підлягала сумніву, тим самим заповнювати прогалини в дослідженні; виділяти, з одного боку, загальні закономірності, з іншого, – якісні відмінності розвитку наукового середовища; виходити за межі досліджуваних подій та явищ і на основі аналогій будувати історичні узагальнення.

Застосування порівняльно-історичного методу є доцільним при вивченні програм діяльності окремих галузевих науково-дослідних і

нашої планети, безпеки різноманітних екосистем та підтримання сталого розвитку. Всі керівники країн мають донести до свого населення, що вони не можуть залишатися байдужими, адже це справа не просто державного, а глобального значення і це стосується як кожної людини окремо, так і усіх загалом.

Література

1. Андрій М. Заморока. Глобальні потепління: яка їх природа? [Електронний ресурс] / Андрій М. Заморока // Станіславський Натураліст © 2007-2016. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.naturalist.if.ua/?p=5285>.
2. UNFCCC. Firststepsto a saferfuture: Introducing The United Nations Framework Conventionon Climate Change [Електронний ресурс] / UNFCCC // © 2016 United Nations Framework Conventionon Climate Change. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <https://unfccc.int/2860.php>.
3. Sara Phillips. Paris climate deal: Historic climate change agreement reache dat COP21 [Електронний ресурс] / Sara Phillips. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.abc.net.au/news/2015-12-12/world-adopts-climate-deal-at-paris-talks/7023712>.
4. Ulriikka Aarnio. Paris changes everything [Електронний ресурс] / Ulriikka Aarnio. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.airclim.org/acidnews/paris-changes-everything>.

Ковальчук М. В.

*аспірант кафедри міжнародної економіки,
Університет митної справи та фінансів, Україна*

КОМПЕНСАЦІЙНІ ІНСТИТУТИ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ

В умовах євроінтеграційних процесів в соціально-економічній системі України відбуваються численні інституціональні трансформації. Особливістю інституціональних перетворень на сучасному етапі є наявність значних невідповідностей в інституціональних структурах європейського та українського типів, що призводить до становлення в державі ряду компенсаційних інститутів, тобто специфічних перехідних форматів соціально-економічних взаємодій, які перекривають розриви в некомплементарних інституціональних структурах. В контексті економічної безпеки держави компенсаційні інститути забезпечують зворотний зв'язок і гармонізацію розвитку інституціонального середовища та регулятивних інститутів в процесі інституціональних трансформацій.

Характер компенсаційних інститутів залежить від того, який тип комплементарності – структурний чи функціональний – порушено в інституціональному середовищі. «Структурна комплементарність ґрунтується на подібності і взаємодоповнюваності інститутів, причому взаємодоповнюваність впливає із діалектичного принципу реалізації «свого» через «інше». «Функціональна комплементарність відображає цілісність, зв'язність та послідовність економічних інститутів та зумовленої ними практики господарювання» [1]. Оскільки, компенсаційні інститути формуються в результаті структурно-функціональних дисбалансів, вони репрезентують представництво інтересів певних інституціональних акторів чи їх групи в інституціональному середовищі, а також сприяють еволюції інституціональної системи відповідно до виникнення нових специфічних зовнішніх чинників.

Historia nauki i techniki

Апостол М.В.

НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРЕДМЕТ ІСТОРИКО-БІОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

При проведенні історико-біографічного дослідження, присвяченого діяльності певного вченого, особливе значення надається вивченню наукового середовища, в якому відбувалося становлення його наукового світогляду, формування домінуючих дослідницьких пошуків. Під науковим середовищем, зазвичай, розуміють інституції, асоціації, творчі колективи, окремих учених, а також норми, закони, правила, традиції, які їх пов'язують по вертикалі і горизонталі в єдину інтегровану систему, інтелектуальні продукти як результат їхньої діяльності.

Об'єктивний аналіз становлення та розвитку наукового середовища можливий лише за умови його вивчення в конкретних історичних умовах і зв'язках, що сформувалися на певних етапах розвитку суспільства. У цьому випадку застосування принципу історизму ґрунтується на використанні ряду притаманних йому переваг, а саме універсальності, доступності та зручності використання, необмеженості хронологічних і просторових відрізків дослідницького пошуку, різноманітності арсеналу взаємодоповнюючих історичних методів, їхнього органічного зв'язку із загальнонауковими та іншими методами дослідження.

Наукове середовище є похідним від певної науки, у лоні якої відбувається його становлення та розвиток. Встановлюючи загальні закономірності її розвитку, враховують концептуальні положення щодо еволюції її основних теорій, вчень і положень, сформульованих в наукових працях учених. Застосування принципу історизму спрямовується на з'ясування еволюції певної галузі наукового знання в історичних зв'язках і залежностях її внутрішніх складників, виявлення якісних змін у структурі, розкриття закономірностей переходу від одного якісного стану до іншого. Це дає змогу визначати вплив соціально-економічних, суспільно-політичних,

шықты. Онда қазақтың салт – дәстүрі мен мәдениеті егжей – тегжейлі әңгімеленеді. Бұл кітап ықшамдалып қазақ тіліне аударылып 1995 жылы Алматы қаласында жарық көрді /4/. Бұл еңбектер Түркиядағы қазақ диаспорасының тарихын зерттеуде маңызды рөл атқарады.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Қ. Найманбаев, Қазақ диаспорасы және қауымдастық // Егемен Қазақстан- 2004.
2. 2 . Алтын бесік, (Ел аралық қоғамдық – саяси, әдеби-көркем журнал) № 5, А., 2005.
3. К. Тасболатова. [http:// www .turkystan.kz](http://www.turkystan.kz)
4. Ә. Қара, Көне дәуірден бүгінге дейінгі қазақтар және Қазақстан, Алматы., 2006.

Варіанти розвитку компенсаційних інститутів загалом носять біфуркаційний характер: у випадку «загрозливо випереджуючого» для існуючого середовища характеру такі інститути або «поглинаються» цим інституціональним середовищем, адаптуючись до деструктивних імперативів; або стають каталізатором поширення прогресивних імперативів в суспільстві; або ж розширюють структурно-функціональний апарат регулювання соціально-економічних відносин, підтримуючи функціональність існуючої системи.

Незалежно від варіанту розвитку як біфуркаційно-посилувальні, так і адаптаційно-врівноважувальні компенсаційні інститути виникають з метою формування інституціональних імперативів безпеки кожного інституціонального актора і відповідно до загроз, які продукуються в результаті розвитку постглобального простору та науково-технічного прогресу набувають нових характерних форм.

Рівень розвитку інноваційно-інформаційної складової в інституціональному середовищі визначає тип (запізнілий чи випереджуючий) реакції інституціональних акторів на інституціональні перетворення. Оскільки розширення функціональних можливостей впливових державних та приватних інститутів на фоні стрімкого науково-технічного розвитку відбувається за рахунок застосування інноваційних інструментів контролю та управління (кіберстеження, інсайдерство і т. д.), то в свою чергу компенсаційні інститути використовують відповідно запізнілі чи випереджуючі інструменти перекриття інституціональних розривів в залежності від рівня розвитку самого інституціонального середовища, від ступеня інноваційної потужності інституціональних гравців та від ролі держави в науково-технічному прогресі.

В Україні компенсаційні інститути відіграли роль локомотиву в виборі проєвропейського вектору розвитку держави, оскільки усталені формати інституціональних взаємодій сприяли росту трансакційних витрат в процесі соціально-економічних відносин, посилювали дисбаланси в системі інтересів індивідуумів, бізнесу, держави та суспільства. Потреба інституціонального середовища в гармонізації таких дисбалансів на сьогодні визначає ідейний характер компенсаційних інститутів в умовах перехідного етапу становлення нового проєвропейського типу інституціональної системи. Проте високий ступінь тінізації соціально-економічних відносин в Україні негативно

позначається на ідейній, тобто сутнісній стійкості компенсаційних інститутів. В таких умовах підвищується ймовірність перетворення компенсаційних інститутів з «адаптаційних» та «врівноважувальних» механізмів на «інституціоналізовані» інструменти чи засоби «індивідуальних» вигод.

З метою забезпечення інституціональної комплементарності соціально-економічної системи держави в процесі євроінтеграції України та сприяння сутнісній стійкості компенсаційних інститутів необхідно усунути наступні недоліки:

- наявність в законодавчій системі інституціонального вакууму, що сприяє спрощеній інтерпретації формальних норм та ухиленню від їх дотримання [2];
- невідповідність регуляторних підзаконних актів та основних законів, а також наявність довготривалих реформаторських тенденцій;
- зловживання некомерційними інститутами з метою отримання матеріальних чи інших «індивідуальних» вигод через відсутність необхідної системи контролю;
- неповна інституціоналізація форм власності та інститутів соціально-економічного регулювання;
- наявність значних розбіжностей в напрямках реальної та декларованої функціональності державних інститутів та їх впливу на суспільні настрої і т. д.

ЛІТЕРАТУРА

1. Шевчик Б. М. Економічний орієнталізм та інституціональна комплементарність / Б. М. Шевчик // Вісник Львівської комерційної академії. Серія економічна. - 2013.
2. Голян В. А. Трансформація інституціонального середовища на пострадянському просторі: деструктивні моменти та пріоритетні напрями / В. А. Голян // Економіка та держава. – № 10. – 2009.

4. 1990 жылдан бері қарай Түркия қазақтарының Атамекен, яғни Қазақстанмен қарым қатынас жасау кезеңі.

Осы жолда көптеген тарихшылардың еңбектері жарияланған. Айта кетер болсақ, тарих ғылымдарының докторы Әбдіуақап Қараның «Түркиядағы қазақтар туралы жасалған зерттеулерінде» қазақтардың Түркияға Пәкістан және Кәшмірден барғандығын жазады. Олардың негізгі атамекені Қытай қол астындағы Шығыс Түркістан болатын.

1930 жылдары Шығыс Түркістанның қытайлық губернаторының езгісіне шыдай алмай Гималай мен Тибет арқылы Үндістан және Пәкістанға ауа көшіп, алды 1940 жылы, арты 1950 жылы келген қазақтардың алғашқы легінің тобы 1952 жылдың қыркүйек айында Түркияға келді/2/.

1950 жылдары Түркия және Батыс Еуропа елдері жұртшылығы қазақ халқын білмейтін, тіпті оның атынан өзін естімегендері де көп еді. Көбінесе қазақ халқы орыс казактарымен шатастырылатын. Міне, осы кезеңде кей ғалымдар, әсіресе қазақты бұрыннан білетін немесе білетіндердің кеңесі бойынша, «Қазақ» деген халық кім және де ол сонау Азияның кіндігінен қалай келіп отыр деген сұрақтарды қанағаттандырып, қазақтарды әлем жұртшылығына таныстыруға тырысты.

Осы мақсатпен Түркиядағы қазақ диаспорасының тарихын көптеген ғалымдар мен тарихшылар зерттей бастады. Соның ішінде ең алғашқылардың бірі болып, Түркиялық қазақтар арасынан шыққан зерттеушілердің бірі – Халифа Алтай. Ол кісінің екеуі түрік, біреуі қазақ тілінде жарық көрген үш еңбегі бар. Оның бірінші еңбегі 1977 жылы түрік тілінде жарық көрген «Қазақ шежіресі» деп аталады. Бұл шағын кітапшада Түркиядағы қазақтардың шежіресі жазылған. Екінші еңбегі 1980 жылы «Естеліктерім» деген атпен Стамбұлда қазақ тілінде жарыққа шықты. Халифа Алтай өзі көш барысында куә болған оқиғаларды өлең түрінде дастан етіп жырлайды. Кітапта автор қазақтардың көші туралы және де ондағы оқиғаларды баяндайды, әсіресе, Үндістан мен Пәкістанда өткізген өмірлеріне қатысты құнды мәліметтер береді. Бұл Түркияда қазақ тілінде жарық көрген алғашқы еңбек болып табылады /3/.

Автордың үшінші әрі кең тараған еңбегі «Атажұрттан Анадолыға дейін» деген еңбегі болып табылады. Ол 1981 жылы Түркия мәдениет министрлігінің басылымдары арасында Анкарада түрік тілінде жарыққа

Батырхан Ш.

КарГУ им. Букедова

ТҮРКИЯДАҒЫ ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫ ТАРИХНАМАСЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУ ДЕҢГЕЙІ

1960 жылы Шығыс Түркістандық қазақтар мен ұйғырлар бірлесіп Стамбұлда іргесін қалаған аталмыш ұйым, Түркиядағы қазақтардың тарихы мен мәдениетін зерттеу үшін, 70-ші жылдардың орта шенінде арнайы комитет ұйымдастырады. Бұл комитет қазақтың тарихи оқиғаларының бас-Түркияға барған қазақтар өзге елдерге барған қазақтардан гөрі молырақ зерттеуді қажет етеді. Өйткені, 1991 жылдың аяғына дейін Түркия әлемдегі түркі тектес барлық халықтардың бірден-бір тәуелсіз елі болып келді. Сондықтан да жат жұрттық отаршылдық қанаудан қашқан барлық түркі тектестер өздері барып паналайтын бірден-бір ел ретінде Түркияны қалады /1/.

Түркияға қазақтар 1952 жылдан бастап қоныс тебе бастады. Түркияға қазақ көшін Елісхан Тәйжі Әліпұлы, Құсман Тәйжі Зайыпұлы, Сұлтан Шәріп Зұқаұлы, Құсайын Тәйжі Төлеубайұлы, Қалибек Райымбекұлы, Дәлелхан Жанымханұлы Жаналтай қатарлы жетекшілер бастап барды. Міне, сол уақыттан бері қарай өткен жарты ғасырлық мезгілде олар туралы бір сыпыра зерттеулер жасалды. Олардың өз ішінен шыққан қаламгерлер қазақтардың тарихын және салт – дәстүрін таныстырып кітаптар жазды. Осындай еңбектерді 4 кезеңге бөліп қарастыруымызға болады:

1. 1953 – 1960 жж. Түркияға қоныстанған қазақтарды шетелдерге таныстыру кезеңі;

2. 1960 – 1980 жж. Түркиядағы қазақтардың өзін түрік жұртшылығына және өзінің жас ұрпағына таныстыру кезеңі;

3. 1980 – 1990 жж. Қазақтардың Түркиядағы өмірін зерттеу кезеңі;

Байгарина А.Т., Кальжанова К.А.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, Казахстан

КРИЗИС КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Пьетро Ферреро имел в своем распоряжении [семейный бизнес](#) – небольшую кондитерскую, где, кроме булочек, продавались пирожные, шоколадные конфеты и другие сладости. Такие лакомства полюбились всем горожанам и скоро стали очень популярными. Но однажды большая порция кондитерских изделий, специально подготовленных на детский праздник, растаяла от жары. Откладывать праздник было поздно, сделать новую партию шоколадных изделий не было времени. Тогда Пьетро перемешал все и сделал одну общую массу, стал мазать ее на разрезанные булочки, так появились шоколадные бутерброды. Именно орехово-шоколадная паста «Nutella» принесла семье Ферреро [первые миллионы](#)/1/.

Этот и другие совершенно реальные примеры рассказывают о том, что многие возможности таит в себе, как ни странно, кризис.

Именно точка кризиса дает возможность сделать скачок в сторону изменения ситуации, именно точка кризиса показывает, что пришло время сделать скачок в экономической политике. Поэтому, вряд ли стоит бояться кризиса, необходимо принять кризис и принять меры выхода из кризиса.

Для любого типа экономической системы характерна цикличность. А кризис – это часть цикла, именно та часть, за которой идет подъем.

Рассмотрим самые известные циклы, обозначенные экономистами:

- краткосрочные [экономические циклы](#) с характерным периодом 3-4 года, открытые в 1920-е годы английским экономистом [Джозефом Китчином](#);

- циклы Жюгляра — среднесрочные [экономические циклы](#) с характерным периодом в 7—11 лет. Названы по имени французского экономиста [Клемана Жюгляра](#), одним из первых описавшего эти циклы;

- циклы (ритмы) Кузнеца имеют продолжительность примерно 15—25 лет. Они получили название циклов Кузнеца по имени американского

экономиста, будущего лауреата Нобелевской премии [Саймона Кузнеця](#). Были открыты им в 1930 году;

-циклы Кондратьева - [периодические циклы](#) сменяющихся подъёмов и спадов современной [мировой экономики](#) продолжительностью 48—55 лет, описанные в 1920-е годы [Николаем Кондратьевым](#)/2/.

Если все эти циклы расположить на одной оси, то мы увидим множество кризисов, угрожающих экономике любой страны.

Теперь рассмотрим некоторые крупнейшие кризисы последних двух веков:

- экономический кризис **1857** года, нанесший удар народному хозяйству и общественной жизни одновременно США, Германии, Англии и Франции. Кризис начался в США. Причиной послужили массовые банкротства железнодорожных компаний и обвал рынка акций. Коллапс на фондовом рынке спровоцировал кризис американской банковской системы. В том же году кризис перекинулся на Англию, а затем на всю Европу;

- экономический кризис **1873** года, который начался в Австрии и Германии. Он рассматривается как крупный международный финансовый кризис. Предпосылкой для кризиса был кредитный подъем в Латинской Америке, подпитываемый из Англии, и спекулятивный подъем на рынке недвижимости в Германии и Австрии. Это был самый продолжительный в истории капитализма кризис: он завершился в 1878 году;

- экономический кризис **1914** года, вызванный началом Первой мировой войны. Причина - тотальная распродажа бумаг иностранных эмитентов правительствами США, Великобритании, Франции и Германии для финансирования военных действий;

- **Великая депрессия 1929-1933** годов - крупнейший в истории мировой экономический кризис. Стоимость ценных бумаг упала на 60-70%, резко снизилась деловая активность, был отменен золотой стандарт для основных мировых валют;

- послевоенный экономический кризис, который начался в конце **1957** года и продолжался до середины 1958 года. Он охватил США, Великобританию, Канаду, Бельгию, Нидерланды и некоторые другие капиталистические страны. Производство промышленной продукции в развитых капиталистических странах существенно снизилось. Армия безработных достигла почти 10 млн. человек;

4. Добросмыслов А.И. Тургайская область. Исторический очерк. Оренбург. 1898г. с.164.
5. Денисов Д. Исторические мечети Оренбурга // Мечети в духовной жизни тататарского народа (XVIII -1917). Материалы всероссийской научно-практической конференции. Казань 2006. С.55
6. ЦГА РК Ф. 338 оп.1 д. 452.Л.2
7. Султангалиева Г.С. Западный Казахстан в системе этнокультурных контактов (XVIII-начало XX вв.), Уфа, 2001
8. Материалы по истории политического строя. Т/1
9. Султангалиева Г.С.. К истории строительства мечетей в Западном Казахстане // Материалы межрегиональной научно-практической конференции: «Этноконфессиональный диалог: состояние, противоречия, перспективы развития» Оренбург 2001г.С.142-146.
- 10.ПСЗ РИ Т. XIX. № 17539
- 11.СПБ. РГИА Ф.821.Оп.8.Д.713 л.4
- 12.ЦГИА РБ Ф.-295.Оп.6.Д.1466
- 13.ЦГА РК, ф.15, оп.1, д.46, л.36
- 14.Речкина И.А. Мусульманская политика российских властей в казахской степи (конец XVIII в. – 60-е гг. XIX в.) Вестник Омского университета, 2006. № 2. С. 80–84.
- 15.РГИА ф.821 оп.8д.624 л.23
- 16.ЦГА РК ф.25.оп.1 д.461 л.22-23

Таким образом, государственная политика России в отношении мечетей в Казахстане претерпела в течение XIX века определенные изменения. Как известно, мечеть в исламском мире выполняла ряд функций: идеологическую, воспитательную, просветительную, общественно-коммуникативную. Естественно, представители российской власти не могли игнорировать этот институт ислама. Поэтому с последней четверти XVIII-первой половине XIX века российские власти считали, что мечеть как общественное место сможет оказать влияние на казахское кочевое население, разовьет у них смирение, перевоспитает новоподанных кочевников, склонит на сторону Российской империи. На этом этапе строили культовые сооружения из средств казны, пытались регулировать количество прихожан, определить планы и фасады их, удобное месторасположение. Кроме того, российское правительство поддерживало прошения о желании построить мечеть. По мере же укрепления власти России на территории Казахстана, а также опасения исламизации населения и уход из-под русского влияния появилось стремление ограничить количество мечетей, регулировать их появление, отказывать в строительстве их. Эта политика второй половины XIX века не имела желаемых результатов не только из-за малочисленности контролирующих органов. Духовное собрание разрабатывало общие циркуляры и распоряжения для подведомственных ахунов, имамов и муэдзинов. Их тщательное изучение показывает, что в составлении наиболее важных циркуляров принимали участие чиновники не только религиозного учреждения, но и местной и центральной администрации. Некоторые документы, в частности фетвы муфтия, полностью разрабатывались в канцеляриях оренбургского генерал-губернатора, Министерства внутренних дел и Министерства юстиции. Эти факты четко показывают, что Духовное собрание являлось контролируемым органом, и не было независимым в своих действиях.

Литература:

1. Рычков П.И. Топография Оренбургской губернии. (соч. 1762г.) Оренбург, 1898.
2. ПСЗ РИ Т. XV. № 10991
3. ПСЗ. – Собр. 1е. – Т. XII. – № 8978

- экономический кризис, начавшийся в США в конце **1973** года по широте охвата стран, продолжительности, глубине и разрушительной силе значительно превзошёл мировой экономический кризис 1957-1958 годов и по ряду характеристик приблизился к кризису 1929-1933 годов;

- энергетический кризис **1973** года, который начался с подачи стран - членов ОПЕК, снизивших объемы добычи нефти;

- экономический кризис (**черный понедельник**) **1987** года, когда американский фондовый индекс Dow Jones Industrial обвалился на 22,6%. Вслед за американским рынком рухнули рынки Австралии, Канады, Гонконга;

- мексиканский кризис **1994-1995** годов;

- азиатский кризис **1997-1998** годов [экономический кризис](#) в Юго-Восточной Азии/2/;

- экономический кризис стран СНГ **1992-1998**, когда все страны СНГ пережили глубокий спад. Массовая безработица, гиперинфляция и многие другие негативные явления сопровождали экономику в этот период. Это был один из самых тяжелых кризисов стран СНГ.

Мы видим почти всегда одинаковые, постоянно повторяющиеся характеристики кризисов. Это массовая безработица, инфляция, спад производства, крах банковской системы, резкое понижение стоимости основных ценных бумаг, банкротство предприятий, резкое снижение инвестиций.

Если обобщить мероприятия выхода из кризиса этих стран, то это почти всегда следующее: усиленное вмешательство государства почти во все сектора экономики с целью экономической защиты граждан и предотвращения банкротств предприятий, т.е. государство в ходе антикризисной программы выступает в роли активного организатора и координатора своих управленческих программ. Кроме того, особую значимость приобретают социальные программы со стороны государства.

Поэтому, как бы мы ни ратовали за рыночные отношения, когда рынок сам себя должен регулировать, все-таки в кризисные моменты именно Государство выступает на первый план.

Таким образом, нам представляется, что Правительство любой страны несет основную функцию защиты, поддержки и вывода из кризиса

экономики страны, независимо от того, какой тип экономической системы в стране.

Меры государственного управления в периоды кризисов, как уже было отмечено, примерно одинаковые. Поэтому так важно сотрудничество государств в области антикризисного управления, обмен мнениями, совместные подходы к решению аналогичных проблем, двухсторонние договоры в области взаимных преференций и т.д. Именно в периоды кризиса государственное управление проявляет себя как «любящий родитель», который устраняет негативные стороны, помогает продержаться на плаву и выводит страну на новый путь.

Литература:

1. История мирового бренда Ферреро. <http://bishelp.ru/rich/uspeh-12518/istoriya-mirovogo-brenda-ferrero>.
2. Экономические циклы. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. История мировых экономических кризисов. https://ria.ru/crisis_spravki/20080917/151357556.html.

различных частях степи. Степная комиссия должна была представить проект мер, направленных на остановку дальнейшего распространения ислама, и изучить возможности христианизации казахов. В результате исследования были составлены две секретные записки: “О магометанстве в киргизской степи и об управлении духовными делами киргизов” и “О распространении христианства в киргизских степях”. [15] Комиссия отметила наличие большого количества мечетей, указных и неуказных мулл, а то и просто лиц, исполняющих обязанности мулл. Но в то же время комиссия признала, что религиозного фанатизма среди казахов пока нет, наоборот, большинство казахов по-прежнему практически не знает основ ислама. Из этого был сделан вывод, что еще не поздно изменить ситуацию в пользу православия. Для этого комиссия предложила следующие меры: 1) необходимо изъять казахов из ведения ОМДС; 2) заведовать духовными делами должны местные муллы, подчиненные местному гражданскому начальству, а через него – МВД; 3) духовных лиц должно выбирать само общество и только из самих казахов; 4) избираемые в муллы казахи не должны сдавать экзамен по исламу; 5) установить норму количества мулл и мечетей в казахских обществах; 6) обязанности мулл должны быть ограничены только религиозной сферой; 7) разделить сферу образования и религии. [16]

Сложившиеся обстоятельства вынуждали казахское население ходатайствовать о строительстве мечетей в степи. В архивах сохранились прошения за 70-90-е годы XIX в. казахов Тургайской, Семипалатинской, Сыр-Дарьинской, Акмолинской областей о строительстве мечети или молитвенного дома не только в волости, но и в аулах.

Ст. 99 Положения 1891 г. устанавливала порядок строительства мечетей в Степном крае. Возведение мечетей разрешалось в Акмолинской и Семипалатинской областях Степным генерал-губернатором, в Семиреченской области – Туркестанским генерал-губернатором, а в Уральской и Тургайской – министром внутренних дел. Возведение мечетей допускалось не более одной на волость. Мечети и школы при них должны были содержаться за счет добровольных пожертвований, дотаций из государственной казны для их функционирования не предполагалось. В 1896 году по предложению Департамента духовных дел иностранных исповеданий за №6416 было указано о необходимости руководствоваться требованием допуска только одной мечети на волость. [16]

Важное значение в политике российских властей по строительству мечетей стал Указ Правительствующего Сената от 31 мая 1829г., подтвердивший основные требования к строительству мечетей, а именно число прихожан при мечети. В данном указе впервые был поднят вопрос о важности единообразия фасадов мечетей как «зданий общественных» и дано поручение строительному комитету Министерства внутренних дел составить общий план и фасад для строительства мечетей. [11].

И наконец, в 1844г. был издан указ «О постройке мечетей по ведомству Оренбургского магометанского духовного собрания по новым планам и фасадам», по которому министр внутренних дел отправил распоряжение в губернские правления о важности соблюдения образцового чертежа, включающий новый план и фасад деревянных мечетей. Кроме того, в «Строительный Устав» была введена глава «О построении магометанских мечетей». Статьи 264 и 265 этой главы гласили: «Новые мечети надлежащими духовными и гражданскими начальствами признанные необходимыми в содержании, строятся по плану и фасаду, в 1844г. высочайше для них утвержденных...». [12].

В 1857г. был издан Свод законов, где в статье 260 говорилось, что: построение новых мечетей допускается не иначе, как по представлениям от приходов и приходских членов в ОМДС и «с утверждением начальства губернского», которое должно было удостовериться в необходимости «построения сих новых мечетей, а равно в достаточности средств для приличного их содержания». [13] Данный документ раскрывал механизм и процедуру получения разрешения российского правительства на строительство мечети. Данный документ направлялся в Оренбургское Мусульманское Духовное Собрание, получив одобрение, пересылался в губернское правление. В строительное отделение того же государственного органа мусульманской общины высылались чертеж и фасад будущей мечети. [14]

В 60-е годы оренбургские губернские власти регулярно отправляли в Министерство внутренних дел доклады и предложения, требовавшие усиления контроля властей над мусульманскими улемами. Важным шагом новой политики российских властей было создание в 1865 г. Степной комиссии для изучения управления киргизскими степями, одной из задач которой было исследование, в какой степени распространен ислам в

ZARZĄDZANIE

Стельмашук Ю.І.

аспірант Академії муніципального управління

НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

За роки незалежності було розроблено й прийнято низку нормативно-правових актів, які в сукупності склали достатньо ґрунтовну правову базу соціально-гуманітарної сфери.

Визначальними для формування та розвитку соціально-гуманітарної політики країни стали положення Конституції України.

До того ж, законодавчими актами, які визначають державну політику у соціально-гуманітарній сфері є: Закони України «Про освіту», «Про культуру», «Про бібліотеки та бібліотечну справу», «Про кінематографію», «Про захист суспільної моралі», «Про музеї і музейну справу», «Про свободу совісті та релігійні організації», «Про охорону культурної спадщини», «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», «Про недержавне пенсійне забезпечення», «Про зайнятість населення», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»; Укази Президента України «Про невідкладні заходи з подолання бідності», «Про національну доктрину розвитку освіти», «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021», «Про першочергові заходи щодо збагачення та розвитку культури і духовності українського суспільства», а також, постанови Кабінету Міністрів України, національні та державні, комплексні й цільові програмами з актуальних проблем розвитку соціально-гуманітарної сфери.

Безперечно, законодавча і нормативна база з даного питання досить широка, однак її аналіз свідчить про нечіткість та неузгодженість положень, вона не завжди зрозуміло описує джерела фінансування соціальних виплат і відповідальність у випадку невиконання законодавства. Потребують більш чіткого правового розв'язання проблеми забезпечення державного статусу

української мови, захисту національного інформаційного простору, взаємин церкви й держави тощо.

Для України лишається нерозв'язаним питання гармонізації національних інтересів зі стандартами та цінностями глобалізаційного світу. Все ще не здоланою лишається проблема, адаптування національних державних інституцій і законодавства України до норм, і стандартів Європейського Союзу, які б гармонізували із сучасною європейською системою права, що забезпечить розвиток політичної, підприємницької, соціальної, культурної активності громадян України, економічний розвиток держави в рамках ЄС, і сприятиме поступовому зростанню добробуту громадян, підвищення його рівня до рівня, що склався в державах-членах Європейського Союзу.

Відтак, основними заходами з реалізації державної політики в соціально-гуманітарній сфері мають стати: удосконалення нормативно-правової бази із залученням як вітчизняного, так і міжнародного досвіду з розв'язання проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів та гармонізації його із загальнодержавними процесами у цій сфері; створення й реалізація державних програм соціально-гуманітарного розвитку України та її регіонів; розробка й упровадження галузевих програм розвитку соціально-гуманітарної сфери; створення спеціальних регіональних програм, спрямованих на розв'язання соціально-гуманітарних завдань, породжених специфікою функціонування тих чи інших складових соціально-гуманітарної сфери в певних регіонах.

З метою удосконалення нормативно-правового механізму державного регулювання розвитку соціально-гуманітарної сфери України варто: привести законодавство України з питань соціально-гуманітарної сфери у відповідність із законодавством ЄС; розробити концепції державних програм «Сільський лікар», «Здорова дитина»; підготувати і законодавчо затвердити державні соціальні стандарти з надання населенню послуг у соціально-гуманітарній сфері; запровадити соціальну експертизу усіх без виключення проектів нормативно-правових актів щодо їх соціальної спрямованості та наслідків реалізації.

Для вирішення проблем, що існують у духовному житті українського соціуму, необхідна розробка, прийняття та впровадження науково обґрунтованої стратегічної загальнонаціональної програми, метою якої має

линии, в частности в Верхнеуральске «по случаю расположения кочевков знатных старшин против Верхнеуральской дистанции, в Троицкой крепости для приобщения казахов «к торгу», в Петропавловской крепости «...в виду близости пребывания хана Средней орды- Вали». [7]

Вышеназванные факты свидетельствуют о том, что российские власти возлагали на мечети политические надежды, поэтому правительство на первом этапе пыталось удовлетворить просьбы влиятельных представителей казахской знати о постройке мечетей. По данным омской администрации к 1825г. функционировали мечети: 1. султана Чанчара Султанмаметова по Иртышской линии вблизи форпоста Подпускного; 2. ханши Айганым Валиевой на расстояние 150 верст от крепости Пресновской при Сырымбет . Региональные власти свидетельствовали, что они выстроены с высочайшего соизволения за счет казны.[8].

В данном случае важен факт осознания центральной властью необходимости строительства культовых зданий для мусульманского населения обширного полиэтничного Оренбургского края. Следствием этого стал тот факт, что в «Уставе о Сибирских киргизах» 1822 года, в первом документе, положившем начало включению казахов Среднего жуза под общее управление империи, предполагалось строительство культовых сооружений. Параграф 124 «Устава» указывал, что могут быть построены в каждом округе наравне с другими общественными зданиями молитвенный дом с жилищем для духовенства. Параграфом 125 предполагалось составление планов и смет с указанием местных средств к приведению в исполнение. Эти планы и сметы должны быть представлены на утверждение правительства. Ответственность за скорейшую постройку этих зданий возлагалась параграфом 126 Устава на областное начальство. Думается, что эти параграфы были предусмотрены и из соображений использования мечетей в интересах русской власти, а также из представления Центра о принадлежности казахского народа к исламу и соответственно важности и необходимости молитвенных домов.[9]

До начала 30-х гг. XIX в. в казахской степи не было построено ни одной мечети, хотя в архивах сохранились прошения султана Ормана Нуралиева (1809г.) о строительстве мечети близ Сарачиковской крепости и султанов Абдулмукина Ашимова, Тауке и Баймухамеда Айшуаковых (1825г.) о строительстве мечети на 200 человек при устье реки Хобда. [10]

проживали православные. 2. При недостаточности верующих в одном поселении допускалось причислять к ним жителей других населенных пунктов до образования 200–300 душ для организации совместного прихода и строительства мечети. 3. Запрещалось насильственное крещение мусульман [3]

Следующим шагом российского правительства по регулированию процесса строительства мечетей стал Указ Сената от 23 сентября 1756г. «О дозволении строить в татарских деревнях мечети по прежнему». Данный указ внес ясное определение, что мечети могут быть построены только при наличии численности 200-300 д.м.п.[4].

Важные шаги в этом направлении политики имперских властей стали указы Екатерины II от 8 июля 1782г. и 2 мая 1784г. о строительстве мечетей, так как создание пограничной зоне (между казахскими кочевьями и Оренбургскими пограничными линиями) специальных мест для публичной молитвы станет «... способом к воздержанию их от своевольства лучше всяких строгих мер» и кроме того привлечет среднеазиатских купцов « к непрерывному приезду ... на торг». С 1783г. после издания указа выделилось из казначейства 20 тыс. рублей, чтобы в четырехлетний срок построить четыре мечети. Новая мечеть в Оренбурге около менового двора « из-за близости пребывания хана Младшего жуза - Нуралы» была сооружена и открыта в 1785г.. Однако эта мечеть находилась за чертой города, на степной стороне, за Уралом и долгое время не имела своего прихода и обслуживала только приезжих мусульман, в частности казахов, купцов из Средней Азии.[5]

В 1802г. оренбургские мусульмане из-за отдаленности Меновнинской мечети обратились с просьбой туркменскому хану Пирали, следовавшему из Оренбурга на встречу с Александром I, посодействовать в открытии первой городской мечети. В результате 6 мая 1802г. был издан именной указ императора о разрешении строительства мечети в Оренбурге «для ободрения жительствующих в Оренбурге и по торговому промыслу приезжающих туда в немалом числе разных магометанского звания народов». Мечеть строилась за государственный счет и было оговорено, что строение «состоять должно без всякого лишнего великолепия...». Мечеть официально была открыта в 1805 г. и носила название Оренбургской городской казенной мечети. [6] Кроме того, предполагалось строительство мечетей вдоль пограничной

стате забезпечення системності, комплексності та узгодженості дій органів виконавчої влади щодо реалізації державної політики духовного розвитку сучасного українського суспільства.

На порядку денному створення адекватного вимогам часу юридично-правового механізму, який би дозволив чітко прописати контури та суспільні повноваження релігійної сфери, що, в свою чергу, буде сприяти гармонізації державно-церковних і міжконфесійних відносин.

Важливим напрямом покращення соціального захисту населення є підвищення ролі неурядових організацій. Для покращення їх діяльності у сфері соціального захисту потрібно розробити юридичні і нормативно-правові основи благодійності, ввести податкові пільги при реалізації соціальних програм, здійснення яких не забезпечено урядом країни.

Потребує впровадження нормативно-правова бази стосовно стимулювання розвитку інноваційно-інвестиційної діяльності, розроблення державних і галузевих програм, спрямованих на створення якісних та високотехнологічних робочих місць.

Удосконалення нормативно-правової бази та стандартів правового регулювання повсякденних потреб суспільства відповідно за європейськими стандартами соціального захисту населення, на нашу думку, потребує кодифікації соціального законодавства, розробки й прийняття Соціального кодексу України на основі концепції соціальної стандартизації, який визначить: пріоритети, напрями та основні принципи реалізації державної політики соціального розвитку; розподіл сфер відповідальності органів державної влади та місцевого самоуправління щодо проведення соціальної політики; питання фінансового, кадрового, наукового, інформаційного, правового та організаційно-технічного забезпечення соціальної політики.

POLITOLOGIA

Współczesne wyborcze technologie

Сабитова А.А.

*доктор юридических наук, профессор
Институт Сорбонна-Казахстан, КазНПУ им.Абая, г. Алматы*

К ВОПРОСУ О МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Происходящие процессы интеграции и глобализации международных отношений, в которых активное участие принимает Республика Казахстан, создали оптимальные условия для приобщения казахстанской правовой системы к международно-правовым стандартам.

Возрастание значимости взаимодействия международного и внутригосударственного права в современном мире проявляется в увеличении числа международных договоров и национально-правовых актов, посвященных образовательному процессу. Посредством этого государства стремятся соотносить свое внутреннее право и законодательство с международно-правовыми стандартами.

В то же время, признание Конституцией РК норм международного права в качестве составной части правовой системы страны ставит задачу новых подходов в общей теории права и в теории международного права, в законодательстве и на практике к определению места и роли международно-правовых стандартов во внутригосударственной сфере.

Одновременно с этим изменения, происходящие в различных сферах общественной жизни в условиях реформирования социальной, политической, экономической систем Республики Казахстан, оказали влияние на формирование и развитие многих проблем теоретической науки, в том числе это коснулось источников казахстанского права. Так, в современных

HISTORIA

Ogólna historia

Аманжолова Д.А.

КазНПУ имени Абая, Казахстан

ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ОТНОШЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕЧЕТЕЙ В КАЗАХСКОЙ СТЕПИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Первым документом, отражающим политику российского правительства в отношении строительства мечетей можно считать указ Сената от 8 марта 1744г. «О поселении казанских татар в Оренбург и разрешении им строить мечеть вне города». Причиной этому явилось то, что из-за «отдаленности» города желающих поселиться в нем и производить торг было «самое малое число». Определенную роль сыграло и то, что татары, знающие язык и исповедующие одну религию с казахами, могли лучше и быстрее способствовать включению казахов в систему общероссийского рынка и выступить посредниками в торговых отношениях между казахской степью и Россией. В результате было разрешено переселить в Оренбург 200 татарских семей из Казанской губернии, которые должны были быть «люди зажиточные и торги производить могущие». [1, С.69-70] Инициатором и организатором переселения стал Сеит Аитов, сын Хаялина из Казанского уезда, деревни Маметевова пустоши. В 1745г. ими был образован посад «верх по реке Сакмара в 20 верстах от Бердянской слободы и 18 верстах от Оренбурга», получивший название Сеитовской, по имени ее основателя. В 1747г. население слободы составило 996 душ мужского пола, из них 973- татар, 23- башкир. [2, С.164]

22 июня 1744 был издан новый указ Сената, согласно которому было: 1. разрешено восстановить старые и строить новые мечети при наличии в поселении от 200 до 300 ревизских душ мужского пола, но не более одной на каждый населенный пункт и только там, где совместно с мусульманами не

знать язык того этноса, давшего имя этой стране. Считаю, что, если суверенное государство хочет сохранить свою государственность, ему необходимо вести сильную языковую, не разъединяющую, а интегративную политику. Что касается языковой политики в образовании, следует отметить, что по образовательной программе государством издаются учебные пособия на языках обучения: казахском, русском, уйгурском, узбекском, турецком и немецком. Во всех образовательных учреждениях обучение проводится на государственном казахском, официальном русском языках, а также интенсивно изучаются иностранные языки. Есть учебные заведения, как средние, так и высшие, в которых преподают не один, а два-три иностранных языка, а также на изучаемом иностранном языке преподаются другие учебные дисциплины. Но, чтобы обеспечить владение учащимися уровня мировых стандартов, очень важно построить грамотную образовательную систему многоязычия. По определению, многоязычие – это владение индивидом или социальной группой несколькими языками, каждый из которых применяется в конкретной коммуникативной ситуации.

В заключении хочется отметить, что сегодня становится все больше перспектив для развития казахстанского многоязычия как веления времени, к чему постоянно призывает в своих обращениях и выступлениях наш Президент Н.А. Назарбаев, а, именно, к знанию государственного казахского, официального русского и иностранных языков.

Литература:

1. Вайнрах У. Одноязычие и многоязычие// Новое в лингвистике.- М., 1972.
2. Сигуан М., Макки У. Образование и двуязычие. – М., 1990.

условиях определение источников права в конкретной правовой системе приобретает особую значимость в связи с серьезными изменениями, затронувшими практически каждую из существующих правовых систем, и связанных с интеграционными процессами, происходящими в мировом сообществе. Это потребовало дальнейшего теоретико-правового осмысления понятия международно-правовых стандартов, специфики их формирования, применения в правовой системе государства в качестве источника права.

Следует отметить, что в казахстанской юридической науке международно-правовые стандарты исследованы в основном только с позиции международного права. Накопленный к сегодняшнему дню теоретический массив информации позволяет исследовать международно-правовые стандарты как нетрадиционный источник права в правовой системе современного Казахстана в контексте взаимодействия международно-правовой и внутригосударственной (национальной) правовой систем, а также межгосударственного сотрудничества и есть основания считать, что в условиях формирования правовой государственности и развития международного сотрудничества международно-правовые стандарты становятся предметом теоретико-правовых исследований. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в международно-правовых стандартах воплощаются общепризнанные принципы и нормы, занимающие особое место в правовой системе Республики Казахстан.

Мировое образовательное пространство объединяет национальные образовательные системы разного типа и уровня, значительно различающиеся по философским и культурным традициям, уровню целей и задач, своему качественному состоянию. Поэтому следует говорить о современном мировом образовательном пространстве как о формирующемся едином организме при наличии в каждой образовательной системе глобальных тенденций и сохранении разнообразия.

Исключительное значение образования обуславливается, прежде всего, тем, что в современном мире уровень и качество образованности населения становится базой, определяющей степень развития общества, экономическое и социальное положение государства, благополучие его граждан.

Развитие современного образования Республики Казахстан и участие в формировании единого образовательного пространства неразрывно связаны с посланием Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу

Казахстана. В качестве одного из приоритетов послания «Стратегии вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира» [1] глава государства указал на развитие современного образования и непрерывное повышение квалификации и переквалификации кадров.

Современная реальность такова, что сегодня государство конкурирует именно своими интеллектуальными ресурсами. В этом отношении программа «Болашак» - идеальный объект для инвестиций [2, С. 8].

Понятие единого образовательного пространства возможно и правомерно трактовать в нескольких измерениях: единое образовательное пространство Евразийского экономического сообщества, в котором сформировано единое образовательное пространство в рамках ЕврАзЭС и законодательные условия для унификации законодательств в области образования; единое европейское образовательное пространство (где характерны три системы университетского образования: англосаксонская, французско-испанская, и германо-итальянская); мировое образовательное пространство.

Проводимые меры в области доступа к профессиональному образованию принесли некоторые положительные результаты. Однако нормативно-правовое регулирование образовательного процесса не опирается на четкую выверенную концепцию, а принимаемые законы и подзаконные акты подчас противоречивы, что не способствует формированию единой системы правового регулирования образовательной системы. Образовательная система состоит из образовательного законодательства; системы образовательных учреждений; системы государственных органов, осуществляющих управление, контроль и надзор за образовательными учреждениями; негосударственных организаций, осуществляющих деятельность, сопутствующую образовательному процессу. Реформируются отдельные институты образовательной системы, изменяются формы образования и правовое положение образовательных учреждений, создаются новые виды и методы контроля образовательной деятельности. Но необходим комплексный подход к образовательному процессу, который охватил бы все его стороны.

Очевидно, что для проведения модернизации страны формирование новой системы отношений в сфере образования является приоритетной задачей. Такой комплексный проект предусматривает совместное вложение

обоих языков; 2) доминирование одного и ограничение некоторыми функциями второго языка; 3) незначительное введение и употребление второго языка; 4) использование практически только одного языка, но и в качестве ознакомления с другим языком[2]. При этом, описывая двуязычную систему образования, данную характеристику можно применить и для многоязычного образования, использующего несколько языков.

На современном этапе государства, являясь активными субъектами мирового сообщества и проводниками в международном сотрудничестве и развитии, проводят кардинальные действенные перемены в образовательной сфере по вопросу изучения языков. Не исключением является и Республика Казахстан.

Как известно, национально-языковая среда у нас достаточно своеобразна. Исторически сложилось так, что полиэтническую палитру Казахстана представляют люди различных этносов и национальностей. В стране казахский язык является государственным, а русский язык - официальным. Кроме того, огромное значение государство уделяет языкам представителей всех этносов. Всестороннее развитие языков народов нашей страны, несомненно, отразилось в их активном и всестороннем обогащении, пополняясь огромным множеством новой терминологии, словосочетаний. Всевозможные изменения, которые произошли во всех сферах жизнедеятельности казахстанского общества, способствовали взаимному обогащению и взаимному влиянию различных языков, что все больше укрепляло языковые контакты.

В Казахстане большинство населения свободно владеет русским языком. Еще с советских времен русский язык остается важным практически во всех сферах жизни нашего общества. Несмотря на то, что русский язык достаточно широко функционален, активно идет развитие государственного казахского языка. При этом хочется отметить, что существуют проблемы по отношению развития казахского языка. Несомненно, государством принимаются конкретные меры в поэтапном переводе делопроизводства на государственный язык, поощрении использования казахского языка в науке, научной лингвистике и литературе, культуре. Но проблемы до сих пор существуют в необходимости подготовки квалифицированных кадров и методической базы для изучения государственного языка. Так, если человек хочет жить активной и полноценной жизнью данного государства, он должен

Бисенова А.З., к.п.н.

Алматинский университет энергетики и связи г.Алматы, Казахстан

ОСОБЕННОСТИ МНОГОЯЗЫЧИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Вопросы многоязычия являются объектом изучения в самых различных ракурсах многими учеными: историками, филологами, психологами, политологами, этнографами и др. Издавна происходило осознание того, что многоязычие будет значимым направлением общественного развития. Так, еще У.Вайнрах писал, что формирование многоязычия в условиях функционирования полиэтнических государств вполне объяснимо и существенно[1].

Тенденция к глобальным изменениям экономической жизни всего мирового сообщества, а также процессы становления единой коммуникационной, информационной и технологической системы способствуют расширению и углублению мировых интеграционных процессов. Особенно в таких процессах основным связующим звеном становится владение несколькими языками как средствами общения между людьми внутри страны, так и в международном сотрудничестве. На современном этапе все более востребованным становится знание иностранных языков как проводника в межкультурном общении.

Необходимо отметить, что в настоящее время становится актуальным многоязычное образование, т.е. получение всевозможных знаний в результате обучения на нескольких языках. Если на основном, доминирующем языке, изучаются основы наук, то на втором, чаще иностранном, могут преподаваться некоторые изучаемые дисциплины. Так, анализируя опыт образования во многих государствах, М.Сигуан и У.Макки исследовали взаимосвязь образования и двуязычия, отмечая, что двуязычным образованием считается такое образование, когда процесс овладения знаниями ведется на двух языках. Они классифицировали двуязычную систему образования по языковой цели на четыре типа. Это: 1) равноправие

финансовых средств и консолидацию усилий человека, общественных объединений и государства с целью получения образования, необходимого для формирования полноценной свободной личности и ее подготовки к жизни в обществе. Ядром новой образовательной системы должно быть закрепленное в Конституции Республики Казахстан право человека на образование, которое требует всестороннего исследования в неразрывной связи с другими правами человека.

В современных условиях рыночной экономики видоизменяется и усложняется государственное управление в области высшего образования, происходит изменение государственной политики в области управления высшим образованием, развивается государственно-общественный характер управления высшим образованием и автономность учреждений высшего образования, эволюционируют организационно-правовые формы учреждений высшего образования. Государство как властный субъект призвано устанавливать законодательно определенные правила регулирования новых и обновленных отношений в бурно прогрессирующей сфере высшего образования, применять новые подходы в правовом регулировании административных отношений для реализации своей образовательной политики, соответствующей национальным интересам. Это, в свою очередь, ведет к необходимости разрешения целого спектра существенных, проблем, в значительной мере касающихся административно-правового регулирования образовательных отношений и возникающих в связи с необходимостью государственного управления в области высшего образования.

Мировые тенденции (на примере Евросоюза) совершенствования административного законодательства в области высшего образования в связи с формированием мирового рынка высшего образования и необходимостью аккомодации национальных систем высшего образования к условиям мирового рынка высшего образования, когда на первое место выдвигается многопрофильность преподаваемых дисциплин и, как следствие, получение знаний, отвечающим потребностям мирового рынка труда, связаны с гармонизацией законодательства в области высшего образования во все более расширяющемся масштабе, включая, прежде всего, гармонизацию норм, регулирующих: систему академических квалификаций; систему подготовки выпускников учреждений высшего образования; систему оценок

и контроля качества обучения; систему сопоставимости дипломов, выдаваемых учреждениями высшего образования; систему информационного обеспечения образовательного процесса.

В мировой системе образования завершающегося XX века выделяют определенные *глобальные тенденции*:

1) стремление к демократической системе образования, то есть доступность образования всему населению страны и преемственность его ступеней и уровней, предоставление автономности и самостоятельности учебным заведениям;

2) обеспечение права на образование всем желающим (возможность и равные шансы для каждого человека получить образование в учебном заведении любого типа, независимо от национальной и расовой принадлежности);

3) значительное влияние социально-экономических факторов на получение образования (культурно-образовательная монополия отдельных этнических меньшинств, платные формы обучения, проявление шовинизма и расизма);

4) увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей учащихся;

5) разрастание рынка образовательных услуг;

6) расширение сети высшего образования и изменение социального состава студенчества (становится более демократическим);

7) в сфере управления образованием поиск компромисса между жесткой централизацией и полной автономией;

8) образование становится приоритетным объектом финансирования в развитых странах мира;

9) постоянное обновление и корректировка школьных и вузовских образовательных программ;

10) отход от ориентации на «среднего ученика», повышенный интерес к одаренным детям и молодым людям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе и средствами образования;

11) поиск дополнительных ресурсов для образования детей с отклонениями в развитии, детей-инвалидов.

хочет жить активной и полноценной жизнью данного государства, он должен знать язык того этноса, давшего имя этой стране. Считаю, что, если суверенное государство хочет сохранить свою государственность, ему необходимо вести сильную языковую, не разъединяющую, а интегративную политику. Что касается языковой политики в образовании, следует отметить, что по образовательной программе государством издаются учебные пособия на языках обучения: казахском, русском, уйгурском, узбекском, турецком и немецком. Во всех образовательных учреждениях обучение проводится на государственном казахском, официальном русском языках, а также интенсивно изучаются иностранные языки. Есть учебные заведения, как средние, так и высшие, в которых преподают не один, а два-три иностранных языка, а также на изучаемом иностранном языке преподаются другие учебные дисциплины. Но, чтобы обеспечить владение учащимися уровня мировых стандартов, очень важно построить грамотную образовательную систему многоязычия. По определению, многоязычие – это владение индивидом или социальной группой несколькими языками, каждый из которых применяется в конкретной коммуникативной ситуации.

В заключении хочется отметить, что сегодня становится все больше перспектив для развития казахстанского многоязычия как вления времени, к чему постоянно призывает в своих обращениях и выступлениях наш Президент Н.А. Назарбаев, а, именно, к знанию государственного казахского, официального русского и иностранных языков.

Литература:

1. Вайнрах У. Одноязычие и многоязычие// Новое в лингвистике.- М., 1972.
2. Сигуан М., Макки У. Образование и двуязычие. – М., 1990.

систему образования по языковой цели на четыре типа. Это: 1) равноправие обоих языков; 2) доминирование одного и ограничение некоторыми функциями второго языка; 3) незначительное введение и употребление второго языка; 4) использование практически только одного языка, но и в качестве ознакомления с другим языком[2]. При этом, описывая двуязычную систему образования, данную характеристику можно применить и для многоязычного образования, использующего несколько языков.

На современном этапе государства, являясь активными субъектами мирового сообщества и проводниками в международном сотрудничестве и развитии, проводят кардинальные действенные перемены в образовательной сфере по вопросу изучения языков. Не исключением является и Республика Казахстан.

Как известно, национально-языковая среда у нас достаточно своеобразна. Исторически сложилось так, что полиэтническую палитру Казахстана представляют люди различных этносов и национальностей. В стране казахский язык является государственным, а русский язык - официальным. Кроме того, огромное значение государство уделяет языкам представителей всех этносов. Всестороннее развитие языков народов нашей страны, несомненно, отразилось в их активном и всестороннем обогащении, пополняясь огромным множеством новой терминологии, словосочетаний. Всевозможные изменения, которые произошли во всех сферах жизнедеятельности казахстанского общества, способствовали взаимному обогащению и взаимному влиянию различных языков, что все больше укрепляло языковые контакты.

В Казахстане большинство населения свободно владеет русским языком. Еще с советских времен русский язык остается важным практически во всех сферах жизни нашего общества. Несмотря на то, что русский язык достаточно широко функционален, активно идет развитие государственного казахского языка. При этом хочется отметить, что существуют проблемы по отношению развития казахского языка. Несомненно, государством принимаются конкретные меры в поэтапном переводе делопроизводства на государственный язык, поощрении использования казахского языка в науке, научной лингвистике и литературе, культуре. Но проблемы до сих пор существуют в необходимости подготовки квалифицированных кадров и методической базы для изучения государственного языка. Так, если человек

Общемировые тенденции глобализации и интернационализации, широко охватившие все области жизнедеятельности человека, особенно затронули систему высшего образования, тем самым выступив в качестве движущей силы ее изменений и возникновения качественно новых подходов к структуре и организации международной деятельности высших учебных заведений. Интеграция отечественной высшей школы в мировое образовательное пространство и выход на международный рынок образовательных услуг актуализировали проблему развития международного сотрудничества казахстанских вузов. Основной целью международной деятельности в области среднего, высшего, послевузовского профессионального образования, а также научно-технических связей является всесторонняя интеграция Казахстана в качестве равноправного партнера в мировое образовательное пространство, совершенствование и повышение авторитета национальной системы образования с учетом международного опыта [2].

Начало права человека на образование как права каждой свободной личности на получение доступного, равного и качественного образования были заложены в трудах выдающихся мыслителей Античности, эпохи Просвещения, классиков философской и правовой мысли Нового Времени, которые разработали основу универсальных положений (принципов) права человека на образование. Право человека на образование регулирует общественные отношения, связанные с любыми формами обучения и воспитания; имеет программный и целевой характер, выражающийся в необходимости постоянного совершенствования законодательства об образовании и деятельности государства по обеспечению реализации исследуемого права; данный процесс осуществляется на основе совместной деятельности человека, государства и общества в лице общественных объединений, интересы которых объединены единой направленностью, взаимодополняют друг друга.

Необходимо отметить, что особенностью права человека на образование является сочетание «негативной» и «позитивной» составляющих свободы индивида. Каждый человек может самостоятельно выбирать формы и методы обучения, и государство не вправе вмешиваться в этот выбор, вместе с тем он защищен от дискриминации в образовательной сфере (негативный аспект), но при этом имеет право рассчитывать на позитивные

действия государства по созданию и должному функционированию системы образования (позитивный аспект).

Основное содержание права человека на образование составляют четыре принципа: принцип свободы образования, принцип равного доступа к образованию, принцип государственного участия в образовании и принцип равенства в образовании. Принципы права человека на образование являются универсальными. Их закрепление в международных правовых актах стало естественным результатом развития различных образовательных систем во всем мире с учетом специфики каждой и единства поставленных целей.

Использованная литература:

1. Назарбаев Н.А. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии // www.akorda.kz
2. Пралиев С.Ж. Н.А. Назарбаев о развитии человеческого потенциала и формирования интеллектуальной нации в Казахстане // Формирование интеллектуального потенциала нации в условиях высшей школы: сборник научных трудов. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012

Бисенова А.З., к.п.н.

Алматинский университет энергетики и связи г.Алматы, Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ МНОГОЯЗЫЧИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Вопросы многоязычия являются объектом изучения в самых различных ракурсах многими учеными: историками, филологами, психологами, политологами, этнографами и др. Издавна происходило осознание того, что многоязычие будет значимым направлением общественного развития. Так, еще У.Вайнрах писал, что формирование многоязычия в условиях функционирования полиэтнических государств вполне объяснимо и существенно[1].

Тенденция к глобальным изменениям экономической жизни всего мирового сообщества, а также процессы становления единой коммуникационной, информационной и технологической системы способствуют расширению и углублению мировых интеграционных процессов. Особенно в таких процессах основным связующим звеном становится владение несколькими языками как средствами общения между людьми внутри страны, так и в международном сотрудничестве. На современном этапе все более востребованным становится знание иностранных языков как проводника в межкультурном общении.

Необходимо отметить, что в настоящее время становится актуальным многоязычное образование, т.е. получение всевозможных знаний в результате обучения на нескольких языках. Если на основном, доминирующем языке, изучаются основы наук, то на втором, чаще иностранном, могут преподаваться некоторые изучаемые дисциплины. Так, анализируя опыт образования во многих государствах, М.Сигуан и У.Макки исследовали взаимосвязь образования и двуязычия, отмечая, что двуязычным образованием считается такое образование, когда процесс овладения знаниями ведется на двух языках. Они классифицировали двуязычную

Қалалық жерлерде ұлтаралық некеде заманауи, яғни заманға сай, орыстанған не шетелдік есімдер қою үдерісі жүруде. Бұл түсінікті де. Көбіне балалар ата-анасының қайсысы сол өңірдің түпкілікті халқының өкілі болып табылатын болса, соның ұлттық салт-дәстүрлерін, мәдениетін, тілін, мінез-құлқын, психологиясы мен рухани ерекшелігін сіңіреді.

Түйіндей келе, ұлтаралық отбасыларда ата-анаға екі ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне және дініне толеранттылық пен түсінушілік таныту арқылы есім беру маңызды деп санаймыз. Қоғамда ұлтаралық неке – тек этномәдениеттік процесс бастаушысының рөлін ғана емес, сондай-ақ болып жатқан процестерді жеделдетуші рөлін де атқарады. Ұлтаралық неке ұлтаралық қатынастардың микродеңгейіндегі қалыптасудың бірегей құрылымы болып табылады. Сондықтан да, әр түрлі ұлтқа жататын ерлі-зайыптылардың сана-сезімі олардың өзара қарым-қатынас ерекшеліктерінің нақты деңгейіне ғана емес, сондай-ақ ұлтаралық байланысы анағұрлым кең отбасының әлеуметтік ортада қалыптасу деңгейіне де тәуелді деп тұжырымдаймыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Алиев А.Г. Исчисляются миллионами. - Баку: Знание, 1983. - 247 с.
2. <http://articlekz.com/article/11707>
3. С.К. Имена людей смешанного происхождения в Казахстане // «Вестник КазНУ». Серия историческая, Алматы, № 3 (70), 2013. – с. 119-125.

Regionalne polityczne procesy

Залесский Б.Л.

Белорусский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В УСЛОВИЯХ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ВСЕСТОРОННЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

В мае 2015 года состоялся государственный визит в Республику Беларусь председателя Китайской Народной Республики Си Цзиньпина, в рамках которого стороны пришли к выводу, что «на современном этапе непосредственное взаимодействие между регионами и предприятиями должно стать ведущей силой человеческого и делового сотрудничества между нашими странами» [1]. При этом отмечалось, что белорусско-китайское региональное взаимодействие нуждается в реализации взаимовыгодных инвестиционных проектов, осуществляемых в самых различных областях. Уже в конце августа 2015 года в подписанной главой белорусского государства Директиве о развитии двусторонних отношений Беларуси и Китая среди основных направлений сотрудничества значилось прямое и системное межрегиональное взаимодействие, а также содержались требования – «сформировать и утвердить программу межрегиональных выставочно-ярмарочных мероприятий, Дней провинций и областей, городов на период до 2020 года с ежегодной ее актуализацией и конкретизацией. <...> Ежегодно до 2020 года каждая область и Минск должны обеспечить привлечение в рамках межрегионального сотрудничества не менее \$100 млн прямых китайских инвестиций» [2].

Напомним, что первые системные шаги по организации межрегионального взаимодействия Беларуси и Китая были сделаны еще в 2002 году, когда «был разработан План мероприятий по активизации белорусско-китайского торгово-экономического сотрудничества по линии Белорусской торгово-промышленной палаты и Китайского комитета по содействию международной торговле на 2003-2004 годы» [3, с. 399–400]. В

ноябре 2005 года новые стратегические импульсы взаимодействию регионов двух стран придало 7-е заседание Белорусско-Китайской комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству и подписанное межправительственное соглашение о принципах сотрудничества между исполнительными и распорядительными органами Республики Беларусь и местными правительствами Китайской Народной Республики. Но, пожалуй, кардинальный прорыв в развитии межрегионального взаимодействия, как эффективного механизма увеличения белорусского экспорта, привлечения китайских инвестиций, создания совместных предприятий и производств, произошел в 2014-2015 годах, когда было «налажено взаимодействие 29 регионов, городов и районов Беларуси с 45 провинциями и городами КНР» [4].

Тот факт, что сегодня практически все белорусские области и Минск имеют соглашения о побратимстве с двумя-тремя китайскими провинциями и крупными городами говорит о том, что обе стороны придерживаются той точки зрения, согласно которой межрегиональные контакты способны подтянуть экономический уровень белорусско-китайского сотрудничества к высочайшему политическому. Свидетельством же такого политического уровня является подписанная в сентябре 2016 года лидерами двух государств совместная декларация Беларуси и Китая об установлении отношений доверительного всестороннего стратегического партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. Вот почему в Минске и Пекине намерены и дальше еще активнее использовать потенциал региональных связей, так как «для дальнейшего увеличения объемов двусторонней торговли крайне важно, чтобы крепились контакты не только между президентами и правительствами, но и регионами» [5]. При этом установка белорусской стороны звучит сегодня так: «В ближайшее время охватить межрегиональным сотрудничеством большинство провинций и крупных городов Китая» [6].

Для максимально полной и эффективной координации деятельности сторон в этом направлении еще в сентябре 2014 года Министерство экономики Республики Беларусь и Министерство коммерции Китайской Народной Республики создали рабочую группу по межрегиональному торгово-экономическому сотрудничеству, первое заседание которой прошло в августе 2015 года в Пекине с участием представителей правительств таких китайских провинций, как Хэйлунцзян, Цзянсу, Чжэцзян, Сычуань, Ганьсу,

баршамызға мәлім. Оның ішінде дүниеге бала келгендегі есім қою дәстүрінің орны бір бөлек. Дәстүрлі отбасында балаға есім беру, дәстүр бойынша үлкендердің ұсынысымен беріледі. Бірақ, бұл жағдай кей кезде отбасының тұрғылықты жеріне, әлеуметтік ортасына байланысты болып жатады. Егер, отбасы қалалық жерде тұрса, есім қою мәселесін ерлі-зайыптылардың өздері шешіп жатады, ауылдық жерде бұл процесс керісінше.

Есім беру дәстүрі тек дәстүрлі отбасында ғана емес, сонымен қатар, ұлтаралық некеде де өз маңыздылығына ие. Өйткені мұндай некелерде әртүрлі мәдениет, ұлт және әдет-ғұрыптардың өзара байланысуы өз әсерін тигізуде. Адамның есімі өзін-өзі теңестіруді айқындау үшін өте маңызды. Кейде ұлтаралық некелерден шыққан ұрпақтардың есімі өзін-өзі теңестіруге сәйкес келмейді. Өзін тануы, тұлға ретінде қалыптасуы адамның сана-сезіміне байланысты.

Психологтардың пікірі бойынша, адамның есімі оның мінез-құлқына, өміріне, тіпті тағдырына ықпал тигізеді [2]. Сондықтан, есім беруде мұқият болуымызға кеңес береді. Әсіресе, ұлтаралық некеде есім беру мәселесі жіті мұқияттылықты талап етеді. Ұлтаралық некеде көбіне интернационалды есімдерге көңіл бөлінеді. Аралас некеден шыққан ұрпақтар үшін бұл өте ыңғайлы. Ұлтаралық некеде екі түрлі ұлт өкілінен шыққан ұрпақтардың жасөспірімдік кезеңінде өзін-өзі тануы және өз есімін дұрыс қабылдауы қиынға соғады. Адамның есімі тегіне, әкесінің атына тіпті түріне де байланысты болуының да рөлі бар [3].

Сонымен қатар, есім қою мәселесі ұлтаралық некедегі ерлі-зайыптылардың ұлтына және дініне де тікелей байланысты. Мысалы, ерлі-зайыптылардың екеуінің діні мұсылман және ұлты түркі тілдес (қазақ, ұйғыр, қырғыз, әзербайжан және т.б.) болса есім қою қиындық тудырмайды. Өйткені түбі бір түркі тілдес халықтардың есімдері ұқсас келеді. Алайда, ерлі-зайыптылардың ұлты әртүрлі азиаттық және европалық (қазақ-орыс, қазақ-украин, кәріс-орыс және т.б.), діні мұсылман және христиан болса, есім таңдау біраз қиындыққа түседі. Көбіне ең қолайлы жолы интернационалдық есім таңдалады. Сонымен бірге, ұрпақтарға есім беру процесі объективті және субъективті көп жағдайға байланысты: отбасы мүшелерінің әлеуметтік тегі, білім деңгейі, қандай орта үстемдік танытатындығына байланысты; ерлі-зайыптылар туыстарымен әлде олардан бөлек тұратындығына байланысты; қалада немесе ауылда тұратындығына байланысты.

Әли Б.Қ. соц.ғ.к.

Абылайхан атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті, Қазақстан

ҰЛТАРАЛЫҚ НЕКДЕГІ ЕСІМ ҚОЮ ДӘСТҮРІНІҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Елімізде тәуелсіздік алғалы қоғамда көп нәрсе өзгерді. Оның ішінде ұлтаралық неке мәселесі. Бұл тек Қазақстанның емес, сонымен қатар, әлемнің әртүрлі елдеріндегі қазіргі кезеңдегі орын алып отырған ұлтаралық қатынастардың даму процесінің көрінісі. Бұл процесс ұлтаралық қатынас мәдениетімен, ұлтаралық байланыс деңгейімен тығыз байланыста. Осы мәселелер көп ұлтты елдердің саяси-әлеуметтік өмірінде маңызды орын алады.

Әлеуметтанулық және демографиялық әдебиеттерде әлеуметтік-территориялық қауымдастықтардың көп ұлттылығы, әлеуметтік-мәдени дамудың деңгейі, сондай-ақ адамның тіршілік-қызметі қоғамның қазіргі даму кезеңінде ұлтаралық неке мен отбасылардың кеңінен таралғандығының объективті жағдайы ретінде көрінеді. Егер ХХ ғасырдың 50-жылдарында бұрынғы КСРО-да әрбір онінші неке ұлтаралық неке болса, ХХ ғасырдың 80-жылдарында оның әрбір жетіншісі, ал, кейбір республикаларда әрбір бесіншісі ұлтаралық неке болды [1].

Қазіргі таңда Қазақстанда ұлттардың бір-бірімен отбасы құрып жатуы, яғни ұлтаралық некеге тұру заңды құбылысқа айналған. Көбінесе ұлтаралық неке әртүрлі елден келген шетел азаматтарының көп шоғырланған жері - үлкен қалаларда кездеседі. Алайда, еліміздің оңтүстік өңірлерінде, ауылдарда бұл көрсеткіш әлдеқайда төмен деп айтуға болады.

Отбасы адамзат үшін өте маңызды әлеуметтік институт болып табылады. Әр халықтың отбасы және некеге байланысты өз әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері бар. Оның ішінде қазақ халқының отбасылық дәстүрлері - екі жастың отбасы құрып, дүниеге бала келуіне дейінгі түрлі салттарымыз

Гуандун, Хубэй, а также города Пекина. В итоговых документах стороны зафиксировали «первоочередные конкретные меры по реализации заключенных соглашений, приоритетные совместные проекты, а также перспективные направления» [7]. Второе заседание рабочей группы состоялось в китайском городе Урумчи в сентябре 2016 года. Его участники сфокусировали свое внимание уже на том, что «для получения конкретных результатов развитие межрегионального сотрудничества должно следовать принципу перехода количества в качество, а значит необходимо более тщательно подходить к реализации совместных инициатив и подбору проектов» [8]. Конкретным итогом этого заседания стало принятие дорожной карты углубления китайско-белорусского межрегионального сотрудничества, в которую включено более 30 совместных проектов. И, надо полагать, их успешная реализация – не за горами.

Литература

1. Государственный визит Председателя КНР Си Цзиньпина в Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/gosudarstvennyj-vizit-predsdatelja-knr-si-tszinpinga-v-belarus-11366/
2. Лукашенко подписал Директиву о развитии двусторонних отношений Беларуси с КНР [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: <http://www.belta.by/president/view/lukashenko-podpisal-direktivju-o-razvittii-dvustoronnih-otnoshenij-belarusi-s-knr-161066-2015/>
3. Залесский, Б. Международные отношения и медиа. Взгляд из Беларуси / Б. Залесский. – Palmarium Academic Publishing : Saarbrücken, Deutschland / Германия, 2014. – 675 с.
4. Снопков, Н. Беларусь и Китай вышли на беспрецедентно высокий уровень сотрудничества / Н. Снопков // [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/interview/view/belarus-i-kitaj-vyshli-na-bespretsedentno-vysokij-uroven-sotrudnichestva-snopkov-5115/>
5. Выступление перед студентами Пекинского университета [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/poseschenie-pekinskogo-universiteta-14540/

6. Мясникович, М. Участие в экономическом поясе Шелкового пути повысит привлекательность Беларуси / М. Мясникович // [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/interview/view/uchastie-v-ekonomicheskom-pojase-shelkovogo-puti-povysit-investprivlekatelnost-belarusi-4964/>
7. Регионы-побратимы Беларуси и Китая разработали дорожную карту углубления торгово-экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: <http://www.belta.by/economics/view/regiony-pobratimy-belarusi-i-kitaja-razrabotali-dorozhnuju-kartu-uglublenija-torgovo-ekonomicheskogo-159508-2015/>
8. Регионы Беларуси и Китая подписали дорожную карту углубления сотрудничества [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/economics/view/regiony-belarusi-i-kitaja-podpisali-dorozhnuju-kartu-uglublenija-sotrudnichestva-211142-2016/>

реабилитациялық қызметтер: мүгедек болып табылатын азаматтарға кәсіби, әлеуметтік, психологиялық тұрғыда оңалуға көмек беру [1].

Әлеуметтік қызметтер – әлеуметтік орындар тұтынушыларына әлеуметтік қызмет көрсету түрлеріне байланысты іс-шаралар жүйесі болып саналады. Жоғары да айтылғанындай, қызметтер ақылы және ақысыз болуы мүмкін. Ақысыз қызметтер мынандай адамдарға және төмендегідей жағдайлар барысында көрсетіледі:

жасына, науқастығына, мүгедектігіне байланысты өзіне-өзі қызмет көрсете алмайтын адамдарға;

әртүрлі апаттарға, миграцияға байланысты, табиғи апаттар мен жұмыссыздыққа байланысты қиын жағдайларды басынан өткеріп отырған;

кәмелет жасына толмаған жетімдерге және ата-ана қарауынан айырылғандарға және т.б.

Сонымен әлеуметтік саясат пен әлеуметтік қызмет көрсетудің өзара тығыз байланыста болуының себебін олардың бір-біріне өмір сүріп, әрекет ете алмайтындығынан көруге болады. Әлеуметтік саясат әлеуметтік қызмет көрсету арқылы көздеген мақсаттарына жетіп, жүзеге асып отырады. Әлеуметтік саясат әлеуметтік қызмет көрсетудің бағыт-бағдарын, жүзеге асу механизмдерін айқындап отырады [2].

Мемлекеттің әлеуметтік саясаты адамдардың өмір сүру салтын жетілдіруге бағытталған, қолайлы өмір сүруіне жағдай жасаумен қатар, адамдардың еңбексүйгіштік, тәртіптілік, әлеуметтік жауапкершілік, қоғамдық белсенділік, адамгершілік секілді қоғамда көп назар аударылатын әлеуметтік сапалары мен дамуына ықпал етуі керек. Яғни, әлеуметтік саясат саяси-әлеуметтік қатынастарды жетілдіруге шақырады.

Әлеуметтік саясат мемлекеттің әлеуметтік мақсаттарының, қызметі мен міндеттерінің жүйесіне енетіндіктен, бұл жүйені тиімді басқару мемлекеттің табиғаты, әлеуметтік саясат үлгілері мен оларды жүзеге асырудың тетіктері туралы ғылыми негізделген білімді талап етеді. Ғылыми тұрғыда негізделген білім, өз кезегінде, әлеуметтік саясаттың барлық деңгейде – мемлекеттік, аймақтық, жергілікті және жекелеген өндіріс орындарда ұтымды жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Тасмагамбетов И.Н. Социально-политическое обновление Казахстана: тенденции и приоритеты.- Алматы.: Институт развития Казахстана, 1996. - 190 с.
2. Қуантайұлы Н. Әлеуметтік саясат // Алматы ақшамы.- 2007.- 26 мамыр.

өзі көмек көрсету. Әлеуметтік саясаттағы әлеуметтік қарым-қатынастың мәнімен қатар, оның міндеттерінің мынадай бірнеше түрлерін айта кетуге болады. Өмір сүруді жетілдіретін шарттар сәйкестігінше төмендегідей:

- адамдардың еңбек әрекеті жағдайларын жақсарту, еңбек қауіпсіздігі деңгейін көтеру, кез келген меншік түріндегі кәсіпорындар мен ұйымдарда еңбек қатынасын реттеу;
- елді мекендерді жоспарлау, салу және абаттандыру, жолдар жүйесін салу және өз қалпында сақтап тұру;
- халықты көлік және байланыс құралдарымен, ақпарат құралдарымен қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- қоршаған ортаны қорғау және тұрғындардың экологиялық қауіпсіз өмір сүруін қамтамасыз ету;
- халықтың тұрмыстық және сауда жүйесін реттеу, олардың жақсы жұмыс жасауына ықпал ету;
- жеке кәсіпкерлік бастамасын дамытуға қолайлы жағдай туғызу;
- қоғамдық тәртіпті қорғауды ұйымдастыру.

Әлеуметтік қызмет көрсету – әлеуметтік-экономикалық қолдау көрсетудегі қызметтер жүйесі, олар әлеуметтік-тұрмыстық, медициналық-әлеуметтік, психологиялық, құқықтық-заңнамалық көмек, азаматтарды әлеуметтік бейімдеу және реабилитациялау; отбасыларды реабилитациялау, яғни мүгедектерге, аз қамтылғандарға, жетім-жесірлерге, шиеленісті отбасыларға және тағы да басқа мәселелерге байланысты көрсетілетін көмектер. Әлеуметтік қызмет көрсету ақысыз және ақылы жүзеге асады және де клиенттің сұрауы бойынша немесе басқа да заңды тұлғаның сұрауы бойынша жүргізіледі.

Әлеуметтік қызмет көрсету түрлері төмендегідей болады:

материалдық көмек: қаржылық көмек, азық-түлік тағамдары, дәрі-дәрмек, санитарлық заттар, киім-кешек, алғашқы қажеттіліктегі заттар, мүгедектерге арналған аппараттар, олардың қозғалуына қажет техникалық құралдар және т.б.

азаматтардың және отбасылардың әлеуметтік патронажы; әлеуметтік-тұрмыстық көмек, балаларды қарауға көмек беру және т.б.

азаматтарға стационарлық қызмет көрсету;

арнайы немесе белгілі бір тұрғылықты жері жоқ азаматтарға түнейтін мекен-жай, жатақтар беру;

өмір сүру жағдайларын қамтамасыз етуде азаматтар мен отбасыларға кеңес беру арқылы әлеуметтік-экономикалық, медициналық-әлеуметтік қызметтер түрін көрсету;

Жұмаш Гаухар Темірәліқызы - заң ғылымдарының магистрі
Кужукеева Нурлыгуль Сабыровна - заң ғылымдарының кандидаты
Абрешева Салима Мәлсовна - аға оқытушы
Сорбонна-Қазақстан институты, Алматы қ., Қазақстан Республикасы

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТАҒЫ МӘЖБҮРЛЕУ МӘСЕЛЕСІ

Халықаралық құқық нормаларын сақтауға мәжбүрлеу шараларын қолдану мәселесі маңызды және күрделі мәселелердің бірі болып табылады. Мұны мамандар бірнеше мәрте атап өткен болатын [1, 309-311 б.].

Бүгінгі таңда халықаралық құқықтағы мәжбүрлеу мәселесі өз өзектілігін сақтап отыр. Осылайша, А.Н.Талалаев былай дейді: «Халықаралық қатынастарда халықаралық-құқықтық нормаларды мәжбүрлі мемлекеттік жүзеге асыру мүмкіндігі болмаса, жалпы халықаралық құқықтың бары туралы айту да мүмкін болмас еді» [2, 131 б.].

Айта кететін жайт, халықаралық құқықтағы мәжбүрлеу қажеттілігін жоққа шығарудың жақтастары ұстанған пікірлер де доктринаға белгілі. Г.П.Задорожный былай деп жазады: «Халықаралық құқық мәжбүрлеусіз мүмкін емес деген көзқарасты ұстану оны қолданудың негізгі, күнделікті және әлдеқайда кең ауқымды саласында, атап айтқанда мемлекеттердің арасындағы бейбіт және достық қатынастар саласында халықаралық құқықты жоққа шығаруды білдіреді» [3, 335-336 б.]. Алайда, бұл тәсіл доктринада кеңінен танылған жоқ.

Мәжбүрлеу құқық қорғау және құқық қолдану спецификалық әдісі ретінде құқықтың кез келген түрлері мен жүйелеріне тән. Ubi jus, ibi remedia – құқық қай жерде болса, оны қамтамасыз ету құралдары да сол жерде. Әр құқықтық тәртіп аясындаоның ерекшеліктерін көрсететін және соған қарай ұйымдасқан мәжбүрлеу механизмі әрқашан қызмет істейті. Бұл жалпы алғанда құқық табиғатымен және, әсіресе халықаралық құқықпен қамтамасыз етілген. Бұл жағдай кеңінен танылды. Осы немесе өзге де нысанда оны халықаралық-құқықтық доктрина бағыттарының және түрлі мектеп өкілдері, әсіресе, Л.Оппенгейм [4, 35 б.], Дж. Кунц [5, 324 б.], Д.Б. Левин [6, 105 б.] қолдайды.

Қазіргі халықаралық құқық мемлекетаралық қатынастардағы зорлық-зомбылықты заңнан тыс қойды, және оның ерекше белгісі болып мәжбүрлеу шараларын қолдануды аса түбегейлі регламенттеу табылады. «Қазір мемлекетаралық қатынастарда халықаралық құқықтың шегінен шықпайтын күш қолданудың қандай да бір түрін көру мүмкін емес», деп С.В.Черниченко көңіл аударады [9, 221 б.].

Заманауи халықаралық тәжірибені талдау мемлекетаралық қатынастардағы мәжбүрлеудің маңызды көрінісі болып халықаралық-құқықтық санкциялар болып табылатындығын білдіреді, олар халықаралық құқықтық тәртіпті қорғауда тікелей рөл ойнайды, себебі олардың көмегімен халықаралық құқық субъектілері халықаралық құқық бұзушылықтарға жауапты әрекет етеді. Мұның түп-тамырында санкциялық мәжбүрлеу мен негізсіз зорлық-зомбылық арасындағы сапалы заңдық айырмашылық жатыр: егер санкциялық мәжбүрлеудің нақты шаралары халықаралық құқық бұзушылыққа заңға сыйымды жауапты әрекет болса, негізсіз зорлық-зомбылық актілері әрдайым халықаралық-құқықтық санкцияларды қолдану алғышарттарын құрайтын құқық бұзушылықтарды білдіреді.

Санкциялық мәжбүрлеу халықаралық құқық субъектілерінің мінез-құлқында нақтыланатын және объективті мен субъективтінің тығыз диалектикалық әрекеттестігімен сипатталатын қажеттілік пен бостандық арақатынасының бірі болып табылады. Халықаралық құқық субъектісімен заңсыз жүзеге асырылатын, одан халықаралық құқық бұзушылыққа айналатын ерік бостандығы, егер құқық бұзушы субъект халықаралық құқықтық тәртіптің бұзылуын тоқтатудан және (немесе) оның халықаралық-құқықтық жауапкершілігінен туындайтын міндеттемелерін орындаудан бас тартса, санкциялық мәжбүрлеу шараларын қолдану қажеттілігін тудырады [10, 7 б.].

Айта кететін жайт, халықаралық ұйымдар халықаралық құқықты құрметтеуді қамтамасыз етуде айтарлықтай маңызды рөл ойнайды. Бұл жағдаятты халықаралық ұйымдар құқығы саласының көптеген танымал мамандарымен атап өтіліп келеді. Е.А.Шибеева былай деп жазады: «Халықаралық ұйымдардың дамуының маңызды бағыттарының бірі болып халықаралық құқық нормаларын сақтауға мәжбүрлеуді қамтамасыз етуде олардың рөлінің артуы табылады» [11, 81 б.].

Абдықалық А.А., с.ғ.к.

Алматынський университет энергетики и связи, Казахстан

МЕМЛЕКЕТТІК ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТТЫҢ БАСТЫ БАСЫМДЫҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІ ЖЕТІЛДІРУ

Мемлекеттің әлеуметтік саясаты – қоғамның әлеуметтік-экономикалық өмір сүру жағдайын реттеудің бір бағыты ретінде қарастырсақ, ол елдің жалпы экономикалық жағдайымен тығыз байланысты екі жақты қызмет атқарады. Бірінші жағынан, әлеуметтік саясатта тікелей және жанама түрде экономикалық дамудың мақсаттары көрініс алады, өйткені экономикалық іс-әрекет қоғамның барлық топтарына жақсы жағдай жасау мақсатында жасалады. Екінші жағынан, әлеуметтік саясат экономикалық өсудің факторы болып келеді. Егер экономикалық даму халықтың әлеуметтік жағдайын жақсартпаса, онда еңбек өнімділігі төмендеп, жұмыс күшінің сапасы төмендейді де, қоғамда әлеуметтік тұрақсыздық пен қарама-қайшылықтар артады. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының нәтижелі көрсеткіштері халықтың өмір сүру деңгейін сипаттайды, яғни халықтың өмір сүру деңгейінен әлеуметтік саясаттың қандай деңгейде екенін байқауға болады. Халықтың қажеттіліктеріне көңіл аудармау, еңбек, тұрмыс, демалыс, денсаулық сақтау сияқты әлеуметтік аспектілеріне деген көзқарастың бәсеңдеуі, яғни халықтың әлеуметтік құқықтарын шектеу, әлеуметтік әділдік қағидасына қарама-қайшы келіп, соңында өндірістің төмендеуіне және қоғамда әлеуметтік қақтығыстардың пайда болуына негіз болуы мүмкін.

Әлеуметтік саясаттың негізгі мақсаттарының бірі – нарықтық экономиканың жағымсыз нәтижелерінен халықты әлеуметтік қорғау. Сондай-ақ, экономикалық, саяси және құқықтық жағдайлар мен фактілердің өзіндік бағасы болып табылатын, қоғамда әлеуметтік әділдікті қамтамасыз ету.

Әлеуметтік әділдік аймақтарда әлеуметтік жұмыс жүйесімен қамтамасыз етілуі және нақтылануы қажет. Әлеуметтік жұмыстың стереотиптері әлеуметтік қызмет көрсетуде әлеуметтік жұмыстың түрі деп тұжырымдалады. Әлеуметтік саясаттың жүзеге асуының арнайы механизмдерін мынадай бөлімдерден қарастыруға болады: әлеуметтік қызмет көрсету; әлеуметтік қызметтер; әлеуметтік оңалту (реабилитация); әлеуметтік қорғау; әлеуметтік көмек көрсету және өзіне-

Гришкевич // [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/society/view/podolsk-budet-naraschivat-ekonomicheskoe-vzaimodejstvie-s-belorusskimi-gorodami-pobratimami-172025-2015/>

4. Тихонова, А. Белорусский Полоцк и российский Канск намерены установить дружественные отношения / А. Тихонова // [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/regions/view/belorusskij-polotsk-i-rossijskij-kansk-namereny-ustanovit-druzhestvennye-otnosheniya-193752-2016/>
5. Беларусь и Курская область подписали три документа о сотрудничестве [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/economics/view/belarus-i-kurskaja-oblast-podpisali-tri-dokument-a-o-sotrudnichestve-200355-2016/>

Салыстырмалы жақын уақытқа дейін доктрина мен тәжірибеде «өз-өзіне көмек көрсету» концепциясы болды. Өз-өзіне көмек көрсету концепциясына көптеген авторлар айтарлықтай көңіл бөлді. Сондай-ақ халықаралық жауапкершілік мәселелері бойынша П.Курис және В.А.Василенко секілді мамандар да өз-өзіне көмек көрсету түсінігін негіздеді. П.Куристың айтуынша, «өз-өзіне көмек көрсету – оның жекелеген түрлері болатын, алайда, осы институттың бүкіл мазмұнын қамтымайтын реторсиялар мен репрессалияларды біріктіретін жиынтық сипаттағы ұғым болып табылады» [12, 13 б.].

Осы концепцияға сәйкес, мемлекеттер өз құқықтарын қандай да бір шектеусіз, өздері мақсатқа сай деп таныған шаралармен қорғауға құқылы болды.

Бұл ретте, халықаралық доктрина мен тәжірибеде, әсіресе БҰҰ Жарғысының қабылдануына дейін, өз-өзіне көмек көрсету шаралары ретінде қолданылуы аса қажеттілікке жасалатын сілтемелермен негізделетін және заңдылық жағынан «жалпы халықаралық құқық бойынша өзін-өзі қорғау» ұғымын қамтитын кез келген зорлық сипатындағы әрекеттерді қарастыру үрдісі байқалды. Бұл түсінік сонымен қатар, «өзін-өзі қорғау», «қажетті қорғаныс», «заңды қорғану» терминдерімен белгіленді [4, 271 б.]. «Нақты қорғаудың қандай нысанды иемденуіне және нақты жағдайларда мемлекеттердің қандай негіздемелер келтіргеніне байланыссыз, сол кездегі мемлекетаралық тәжірибе бұл барлық жағдайларды өзін-өзі қорғауға сілтемелерімен біріктірді», - деп Э.И. Скакунов белгіледі [13, 59 б.].

Соғыстан басқа, мемлекет өз білуі бойынша әскери репрессалияларға жүгінуге, өзге аумақта «ізін суытпай қудалауды» жүзеге асыруға, шапқыншылық қаупін жою үшін превентивті әскери іс-әрекеттер қабылдауға сонымен қатар, бәрінен жиірек «қарусыз репрессалиялар» түсінігімен белгіленген мәжбүрлеу шараларын қабылдауға құқылы болды. Сонымен, мәжбүрлеу шаралары түрлі атауларға ие болды: «өз-өзіне көмек көрсету», «жауапты реакция», «репрессалия», «реторсия», және мемлекет кез келген дауды, сонымен қатар халықаралық құқық бұзушылық туғызбаған дауды шешу үшін осы шараларға заңды түрде жүгіне алды.

Бұл жағдай БҰҰ Жарғысымен күш қолдануға тыйым салынғаннан кейін өзгерді. Нәтижесінде күш құқық бұзушыға әсер етудің заңды құралы

бола алмай қалды. Бұл принципті жағдайға халықаралық тәжірибеде де, сондай-ақ доктринада да ерекше көңіл аударылған.

В.Собакинның айтуынша, БҰҰ Жарғысы «мемлекеттердің өз құқықтары мен мүдделерін басқа мемлекеттердің кез келген әрекеттерінен қорғау үшін дербес және бақылаусыз кез келген әрекеттерді жасау құқығы ретінде түсінілетін өз-өзіне көмек көрсету құқығын жойды» [14, 300 б.].

«Өз-өзіне көмек көрсету» терминінің негізсіздігі құқыққа құрметті қамтамасыз етудегі халықаралық ұйымдардың рөлін көтеруді және мемлекеттердің әрдайым аса кең ынтымақтастығын қарастыратын қазіргі халықаралық құқық тұрғысынан ерекше айқын көрінді. «Осылай аталатын өз-өзіне көмек көрсету, - деп жазды Д.Б. Левин, - мемлекеттердің түрлі нысандағы әскери зорлық-зомбылыққа құқығын мойындаған ескірген халықаралық құқықпен генетикалық та, семантикалық та тығыз байланыстылығы соншалық, тек түсінігі емес, сонымен қатар «өз-өзіне көмек көрсету» термині де қазіргі халықаралық құқықтан орын алмауы тиіс» [15, 84 б.]. Өз-өзіне көмек көрсетуге қатысты жағымсыз ұстанымды өзге авторлар да ұстанды [16, 40-41 б.]. «Өз-өзіне көмек көрсету термині», И.И. Лукашук белгілегендей, халықаралық құқықтың заңи сипатына сәйкес болмағандықтан шығып қалды [8, 39 б.].

Жақын тарихымызда «репрессалиялар» (лат. *repressaliae* – тежеу, ұстап тұру) ұғымы құқық бұзушыға әсер етуші барлық шараларды қамтыған. Мұндай түсінік 1970 жылғы Халықаралық құқық қағидалары туралы Декларациядан да көрініс тапты, онда: «Мемлекеттер күш қолданумен байланысты репрессалиялар актілерінен тартынуға міндетті» делінген. Соңғы жылдары «репрессалия» термині қарулы қақтығыс жағдайындағы әскери репрессалияларды белгілеу үшін тар мағынада басым түрде қолданылатын болды. Т.К. Ерджанов белгілегендей, «Репрессалиялар – бұл жәбірленуші мемлекеттің құқық бұзушы мемлекетке қатысты қолданатын, келтірілген зиянның салдарын жоятын жауапты зорлық әрекеттері» [15, 312 б.].

«Реторсия» (лат. - *retorsio*) термині өз мағынасын сақтап қалды: ынтымақсыз, кемсітушілік және соған қарамастан заңға сыйымды әрекеттерді тоқтатуға түрткі болуды көздейтін, бір мемлекеттің басқа мемлекетке халықаралық құқық аясынан шықпайтын ықпал ету шарасы. Реторсиялар құқық бұзушыны оның жауапкершілігінен туындайтын міндеттерді орындауға итермелеу үшін де қолданыла алады. Соған

19 партнерских соглашений с городами и регионами дальнего и ближнего зарубежья, 10 из которых приходится на Россию. При этом продукция оршанских производителей экспортируется в 62 российских региона.

Важно отметить и то, что процесс развития побратимских и партнерских связей между городами и районами Беларуси и России продолжал активно развиваться в 2016 году. Так, в мае Договор о дружбе и сотрудничестве подписали белорусский Полоцк и российский Канск, заявившие о своей готовности результативно взаимодействовать «в промышленности, малом и среднем бизнесе, торговле, транспорте, сельском хозяйстве, науке, образовании, здравоохранении, экологии и рациональном использовании природных ресурсов, туризме, спорте, культуре, искусстве» [4]. В июле протокол об установлении побратимских связей подписали Рыльский район Курской области и Бельничский район Могилевской области. «Ранее районы Курской области установили побратимские связи с 13 белорусскими районами и городами» [5]. В середине октября меморандум об экономическом, социальном и культурном сотрудничестве приняли российский Курган и белорусский Гомель, а чуть позже соглашение о партнерском сотрудничестве договорились подписать российский Ижевск и белорусский Брест.

Литература

1. Гришкевич, А. Встреча городов-побратимов Беларуси и России послужит укреплению комплекса связей между двумя странами – Путин / А. Гришкевич // [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: <http://www.belta.by/politics/view/vstrecha-gorodov-pobratimov-belarusi-i-rossii-posluzhit-ukrepleniju-kompleksa-svjazej-mezhdu-dvumja-171991-2015/>
2. Гришкевич, А. Белорусско-российское побратимство городов создает среду для продуктивного экономического взаимодействия – Батуро / А. Гришкевич // [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: [http://www.belta.by/society/view/belorusko-rossijskoe-pobratimstvo-gorodov-sozdaet-sredu-dlja-produktivnogo-ekonomicheskogo-172010-2015/](http://www.belta.by/society/view/belorusko-rossijskoe-pobratimstvo-gorodov-sozdaet-sredu-dlja-produktivnogo-ekonomicheskogo-vzaimodejstviya-172010-2015/)
3. Гришкевич, А. Подольск будет наращивать экономическое взаимодействие с белорусскими городами-побратимами / А.

Заметим, что предыдущие семь встреч городов-побратимов Беларуси и России, начавшись в 1998 году в белорусском Гомеле, проходили затем в Мытищах, Витебске, Брянске, Новополоцке, Смоленске и Минске. Практически все они стали красноречивой иллюстрацией к выводу о том, что белорусско-российское побратимство городов создает уникальную среду для продуктивного торгово-экономического взаимодействия, а также для духовной составляющей братства двух народов и развития народной дипломатии. Обеспечение же культурно-цивилизационной, духовной совместимости белорусов и россиян, взаимное принятие ценностей является залогом проведения успешной политики добрососедства, реализации межгосударственных экономических, политических и социальных программ, деловых проектов. Вот почему «сегодня необходимость в расширении формата диалога гражданского общества увеличилась многократно, и побратимство городов имеет огромное значение» [2].

Если говорить конкретно о масштабах взаимодействия городов Беларуси и России в рамках осуществления долгосрочных экономических и интеграционных процессов, то сегодня более восьми тысяч предприятий, представляющих практически все регионы двух стран, участвуют в союзном строительстве, в рамках которого побратимство городов способствует созданию атмосферы обучения друг друга, доверия и отстаивания корпоративных интересов. Ведь «стратегия побратимства включает в себя долгосрочные и многовекторные программы, рассчитанные на участие в них многих людей, организаций и учреждений» [3], вырабатывая, таким образом, коллективную заинтересованность в происходящих между городами процессах.

В числе активных участников побратимского движения в рамках Союзного государства можно выделить российский Подольск, еще в 1992 году установивший связи побратимства с белорусским Борисовом, а чуть позже – с Солигорским районом Минской области. При этом акцент в данном взаимодействии с белорусскими партнерами переносится на активизацию всесторонних экономических связей. Так, в белорусские города уже идут поставки с целого ряда подольских предприятий кабельной продукции, пластмассовых и резинотехнических изделий, утеплителей, мебели, электротехнических и фармацевтических товаров. С белорусской стороны интересен опыт Оршанского района Витебской области, имеющего

карамастан, олар халықаралық санкцияларға жатпайды, себебі мұндай шаралар жауапты шаралар ретінде қолданылмаған жағдайда заңға қайшы болуымен сипатталады. Көп жағдайда, реторсиялар экономикалық, мәдени және өзге де қатынастарды негізсіз шектеу кезінде, өз азаматтарын кемсіту жағдайында мемлекеттер тарапынан қолданылады. Әдетте, бұл олар қарсы бағытталған әрекеттерге тең немесе балама шаралар болып табылады. Оларды қабылдау құқығы мемлекетке тиесілі. Сонымен қатар, олар мемлекеттерді құқықтық міндеттемелерін сақтауға түрткі болу құралы ретінде де пайдаланыла алады. Құқық бұзушылық жағдайында ғана қолданылатын санкциялар мен контршараларға қарағанда, реторсиялар құқық бұзушылық қаупі жағдайында превентивті құрал ретінде қолданыла алады.

Сонымен қатар, халықаралық құқықта мәжбүрлеу мәселесін және құқық бұзушыға ықпал ету құралы ретінде мәжбүрлеу шараларын қолдану мәселесін қарастыра отырып, доктрина мен тәжірибеде кеңінен таралған халықаралық құқықтың құрметтелуін қамтамасыз етудегі олардың рөлдерін асыра бағалаудан аулақ ұстану қажет. Осылайша, Ю.М.Колосовтың пікірінше «санкциялар халықаралық құқық нормаларының сақталуын қамтамасыз етудің жалғыз құралы емес, және оларды абсолютизациялау ақталған жоқ» [17, 72 б.]. «Халықаралық құқық нормаларын сақтауды қамтамасыз етудегі басты рөл жалпы халықаралық қауымдастық және мемлекеттердің мүдделері осыны талап етуінде. Ең ақырында осыған, әрбір мемлекет үшін үдемелі маңызға ие болып келген халықаралық жүйенің қалыпты жұмыс істеуі ғана емес, сонымен қатар адамзаттың қалыпты өмір сүруінің өзі де тәуелді» - деп И.И. Лукашук есептейді [8, 42 б.]

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Лукашук И.И. Право международной ответственности. М.: Волтерс Клувер, 2004. – 432 с.
2. Талалаев А.Н. Юридическая природа международного договора А.Н. /Талалаев. – М., 1963.
3. Задорожный Г.П. Мирное сосуществование и международное право. М., 1964. – 488 с.
4. Оппенгейм Л. Международное право: В 2 т. / Л. Оппенгейм. М., 1948. – ТЛ.п/т 1.-408 с.

5. Kunz J.L. Sanctions in International Law. – AJIL. – vol.54. 1960. №2.
6. Левин Д.Б. Основные проблемы современного международного права. М., 1958.
7. 1790 жылы 24 қазан айында БҰҰ Бас Ассамблеясының 2625 (XXV) резолюциясымен қабылданған Біріккен Ұлттар Ұйымының Жарғысына сәйкес мемлекеттер арасындағы ынтымақтастық пен достық қатынастарға қатысты халықаралық құқық қағидалары туралы Декларациясы. [Электрондық ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.
8. Лукашук И.И. Право международной ответственности. // Международное публичное и частное право.– 2002. – № 2. – с. 30-43.
9. Черниченко СВ. Теория международного права. В 2 т. / СВ.Черниченко. – М.: Изд-во НИМП, Т.1 -336 с.
10. Василенко В.А. Международно-правовые санкции / В.А. Василенко. -Киев: Издательское объединение Вища школа, 1982. - 230с.
11. Шибяева Е.А., Поточный М. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций. М., 1988. - 168 с.
12. Курис П.М. Международные правонарушения и ответственность государств / П.М. Курис. - Вильнюс: Минтис, 1973. - 280 с.
13. Скакунов Э.И. Самооборона в международном праве / Э.И. Скакунов. -М.: Международные отношения. 1973. - 176 с.
14. Собакин В.К. Коллективная безопасность — гарантия мирного сосуществования / В.К. Собакин. - М., 1962. - 518 с.
15. Т.К. Ерджанов. Международное публичное право: Учебник. – Алматы, 2006. – 892 с.

Залесский Борис Леонидович

Белорусский государственный университет

ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ БЕЛАРУСИ И РОССИИ:

В АТМОСФЕРЕ ДОВЕРИЯ – К ВЗАИМОВЫГОДНЫМ ПРОЕКТАМ

Одной из актуальных тем союзного строительства, на которой должны сфокусироваться в ближайшее время региональные медиа Беларуси и России, должно стать постепенно набирающее силу движение городов-побратимов и городов-партнеров двух стран. Напомним, что в ноябре 2015 года в российском Подольске под девизом “Взаимодействие городов-побратимов Беларуси и России для развития экономических, инвестиционных, инновационных и социальных проектов в рамках Евразийского экономического союза” прошла восьмая встреча городов-побратимов двух стран-участниц Союзного государства. На ней отмечалось, что уже 137 российских городов имеют партнерские отношения с белорусскими побратимами: «Налаженное между ними тесное, плодотворное взаимодействие на различных направлениях способствует социально-экономическому развитию наших государств, является важным фактором укрепления Союзного государства» [1]. Иными словами, сама логика союзной интеграции диктует белорусским и российским региональным медиа необходимость сосредоточиться на освещении наиболее актуальных вопросов, связанных с разработкой и реализацией совместных экономических, инвестиционных и инфраструктурных проектов, программ сотрудничества в области культуры, здравоохранения, спорта, а также с обеспечением эффективного обмена опытом между муниципальными властями, научными центрами и учебными заведениями, общественными организациями и предпринимательскими объединениями.