

МАТЕРИАЛИ
XX МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦИЯ

ДИНАМИКАТА НА СЪВРЕМЕННАТА
НАУКА - 2023

17 - 25 юли, 2023

Volume 1

София
«Бял ГРАД-БГ ОДД»
2023

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България,
гр.София, район «Триадица», бул.« Витоша» №4, ет.5

Редактор: Милко Тодоров Петков

Мениджър: Надя Атанасова Александрова

Технически работник: Татяна Стефанова Тодорова

Материали за ХХ международна научна практическа конференция,
Динамиката на съвременната наука - 2023, 17 - 25 юли, 2023: София.«
Бял ГРАД-БГ» - 112 с.

За ученици, работници на проучвания.

Цена 10 BGLV

ISSN 1561-6908

© Колектив на автори, 2023

© «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2023

ИКОНОМИКИ

Икономиката на предприятието

К.т.н. Клещарь С.Н.

Магистрант Балаболкин И.В., Сергеева А.А., Аксенов К.Б.,

Тульский филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА НА УВЕЛИЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

В условиях быстрого развития цифровых технологий цифровизация становится неотъемлемой частью развития бизнеса. Напомним, что цифровая трансформация представляет собой процесс, в рамках которого цифровые технологии используются для изменения и улучшения способов работы, оказания услуг и взаимодействия с клиентами. При этом она охватывает широкий спектр изменений в организациях и обществе в целом, включая в себя внедрение новых информационных систем, автоматизацию процессов, анализ данных, использование искусственного интеллекта и других инновационных технологий.

Цифровая трансформация играет значительную роль в различных аспектах. Во-первых, она позволяет компаниям пересмотреть традиционные бизнес-модели и адаптироваться к новым реалиям. Компании, успешно осуществляющие цифровую трансформацию, становятся инноваторами в своей отрасли и получают конкурентное преимущество. Во-вторых, цифровая трансформация улучшает клиентский опыт, так как благодаря цифровым технологиям, компании могут предлагать персонализированные услуги и улучшенные интерфейсы, что удовлетворяет ожидания клиентов и повышает их лояльность. В-третьих, цифровая трансформация позволяет автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы, что приводит к повышению эффективности и снижению затрат, а сами компании могут использовать анализ данных и искусственный интеллект для принятия обоснованных решений и оптимизации операций. Кроме того, цифровая трансформация стимулирует инновации и

развитие новых возможностей, что дает возможность компаниям экспериментировать с новыми технологиями, создавать цифровые продукты и услуги, а также исследовать новые рынки и модели бизнеса. И кроме того, цифровая трансформация является неотъемлемым процессом для компаний в современном информационном обществе, что позволяет открывать новые возможности для роста и развития, а также повышает конкурентоспособность и эффективность компаний. Одним из основных инструментов для успешной адаптации и роста компаний в этом новом цифровом мире является стратегия электронного бизнеса, которая имеет существенное влияние на конкурентоспособность и успех предприятия. Преимуществами применения электронного бизнеса являются:

1. Проникновение на новые рынки: Цифровая трансформация открывает новые горизонты для бизнеса, позволяя компаниям проникать на новые рынки без значительных финансовых затрат. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет создавать онлайн-платформы и взаимодействовать с клиентами в цифровом пространстве. Это расширяет границы бизнеса, создает возможности для привлечения новых клиентов и способствует росту компании.

2. Повышение уровня сервиса. Цифровая трансформация требует изменения подхода к обслуживанию клиентов. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет компаниям улучшать уровень сервиса и удовлетворять потребности современных клиентов. Создание удобных и персонализированных цифровых платформ, оптимизация интернет-магазинов и внедрение онлайн-платежей способствуют повышению качества клиентского опыта и удержанию лояльности клиентов.

3. Оптимизация процессов. Цифровая трансформация предоставляет компаниям возможность оптимизировать бизнес-процессы. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет автоматизировать и интегрировать различные этапы производства, снабжения и логистики. Это снижает издержки, повышает эффективность и помогает компании быть конкурентоспособной.

4. Использование аналитики и принятие обоснованных решений. Цифровая трансформация приводит к накоплению большого объема данных. Разработка стратегии электронного бизнеса включает использование аналитических инструментов для анализа данных и принятия обоснованных

решений. Анализ данных позволяет компаниям понять потребности клиентов, оценить конкурентную среду и предсказать тренды. Это помогает принимать стратегические решения и быть готовым к изменениям на рынке.

Таким образом, цифровизация требует от компаний разработки стратегии электронного бизнеса для достижения конкурентных преимуществ и устойчивого роста. Проникновение на новые рынки, повышение уровня сервиса, оптимизация процессов и использование аналитических данных становятся ключевыми компонентами такой стратегии. Эффективная стратегия электронного бизнеса помогает компаниям успешно адаптироваться к новым реалиям цифрового мира и достичь успеха в современной бизнес-среде.

Литература:

Актуальные проблемы применения стратегического маркетинга на предприятиях оптовой торговли. *Егорушкина Т.Н., Рыжкова О.В., Швецов С.А.* Уральский научный вестник. 2017. Т. 2. № 1. С. 029-031

Применение методологии систем поддержки принятия решений при формировании стратегии электронного бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Швецов С.А.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2017. № Т3. С. 109-115.

Современное развитие бизнес-аналитики: проблемы и перспективы *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Ефремов В.Н., Киричек П.В., Беляев С.В.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 3. № 1. С. 20-23.

Факторный анализ конкурентоспособности предприятия в целях разработки ее позиционной стратегии. *Егорушкина Т.Н., Кулакова М.С., Мартынова М.Г., Егорушкина А.С., Ксенофонтов С.М., Лушков С.А.* Уральский научный вестник. 2019. Т. 4. № 1. С. 3-5.

Формирование финансовой политики в условиях цифровой трансформации бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Денисов В.Н.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 7. № 1. С. 3-4.

К.т.н. Клещарь С.Н.
Магистрант Балаболкин И.В., Сергеева А.А., Аксенов К.Б.,
Тульский филиал ФГБОУ ВО
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

УВЕЛИЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

В условиях быстрого развития цифровых технологий цифровизация становится неотъемлемой частью развития бизнеса. Напомним, что цифровая трансформация представляет собой процесс, в рамках которого цифровые технологии используются для изменения и улучшения способов работы, оказания услуг и взаимодействия с клиентами. При этом она охватывает широкий спектр изменений в организациях и обществе в целом, включая в себя внедрение новых информационных систем, автоматизацию процессов, анализ данных, использование искусственного интеллекта и других инновационных технологий.

Цифровая трансформация играет значительную роль в различных аспектах. Во-первых, она позволяет компаниям пересмотреть традиционные бизнес-модели и адаптироваться к новым реалиям. Компании, успешно осуществляющие цифровую трансформацию, становятся инноваторами в своей отрасли и получают конкурентное преимущество. Во-вторых, цифровая трансформация улучшает клиентский опыт, так как благодаря цифровым технологиям, компании могут предлагать персонализированные услуги и улучшенные интерфейсы, что удовлетворяет ожидания клиентов и повышает их лояльность. В-третьих, цифровая трансформация позволяет автоматизировать и оптимизировать бизнес-процессы, что приводит к повышению эффективности и снижению затрат, а сами компании могут использовать анализ данных и искусственный интеллект для принятия обоснованных решений и оптимизации операций. Кроме того, цифровая трансформация стимулирует инновации и развитие новых возможностей, что дает возможность компаниям экспериментировать с новыми технологиями, создавать цифровые продукты и

услуги, а также исследовать новые рынки и модели бизнеса. И кроме того, цифровая трансформация является неотъемлемым процессом для компаний в современном информационном обществе, что позволяет открывать новые возможности для роста и развития, а также повышает конкурентоспособность и эффективность компаний. Одним из основных инструментов для успешной адаптации и роста компаний в этом новом цифровом мире является стратегия электронного бизнеса, которая имеет существенное влияние на конкурентоспособность и успех предприятия. Преимуществами применения электронного бизнеса являются:

1. Проникновение на новые рынки: Цифровая трансформация открывает новые горизонты для бизнеса, позволяя компаниям проникать на новые рынки без значительных финансовых затрат. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет создавать онлайн-платформы и взаимодействовать с клиентами в цифровом пространстве. Это расширяет границы бизнеса, создает возможности для привлечения новых клиентов и способствует росту компании.

2. Повышение уровня сервиса. Цифровая трансформация требует изменения подхода к обслуживанию клиентов. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет компаниям улучшать уровень сервиса и удовлетворять потребности современных клиентов. Создание удобных и персонализированных цифровых платформ, оптимизация интернет-магазинов и внедрение онлайн-платежей способствуют повышению качества клиентского опыта и удержанию лояльности клиентов.

3. Оптимизация процессов. Цифровая трансформация предоставляет компаниям возможность оптимизировать бизнес-процессы. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет автоматизировать и интегрировать различные этапы производства, снабжения и логистики. Это снижает издержки, повышает эффективность и помогает компании быть конкурентоспособной.

4. Использование аналитики и принятие обоснованных решений. Цифровая трансформация приводит к накоплению большого объема данных. Разработка стратегии электронного бизнеса включает использование аналитических инструментов для анализа данных и принятия обоснованных решений. Анализ данных позволяет компаниям понять потребности клиентов,

оценить конкурентную среду и предсказать тренды. Это помогает принимать стратегические решения и быть готовым к изменениям на рынке.

Таким образом, цифровизация требует от компаний разработки стратегии электронного бизнеса для достижения конкурентных преимуществ и устойчивого роста. Проникновение на новые рынки, повышение уровня сервиса, оптимизация процессов и использование аналитических данных становятся ключевыми компонентами такой стратегии. Эффективная стратегия электронного бизнеса помогает компаниям успешно адаптироваться к новым реалиям цифрового мира и достичь успеха в современной бизнес-среде.

Литература:

Актуальные проблемы применения стратегического маркетинга на предприятиях оптовой торговли. *Егорушкина Т.Н., Рыжкова О.В., Швецов С.А.* Уральский научный вестник. 2017. Т. 2. № 1. С. 029-031

Применение методологии систем поддержки принятия решений при формировании стратегии электронного бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Швецов С.А.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2017. № Т3. С. 109-115.

Современное развитие бизнес-аналитики: проблемы и перспективы *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Ефремов В.Н., Киричек П.В., Беляев С.В.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 3. № 1. С. 20-23.

Факторный анализ конкурентоспособности предприятия в целях разработки ее позиционной стратегии. *Егорушкина Т.Н., Кулакова М.С., Мартынова М.Г., Егорушкина А.С., Ксенофонтов С.М., Лушков С.А.* Уральский научный вестник. 2019. Т. 4. № 1. С. 3-5.

Формирование финансовой политики в условиях цифровой трансформации бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Денисов В.Н.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 7. № 1. С. 3-4.

Регионална икономика

Скотаренко О.В., д-р экон. наук, доцент

*Мурманский арктический университет,
кафедра экономики и управления, Мурманск, Российская Федерация;
преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах)
Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала
армии А.В. Хрулёва, Санкт-Петербург*

Бабкина Л.Н., д-р экон. наук, профессор

*Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
имени Главного маршала авиации А.А. Новикова, кафедра истории и
управления персоналом, Санкт-Петербург, Российская Федерация,*

ОЦЕНКА СБАЛАНСИРОВАННОСТИ БЮДЖЕТА ТЕРРИТОРИЙ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

Рациональная организация бюджетного процесса в Российской Федерации на всех уровнях напрямую связана с развитием экономики соответствующего субъекта, а именно, инвестиционным развитием, повышением основных экономических показателей, поддержанием долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы. Приоритетной целью федеральных, региональных и местных органов государственной власти является повышение качества жизни населения. Одним из девяти регионов Арктической зоны является Мурманская область. Основные направления бюджетной политики Мурманской области тесно связаны с бюджетной политикой в целом по Российской Федерации и определяются на очередной финансовый год в соответствии с ежегодным бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, основными параметрами прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и принятых федеральных законов о федеральных бюджетах.

Для объективной и комплексной оценки финансового состояния областного бюджета был проведен анализ показателей сбалансированности и финансовой независимости бюджета Мурманской области (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели сбалансированности бюджета Мурманской области [3]

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение, +; -			
						В 2019	В 2020	В 2021	В 2022
Коэффициент общего покрытия расходов бюджета	1,000	1,048	0,960	0,991	1,001	0,048	-0,088	0,031	0,010
Коэффициент наличия дополнительных средств бюджета	0,0003	0,0484	-	-	0,0014	0,0480	-	-	-
Коэффициент финансовой независимости бюджетов	0,863	0,828	0,854	0,873	0,882	-0,035	0,026	0,019	0,009
Коэффициент налоговой независимости бюджетов	0,855	0,820	0,849	0,868	0,878	-0,035	0,028	0,020	0,009
Коэффициент общей финансовой зависимости бюджета	0,137	0,172	0,146	0,127	0,118	0,035	-0,026	-0,019	-0,009

К показателям сбалансированности областного бюджета относятся коэффициент общего покрытия расходов бюджета и коэффициент наличия дополнительных средств бюджета.

Только в 2019 году показатель соответствует нормативу и приближен к нему в 2022 году.

Коэффициент наличия дополнительных средств бюджета был рассчитан только для 2018, 2019 и 2022 года, т.к. только в этом периоде отмечался профицит бюджета. В 2022 году доля профицита в расходах областного бюджета достаточно низкая.

К показателям финансовой независимости бюджета относятся коэффициент финансовой независимости бюджетов, коэффициент налоговой независимости бюджетов и коэффициент общей финансовой зависимости бюджета.

Значения коэффициента финансовой независимости бюджетов показывают, что налоговые и неналоговые доходы вместе составляют большую часть доходов, а именно больше 80 % и в 2022 году растут, что указывает на благоприятную динамику в рамках независимости областного бюджета. Также

начиная с 2019 году отмечается рост доли налоговых доходов в доходах бюджета Мурманской области. Безвозмездные поступления в общей структуре доходов бюджета Мурманской области составляют менее 20 % и более того данное значение снижается на протяжении исследуемого периода, что свидетельствует о снижении финансовой зависимости бюджета.

Дефицит бюджета Мурманской области наблюдался только в 2020 году, что связано со:

- снижением налоговых и неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений бюджета Мурманской области в 2020 году по сравнению с 2019 годом;

- ростом расходов бюджета Мурманской области к 2019 году по сравнению с 2018.

Отрицательная динамика возникла в связи с распространением коронавирусной инфекции, и следующих за ней мер по предотвращению роста заболеваемости.

Приоритетными направлениями бюджетной политики в рамках Стратегии социально-экономического развития является:

- повышение надёжности экономических прогнозов, необходимых для бюджетного планирования;

- чёткая ориентация на долгосрочные цели и задачи и приоритеты социально-экономического развития при формировании государственных программ Мурманской области;

- проведение регулярного анализа рисков для бюджетной системы;

- совершенствование системы предоставления межбюджетных трансфертов из областного бюджета;

- повышение качества финансового менеджмента;

- создание условий для повышения эффективности бюджетных расходов увеличения налоговых и неналоговых доходов, а также внедрения инновационных технологий управления бюджетным процессом;

- обеспечение сбалансированности бюджетов [2].

Основываясь на приоритетных направлениях бюджетной политики, а также выводах по проведенному анализу бюджета Мурманской области, можно выделить следующие рекомендации, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Рекомендации по рациональному использованию бюджета Мурманской области

Рекомендации	Мероприятие
Совершенствование бюджетного процесса и нормативно-правового регулирования	- постоянная актуализация нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения в Мурманской области - увеличение автоматизации информационных процессов - повышение квалификации кадров в области повышения эффективности расходной части бюджета
Развитие системы государственных закупок	- проведение семинаров и образовательных мероприятий для участников закупок - мониторинг инновационных способов автоматизации процесса закупок
Эффективное управление государственным долгом и государственными финансовыми активами	- контроль над сохранением объема долговых обязательств на экономически безопасном уровне, а также контроль над объемом просроченных задолженностей
Осуществление государственного финансового контроля и надзора	- сохранение действующей политики в рамках финансового контроля, при возможности наращивание объемов контрольных мероприятий - систематический мониторинг эффективности организации деятельности местных органов власти
Повышение качества управления муниципальными финансами в части совершенствования механизмов предоставления межбюджетных трансфертов	- сохранение бюджетной политики в части предоставления местным бюджетам поощрений в качестве межбюджетного трансферта за наращивание доходного потенциала муниципального образования, оценка эффективности данного мероприятия во времени - сохранение политики консолидации субсидий - систематическая оценка качества управления бюджетным процессом в муниципальных образованиях - систематический анализ действующих механизмов предоставления межбюджетных трансфертов.
Совершенствования нормативного правового регулирования и совершенствование аналитических инструментов, направленных на укрепление налогового потенциала региона	- проведение систематических проверок эффективности предоставления налоговых льгот

В рамках представленных рекомендаций можно предположить, что наступят следующие положительные изменения:

1) Совершенствование бюджетного процесса и нормативно-правового регулирования:

- повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования.

2) Развитие системы государственных закупок:

- повышение эффективности использования бюджетных средств при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

3) Эффективное управление государственным долгом и государственными финансовыми активами:

- сохранение экономически обоснованных объема и структуры государственного долга Мурманской области;
- снижение размера долговых обязательств по кредитам;
- обеспечение максимально выгодных условий привлечения кредитов путем проведения аукционов предоставлению кредитных средств.

4) Осуществление государственного финансового контроля и надзора:

- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере закупок.

5) Повышение качества управления муниципальными финансами в части совершенствования механизмов предоставления межбюджетных трансфертов:

- совершенствование действующей системы предоставления межбюджетных трансфертов;
- обеспечение сбалансированности, снижение дефицитов местных бюджетов;
- снижение зависимости местных бюджетов от финансовой помощи из областного бюджета.

6) Совершенствования нормативного правового регулирования и совершенствование аналитических инструментов, направленных на укрепление налогового потенциала региона:

- соответствие регионального налогового законодательства стратегическим целям и задачам социально-экономического развития Мурманской области;
- своевременное информирование об ухудшении финансово-экономического состояния крупных и средних налогоплательщиков Мурманской области.

Предложенные мероприятия направлены на поддержание стабильности и сохранения текущих показателей областного бюджета, а также на усовершенствование бюджетной политики Мурманской области.

Благодарности: исследование выполнено в рамках инициативной НИОКР (№ государственной регистрации в ЕГИСУ НИОКТР 122060900086-8).

ЛИТЕРАТУРА

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года] (ред. от 28.12.2022) // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 645 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566091182>
3. Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов: Закон Мурманской области от 25.12.2018 № 2334-01-ЗМО // Министерство финансов Мурманской области: [сайт]. – URL: https://minfin.gov-murman.ru/open-budget/regional_budget/law_of_budget/
4. Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов // Министерство финансов Мурманской области: [сайт]. – URL: https://minfin.gov-murman.ru/open-budget/regional_budget/law_of_budget/
5. Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов: Закон Мурманской области от 24.12.2020 № 2585-01-ЗМО // Министерство финансов Мурманской области: [сайт]. – URL: https://minfin.gov-murman.ru/open-budget/regional_budget/law_of_budget/

К.т.н., доц. Беляев В.В., к.т.н. Клещарь С.Н.
Аспиранты Подбуртний М.А., Кузнецов Г.В.

Воронежский филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ РЕСУРСЫ: КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Минерально-сырьевые ресурсы (далее МСР) играют важную роль в развитии регионов, оказывая влияние на их экономическую и социальную сферы, являясь основой для развития промышленности и притока инвестиций. МСР также служат основой для развития различных отраслей экономики, так как они способствуют созданию новых рабочих мест, стимулируют приток инвестиций и способствуют развитию промышленности. Как показывает анализ, регионы, обладающие богатыми месторождениями, могут стать центрами производства и экспорта, что повышает их экономический потенциал.

Государственное регулирование в области управления минерально-сырьевыми ресурсами играет главенствующее значение, так как оно не только обеспечивает их эффективное использование, но и способствует устойчивому развитию отрасли и обеспечению общественных интересов [1-7]. Органы власти устанавливают правила и нормы для добычи, переработки и использования ресурсов, что способствует их оптимальному использованию. В любом случае, надлежащее государственное регулирование помогает предотвратить нецелесообразное и излишнее

Развитие месторождений МСР требует соответствующей инфраструктуры, такой как дороги, железные дороги, порты и энергетические системы. Причем строительство и поддержание такой инфраструктуры способствуют развитию региона и улучшению жизни его жителей, а созданные новые инфраструктурные объекты создают возможности для развития других отраслей экономики и привлечения инвестиций.

Минерально-сырьевые ресурсы являются основой для развития других отраслей экономики. Так, например, добыча нефти может способствовать развитию нефтехимической промышленности, а добыча руды -

металлургической. В связи с чем, диверсификация экономики помогает в результате уменьшить зависимость региона от одной отрасли, что способствует обеспечению устойчивости и повышает его конкурентоспособность.

Большое значение развитие минерально-сырьевых ресурсов оказывает на социальное развитие в регионах, оказывая значительное влияние на жизнь и благополучие его населения, дают возможность создать новые рабочие места, что способствует сокращению безработицы и увеличению доходов населения. Компании, занятые в этой отрасли, предоставляют широкий спектр рабочих мест, включая работу на шахтах, в производственных предприятиях, транспортировку и логистику, что не только обеспечивает доходы и стабильность для местного населения, но и способствует развитию профессиональных навыков и повышению качества трудовых ресурсов. Развитие минерально-сырьевых ресурсов также способствует улучшению доступности и качества общественных услуг в регионе, когда вкладывают средства в развитие образования, здравоохранения, культуры и спорта, занимаются финансированием строительства и обновления школ, больниц, спортивных объектов и других социальных объектов. Это в свою очередь повышает уровень образования, доступность медицинской помощи и создает возможности для культурного и спортивного развития в регионе.

Таким образом, минерально-сырьевые ресурсы играют ключевую роль в региональном развитии, обеспечивая экономическую стабильность, инфраструктурное развитие, диверсификацию экономики и социальное благополучие. Безусловно, управление этими ресурсами требует ответственного и устойчивого подхода, учитывающего экологические, социальные и экономические аспекты. Однако важно учитывать экологические и социальные аспекты добычи и использования ресурсов, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и обеспечить справедливое распределение выгод от их использования.

Литература:

1. Совершенствование механизмов государственного регулирования в обеспечении стабильного развития экономики России. *Егорушкина Т.Н.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2015. № Т30. С. 66-70.

2. Системообразующая роль минерально-сырьевых ресурсов в обеспечении эффективного функционирования минерально-сырьевого комплекса региона. *Егорушкина Т.Н.* Вестник Академии знаний. 2013. № 4 (1). С. 33-36.

3. Егорушкина Т.Н. Разработка методического подхода к экономической оценке минерально-сырьевого потенциала региона на основе системы аудирования. Тула, 2013.

4. Предложения по совершенствованию правового механизма недропользования. *Егорушкина Т.Н., Егорушкина А.С.* Перспективы и темпы научного развития. 2012. № 2. С. 3-4.

5. К вопросу создания экологически ориентированных механизмов природопользования: эколого-экономический аудит. *Егорушкина Т.Н.* Вестник Тульского филиала Финуниверситета. 2015. № 1. С. 132-134.

6. К вопросу создания системы аудита недропользования в экономике посткризисного периода. *Егорушкина Т.Н.* Качество науки - качество жизни. 2012. № 2. С. 49-51.

7. Методология комплексного подхода к аудиту недропользования и вовлечению в хозяйственный оборот местных угольных ресурсов *Егорушкина Т.Н.* Аудит и финансовый анализ. 2009. № 3. С. 186-192.

К.т.н. Клещарь С.Н.
Аспиранты Подбуртний М.А., Кузнецов Г.В.
Воронежский филиал ФГБОУ ВО
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Минерально-сырьевые ресурсы имеют огромное значение для современного общества и экономики, являясь неотъемлемой частью нашей жизни и влияя на различные аспекты нашей повседневности. Минерально-сырьевые ресурсы играют важную роль в региональном развитии, обеспечивая не только экономическую, но и социальную стабильность. Регионы, богатые природными ресурсами, имеют потенциал для привлечения инвестиций, создания рабочих мест и стимулирования экономического роста. Добыча и переработка этих ресурсов создают новые рабочие места, способствуют притоку инвестиций и развитию промышленности. Регионы с богатыми месторождениями могут стать центром производства и экспорта, повышая свой экономический потенциал.

Безусловно, развитие месторождений требует соответствующей инфраструктуры, такой как дороги, железные дороги, порты и энергетические системы. Строительство и поддержание такой инфраструктуры способствуют развитию региона и улучшению жизненного уровня его жителей. Кроме того, новые инфраструктурные объекты создают возможности для развития других отраслей экономики и привлечения инвестиций. Государственное регулирование в области управления минеральными ресурсами способствует общественному благосостоянию, так как оно направлено на обеспечение справедливого распределения выгод от использования ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы могут быть основой для развития других отраслей экономики. Например, добыча нефти может способствовать развитию нефтехимической промышленности, а добыча руды может стимулировать развитие металлургической промышленности. Диверсификация экономики помогает уменьшить зависимость региона от одной отрасли, обеспечивает устойчивость и

увеличивает его конкурентоспособность. Развитие минерально-сырьевых ресурсов может привести к улучшению социальной сферы. Приток инвестиций и создание рабочих мест способствуют повышению уровня жизни, сокращению безработицы и увеличению доходов населения. Кроме того, компании, работающие в сфере добычи ресурсов, часто осуществляют социально-экономические программы, направленные на развитие образования, здравоохранения и инфраструктуры в регионе.

Регулирование управления минерально-сырьевыми ресурсами является сложной задачей, с которой сталкиваются многие регионы. Несмотря на важность этих ресурсов для экономики и социального развития, существует ряд проблем, которые затрудняют эффективное и устойчивое регулирование в данной области. Отметим наиболее важные из них. Во-первых, это недостаточная прозрачность в процессе управления минерально-сырьевыми ресурсами. Так, например отсутствие открытой и доступной информации о лицензировании, добыче, переработке и экспорте ресурсов создает благоприятную среду для коррупции и незаконной деятельности. Недостаток прозрачности усложняет контроль и надзор за использованием ресурсов, а также ограничивает участие общественности в процессе принятия решений. Во-вторых, несбалансированное распределение выгод. Так, вопрос распределения выгод от использования минерально-сырьевых ресурсов является актуальным для любого региона. Нередко наблюдается несправедливое распределение доходов между государством, компаниями и местными сообществами, которые проживают в регионах с добычей ресурсов. Это приводит к неравенству и социальным напряжениям, а также затрудняет достижение устойчивого развития. В-третьих, это недостаточный контроль над экологическими последствиями: Ведь деятельность, связанная с добычей и переработкой минерально-сырьевых ресурсов, часто сопровождается негативными экологическими последствиями. Однако недостаточный контроль и надзор со стороны государства может приводить к загрязнению окружающей среды, разрушению экосистем и угрозе здоровью населения, в связи с чем необходимо усиление мер со стороны государства по охране окружающей среды и обеспечить строгий контроль за соблюдением экологических стандартов. В-четвертых, недостаток координации между государственными органами и компаниями является еще одной проблемой регулирования управления

минерально-сырьевыми ресурсами. Отсутствие диалога и сотрудничества может приводить к конфликтам интересов и затруднять достижение взаимоприемлемых решений, которые учитывают потребности всех заинтересованных сторон.

Таким образом, проблемы управления минерально-сырьевыми ресурсами со стороны государства требуют внимания и решения. Как показал проведенный анализ, необходимо усилить прозрачность процессов, обеспечить справедливое распределение выгод, усилить контроль над экологическими последствиями и улучшить координацию между заинтересованными сторонами. Только в этом случае эффективное регулирование будет способствовать устойчивому развитию отрасли, обеспечивать социальное благосостояние и сохранение ресурсов.

Литература:

1. Совершенствование механизмов государственного регулирования в обеспечении стабильного развития экономики России. *Егорушкина Т.Н.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2015. № Т30. С. 66-70.
2. Системообразующая роль минерально-сырьевых ресурсов в обеспечении эффективного функционирования минерально-сырьевого комплекса региона. *Егорушкина Т.Н.* Вестник Академии знаний. 2013. № 4 (1). С. 33-36.
3. *Егорушкина Т.Н.* Разработка методического подхода к экономической оценке минерально-сырьевого потенциала региона на основе системы аудирования. Тула, 2013.
4. Предложения по совершенствованию правового механизма недропользования. *Егорушкина Т.Н., Егорушкина А.С.* Перспективы и темпы научного развития. 2012. № 2. С. 3-4.
5. Анализ условий и факторов, воздействующих на потенциал регионального развития. *Кузнецов Г.В., Подбуртный М.А.* В сборнике: НАУКА И ЧЕЛОВЕК В НОВОМ МИРЕ. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 95-101.

К.т.н. Клещарь С.Н.

Тульский филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

Аспиранты Подбуртный М.А., Кузнецов Г.В.

Воронежский филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА

Минерально-сырьевые ресурсы имеют огромное значение для современного общества и экономики, являясь неотъемлемой частью нашей жизни и влияя на различные аспекты нашей повседневности. Минерально-сырьевые ресурсы играют важную роль в региональном развитии, обеспечивая не только экономическую, но и социальную стабильность. Регионы, богатые природными ресурсами, имеют потенциал для привлечения инвестиций, создания рабочих мест и стимулирования экономического роста. Добыча и переработка этих ресурсов создают новые рабочие места, способствуют притоку инвестиций и развитию промышленности. Регионы с богатыми месторождениями могут стать центром производства и экспорта, повышая свой экономический потенциал.

Безусловно, развитие месторождений требует соответствующей инфраструктуры, такой как дороги, железные дороги, порты и энергетические системы. Строительство и поддержание такой инфраструктуры способствуют развитию региона и улучшению жизненного уровня его жителей. Кроме того, новые инфраструктурные объекты создают возможности для развития других отраслей экономики и привлечения инвестиций. Государственное регулирование в области управления минеральными ресурсами способствует общественному благосостоянию, так как оно направлено на обеспечение справедливого распределения выгод от использования ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы могут быть основой для развития других отраслей экономики. Например, добыча нефти может способствовать развитию нефтехимической промышленности, а добыча руды может стимулировать развитие

металлургической промышленности. Диверсификация экономики помогает уменьшить зависимость региона от одной отрасли, обеспечивает устойчивость и увеличивает его конкурентоспособность. Развитие минерально-сырьевых ресурсов может привести к улучшению социальной сферы. Приток инвестиций и создание рабочих мест способствуют повышению уровня жизни, сокращению безработицы и увеличению доходов населения. Кроме того, компании, работающие в сфере добычи ресурсов, часто осуществляют социально-экономические программы, направленные на развитие образования, здравоохранения и инфраструктуры в регионе.

Регулирование управления минерально-сырьевыми ресурсами является сложной задачей, с которой сталкиваются многие регионы. Несмотря на важность этих ресурсов для экономики и социального развития, существует ряд проблем, которые затрудняют эффективное и устойчивое регулирование в данной области. Отметим наиболее важные из них. Во-первых, это недостаточная прозрачность в процессе управления минерально-сырьевыми ресурсами. Так, например отсутствие открытой и доступной информации о лицензировании, добыче, переработке и экспорте ресурсов создает благоприятную среду для коррупции и незаконной деятельности. Недостаток прозрачности усложняет контроль и надзор за использованием ресурсов, а также ограничивает участие общественности в процессе принятия решений. Во-вторых, несбалансированное распределение выгод. Так, вопрос распределения выгод от использования минерально-сырьевых ресурсов является актуальным для любого региона. Нередко наблюдается несправедливое распределение доходов между государством, компаниями и местными сообществами, которые проживают в регионах с добычей ресурсов. Это приводит к неравенству и социальным напряжениям, а также затрудняет достижение устойчивого развития. В-третьих, это недостаточный контроль над экологическими последствиями: Ведь деятельность, связанная с добычей и переработкой минерально-сырьевых ресурсов, часто сопровождается негативными экологическими последствиями. Однако недостаточный контроль и надзор со стороны государства может приводить к загрязнению окружающей среды, разрушению экосистем и угрозе здоровью населения, в связи с чем, необходимо усиление мер со стороны государства по охране окружающей среды и обеспечить строгий контроль за соблюдением экологических стандартов. В-

четвертых, недостаток координации между государственными органами и компаниями является еще одной проблемой регулирования управления минерально-сырьевыми ресурсами. Отсутствие диалога и сотрудничества может приводить к конфликтам интересов и затруднять достижение взаимоприемлемых решений, которые учитывают потребности всех заинтересованных сторон.

Таким образом, проблемы управления минерально-сырьевыми ресурсами со стороны государства требуют внимания и решения. Как показал проведенный анализ, необходимо усилить прозрачность процессов, обеспечить справедливое распределение выгод, усилить контроль над экологическими последствиями и улучшить координацию между заинтересованными сторонами. Только в этом случае эффективное регулирование будет способствовать устойчивому развитию отрасли, обеспечивать социальное благосостояние и сохранение ресурсов.

Литература:

1. Совершенствование механизмов государственного регулирования в обеспечении стабильного развития экономики России. *Егорушкина Т.Н.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2015. № Т30. С. 66-70.

2. Системообразующая роль минерально-сырьевых ресурсов в обеспечении эффективного функционирования минерально-сырьевого комплекса региона. *Егорушкина Т.Н.* Вестник Академии знаний. 2013. № 4 (1). С. 33-36.

3. *Егорушкина Т.Н.* Разработка методического подхода к экономической оценке минерально-сырьевого потенциала региона на основе системы аудирования. Тула, 2013.

4. Предложения по совершенствованию правового механизма недропользования. *Егорушкина Т.Н., Егорушкина А.С.* Перспективы и темпы научного развития. 2012. № 2. С. 3-4.

5. Анализ условий и факторов, воздействующих на потенциал регионального развития. *Кузнецов Г.В., Подбуртный М.А.* В сборнике: НАУКА И ЧЕЛОВЕК В НОВОМ МИРЕ. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 95-101.

Външноикономическата дейност

Залеский Борис Леонидович

Белорусский государственный университет

МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ: КИТАЙСКИЙ ВЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В марте 2023 года в Пекине Республика Беларусь и Китайская Народная Республика на высшем уровне приняли совместное заявление об основных принципах развития образцовых отношений всепогодного и всестороннего стратегического партнерства двух стран в новую эпоху. Тогда же стороны подписали план Года регионов Беларуси и Китая на 2023 год. Этот документ «содержит более 80 двусторонних договоренностей и инициатив по привлечению каждой белорусской областью и Минском до 2026 года не менее 150 миллионов долларов прямых китайских инвестиций» [1, с. 13]. Одним из активных участников углубления торгово-экономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества между регионами двух стран является **Минская область**.

В 2022 году товарооборот белорусской столичной области с китайской стороной превысил два миллиарда долларов, при этом экспорт Минщины составил почти один миллиард. На начало 2023 года перечень поставляемых в Поднебесную позиций продукции Минской области уже превысил отметку более ста. «Особенно востребованы изделия молокоперерабатывающих предприятий и других коммунальных предприятий области. Экспортную лицензию имеют все молокоперерабатывающие предприятия холдинга “Миноблмясомолпром”, а также Слуцкий и Столбцовский мясокомбинаты» [2]. А за пять месяцев текущего года столичный регион уже обеспечил экспортные поставки в Китай еще более чем на пятьсот миллионов долларов.

В числе интересных партнеров Минщины среди китайских регионов надо отметить **провинцию Гуандун**. Стороны в 2022 году отмечали десятилетие со

дня подписания соглашения о сотрудничестве. В мае 2023 года белорусская область и китайская провинция договорились по перспективам взаимодействия. И в настоящее время дорожная карта по развитию двусторонних отношений уже дополняется и актуализируется. Ведь продукция центрального региона Беларуси в Китае, действительно, востребована. Например, «в прошлом [2022] году поставки мясомолочной и продукции деревообработки в КНР выросли более чем в два раза. <...> Наша продукция востребована и нужна» [3]. Кроме того, стороны обсуждают вопрос привлечения инвестиций из провинции Гуандун в экономику Минской области, а также варианты сотрудничества крупнейших компаний по производству бытовой техники и автомобилей, в том числе электромобилей, на производственных площадках, которые находятся в преференциальных зонах Минщины.

Что касается еще одного партнера Минской области в Китае – **провинции Чжецзян**, то стороны намерены расширять сотрудничество в сфере традиционной китайской медицины. Как известно, на базе Минской областной клинической больницы создан соответствующий центр. В июне 2023 года на переговорах делегаций Комитета по делам здравоохранения провинции Чжецзян и главного управления по здравоохранению Минского областного исполнительного комитета были обсуждены направления развития данного центра, «поставка лекарственных средств из Китая, возможность обучения врачей столичного региона новым методикам. Белорусская сторона предложила также рассмотреть вопрос организации совместных производств биологических активных добавок, лекарств на основе трав» [4]. Кроме того, стоит задача расширить возможности упомянутого Центра традиционной китайской медицины, где сейчас на его базе уже выполняются такие процедуры, как акупунктура, мануальная терапия, массаж.

Наконец, одним из перспективных партнеров Минской области среди китайских регионов необходимо отметить **город Чунцин** – единственный муниципалитет центрального подчинения Китая, который также является

экономическим центром верхнего течения реки Янцзы, где проживают более 32 миллионов человек. Чунцин – это современная производственная база Китая, где представлена полная цепочка электронно-информационной индустрии и автомобилестроения. Достаточно сказать, что в 2022 году выпуск автомобилей здесь составил более двух миллионов машин, а на экспорт было отправлено 284 тысяч единиц. Что касается межрегиональных связей, то Чунцин и Минская область установили побратимские отношения в 2017 году. С запуском регулярного сообщения Китайского железнодорожного экспресса “Чунцин – Минск” товарооборот между сторонами растет с каждым годом. «В 2022 году импорт и экспорт между Чунцином и Беларусью превысил 500 млн юаней, увеличившись в годовом исчислении на 54,8%. Беларусь является важным поставщиком мясной продукции и сливочного масла в Чунцин. Среди жителей города высокой популярностью пользуются белорусские молочные продукты и кондитерские изделия» [5]. В 2023 году стороны делают новые конкретные шаги для дальнейшего углубления торгово-экономического сотрудничества, налаживания гуманитарных и культурных контактов. В частности, в рамках Выставки китайских товаров и услуг – 2023, которая состоялась в конце июня – начале июля текущего года в индустриальном парке “Великий камень”, где свою продукцию представили около 180 китайских компаний, была показана и тематическая экспозиция Выставочного павильона экспортных товаров города Чунцин. Более 20 городских предприятий на площади около 300 квадратных метров разместили продукцию машиностроения, включая автомобили, мотоциклы и комплектующие. Кроме того, официальные представители Минской области и Чунцина «обсудили сотрудничество в области машиностроения, поставки продовольственных товаров в китайский регион, логистику» [6]. Все эти факты говорят о том, что белорусско-китайское межрегиональное взаимодействие постепенно выходит на новый уровень сотрудничества в условиях всепогодного и всестороннего стратегического партнерства.

Литература

1. Залесский, Б. Новые реалии для партнерства. Хроника международного сотрудничества в условиях экономической мобилизации / Б. Залесский. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2023. – 64 с.
2. Какая продукция Минской области в ближайшее время может появиться на рынке Китая [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://mlyn.by/01032023/kakaya-produkcziya-minskoj-oblasti-v-blizhajshee-vremya-mozhet-poyavitsya-na-rynke-kitaya/>
3. Экспорт продукции Минской области в Китай с начала года превысил \$500 млн [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/eksport-produktsii-minskoj-oblasti-v-kitaj-s-nachala-goda-prevysil-500-mln-569809-2023/>
4. Минская область и провинция Чжэцзян намерены развивать сотрудничество в сфере традиционной медицины [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/minskaja-oblast-i-provintsija-chzhetszjan-namereny-razvivat-sotrudnichestvo-v-sfere-traditsionnoj-574675-2023/>
5. Более 20 предприятий из Чунцина примут участие в Выставке китайских товаров и услуг в “Великом камне” [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://www.belta.by/society/view/bolee-20-predpriyatij-iz-chuntsina-primut-uchastie-v-vystavke-kitajskih-tovarov-i-uslug-v-velikom-kamne-573747-2023/>
6. Машиностроение, медицина, туризм: Минская область и Чунцин обсудили направления сотрудничества [Электронный ресурс]. – 2023. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/mashinostroenie-meditsina-turizm-minskaja-oblast-i-chuntsin-obsudili-napravlenija-sotrudnichestva-574541-2023/>

Счетоводство и одит

Спешилова Наталья Викторовна, д. э. н., профессор

Оренбургский государственный университет, Россия

Цыкало Кристина Александровна, магистрант

Оренбургский государственный университет, Россия

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАТРАТ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

В рамках современных нестабильных экономико-политических условий хозяйствования базисной экономической целью российских промышленных предприятий выступает достижение максимума прибыли при минимуме затрат. Ключевым проблемным аспектом также являются экономические трудности, которые испытывают российские промышленные предприятия. Основными направлениями, способствующими повышению эффективности и конкурентоспособности российских промышленных предприятий, можно назвать сокращение суммы себестоимости и оптимизацию издержек на производство и реализацию промышленной продукции [1].

Грамотное планирование и управление затратами при производстве продукции – основа эффективности деятельности на предприятии. Управление себестоимостью является базисом для соизмерения расходов и доходов, как составляющих прибыльной деятельности промышленного предприятия [2].

Сущность себестоимости определяется рядом экономических принципов, отраженных на рисунке 1.

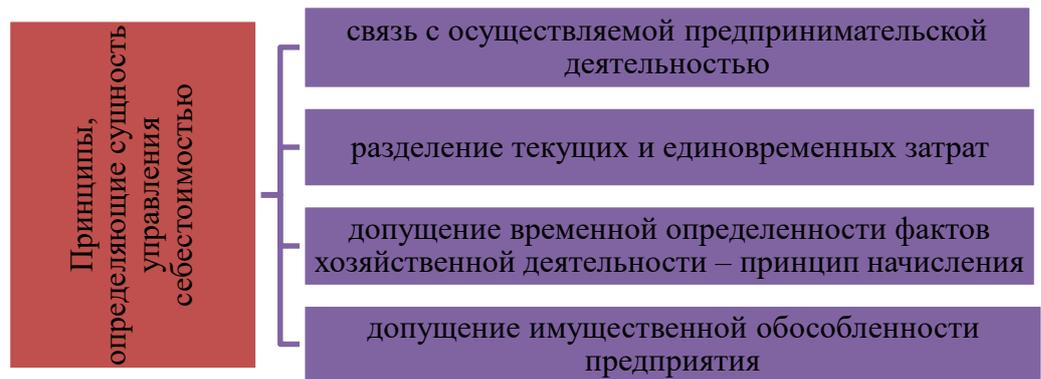


Рисунок 1 – Принципы, определяющие сущность управления себестоимостью [3]

Технологический процесс планирования себестоимости представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Процесс планирования издержек [5]

Стоит также отметить, что информационным обеспечением в рамках определения суммы плановых издержек могут являться технологические карты, где отражены статьи расходов на основе перечня предусмотренных технологических работ, обоснованы нормы выработки, нормативы издержек на труд, материальные и финансовые ресурсы, спланировано рациональное использование основных производственных фондов, финансовых ресурсов, с помощью применения технических и организационных мероприятий посредством НИОКР, и определяется общая сумма издержек производства.

Таким образом, целью эффективного управления и планирования издержек на производство продукции промышленного предприятия выступает определение общей стоимости текущих издержек, а также калькулирование издержек выпускаемых видов продукции.

Планирование затрат на производство продукции – это неотъемлемый элемент общего процесса управления и планирования на промышленном предприятии в котором участвуют все структурные звенья хозяйствующего субъекта для полноты отражения всех затрат.

Объектом нашего исследования выступило промышленное предприятие Оренбургской области ООО «Элси», занимающееся производством строительных металлических конструкций и изделий.

Планирование, которое осуществляется на предприятии опирается на предшествующий опыт и осуществляется снизу вверх. Критериями планирования себестоимости выступает анализ показателей рентабельности, убытков и прибылей, затрат промышленного предприятия, показатели по основным средствам, показатели эффективности выпуска той или иной продукции. Всё это учитывается при планировании себестоимости на предприятии. Чем тщательней все это будет проанализировано, тем более эффективным будет внедрение планируемой производственной программы.

Общие затраты ООО «Элси» за 2020-2022 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика планирования состава затрат на производство продукции ООО «Элси» в 2020-2022 гг., тыс. руб. [4]

Показатель	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Изменения в 2022 г. по сравнению с 2020 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Себестоимость продаж	5304	5383	6863	6997	6483	6457	1179	1074
Коммерческие расходы	28	24	89	88	156	142	128	118
Управленческие расходы	2794	2848	3826	3929	4683	4606	1889	1758
Прочие расходы	140	145	178	179	149	142	9	-3

После рассмотрения состава затрат на производство ООО «Элси» за 2020-2022 гг., можно сделать следующие выводы:

- наблюдается рост себестоимости, коммерческих расходов, управленческих расходов, однако, имеет место сокращение прочих расходов;
- в 2020 г. наблюдается невыполнение плановых показателей себестоимости, а точнее перерасход в части себестоимости продаж, управленческих расходов и прочих расходов, а также экономия в части коммерческих расходов;
- в 2021 г. имеет место перерасход издержек производства, кроме коммерческих расходов;
- в 2022 г. экономисты ООО «Элси» эффективно осуществляли свою работу – наблюдается экономия во всех затратах.

Далее перейдем к анализу факторного влияния на себестоимость продукции ООО «Элси» (таблица 2, по материалам [4]). Полученные результаты говорят о росте совокупных издержек на производство и реализацию продукции в 2022 году в 1,35 раз за счет того, что наблюдалось увеличение себестоимости продаж. Также рост обоснован по причине увеличения управленческих расходов (в 5,92 раза). Темп роста управленческих расходов (в 1,62 раза) должен насторожить, их доля в общем изменении себестоимости составляет 36,5 %.

Таблица 2 – Факторный анализ себестоимости реализованной продукции ООО «Элси» в 2020-2022 гг.

Показатель	2020 г.	2022 г.	Темп роста, %
1 Факторы			
1.1 себестоимость продаж	5383	6457	120,0
1.2 коммерческие расходы	24	142	591,7
1.3 управленческие расходы	2848	4606	161,7
1.4 прочие расходы	145	142	97,9
2 Результаты			

2.1 совокупная себестоимость реализованной продукции	8400	11347	135,1
3 Влияние факторов на результат			Уд. вес, %
3.1 себестоимости продаж (изменение по строк 1.1)		2947	61,1
3.2 коммерческих расходов (изменение по строке 1.2)		118	2,4
3.3 управленческих расходов (изменение по строке 1.3)		1758	36,5
3.4 прочих расходов (изменение по строке 1.4)		-3	-0,1
4 Общие влияние факторов		4820	100

По результатам проведенного анализа, в целях планирования продукции и оценки рисков сформированного плана себестоимости продукции, предложено мероприятие по созданию отдела по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью. Причем, на предприятии в первую очередь необходимо осуществить построение системы учета и контроля дебиторской задолженности. Данное мероприятие может быть достигнуто за счет оптимизации регистров бухгалтерского учета дебиторской задолженности – добавление в них дополнительных информативных реквизитов с целью получения всех необходимой информации для управления задолженностью.

Для эффективного выполнения вышеуказанных мероприятий, предприятию требуется разработать программы по контролю дебиторской задолженностью. В программе будут автоматически формироваться все необходимые данные, как о критических сроках оплаты, порядке сопоставления поступлений с выставленными счетами, а также будет храниться вся необходимая для управления дебиторской задолженностью информация, в частности реестр старения и т.д. Также для осуществления управления дебиторской задолженностью необходимо нанять в штат специалиста по управлению ею. В его обязанности будет входить постоянный мониторинг задолженности, разработка мероприятий по ее оптимизации.

Следующим этапом разработки эффективной системы планирования затрат на предприятии является осуществление планирования поступления средств от дебиторов. Планирование поступлений и платежей будет осуществлять специалист по управлению задолженностью. Используя данные (формируемые в системе учета и контроля) о среднем времени просрочки платежа по контрагентам и в целом по компании по уже погашенным счетам можно значительно повысить точность планирования поступления денежных средств от дебиторов и погашения задолженности кредиторам. Расчет затрат на создание и функционирование отдела по управлению дебиторской задолженностью приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Бюджет отдела управлению дебиторской и кредиторской задолженностью ООО «Элси»

Наименование расходов	Затраты, руб. в месяц	Затраты, руб. в год
1 Оборудование:		
- компьютер;	15000	13950
- телефон;	1000	930
- мебель;	16000	14880
- канцелярские товары.	5000	4650
2 Заработная плата:		
- начальника отдела маркетинга;	25000	300000
- специалист маркетинговых исследований;	23000	276000
- специалист планирования дебиторской задолженности;	20000	240000
- специалист распределения и стимулирования сбыта.	18000	216000
3 Производственные издержки:		
- электроэнергия;	200	2400
- отопление;	250	3000
- вода.	150	1800
Итого расходов	123600	1073610

Таким образом, расходы в месяц по функционированию отдела управлению дебиторской и кредиторской задолженностями в ООО «Элси» составляют 123 600 руб., а в год расходы составили 1 073 610 руб.

В рамках определения прогноза экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий и согласно ранее выполненным исследованиям после внедрения отдела по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью произойдет увеличение объема выручки на 10 %.

На рисунке 3 наглядно представлена динамика до и после внедрения мероприятий по совершенствованию планирования затрат в ООО «Элси».

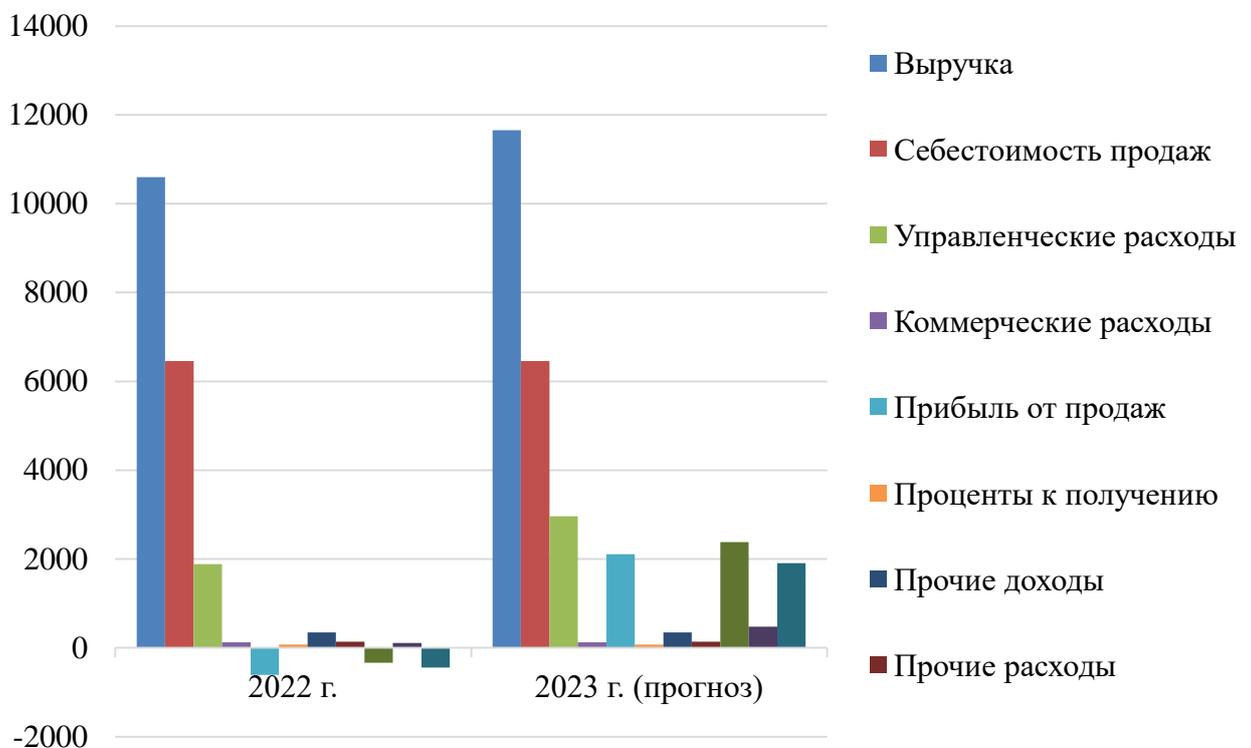


Рисунок 3 – Прогноз экономической эффективности предложенного мероприятия по совершенствованию планирования себестоимости в ООО «Элси»

Управленческие расходы вырастут на 1073610 руб. и составят 2962,61 тыс. руб. Себестоимость и коммерческие расходы останутся на уровне 2022 г. Таким образом, прибыль от продаж вырастет до 2109,09 тыс. руб. (а в 2022 г. наблюдалась убыточность продаж в размере 608 тыс. руб.). С условием того, что

проценты к уплате, прочие доходы и прочие расходы останутся на том же уровне, то прибыль до налогообложения вырастет и составит 2385,09 тыс. руб. (а в 2022 г. наблюдалась убыточность до налогообложения в размере 332 тыс. руб.). Налог на прибыль в размере 20 % составит 477,018 тыс. руб., тем самым чистая прибыль возрастет и составит 1908,072 тыс. руб. (а в 2022 г. наблюдалась чистая убыточность в размере 440 тыс. руб.).

Из расчета видно, что мероприятие по совершенствованию планирования себестоимости за счет эффективного управления расчетов с дебиторами и кредиторами в ООО «Элси» экономически обосновано, так как оно позволит увеличить стабильность функционирования предприятия, а также повысить уровень его экономической эффективности.

Таким образом, эффективное управление и планирование издержек необходимо на каждом предприятии с целью оптимизации управленческой и производственной деятельности, а разработанные мероприятия могут быть применены и реализованы в деятельности российских промышленных предприятий. Следует также отметить, что при управлении затратами и планировании деятельности важно учитывать возникающие риски [6], а также особенности функционирования промышленных предприятий в условиях цифровизации экономики [7].

Список литературы

- 1 Вихров, А. А. Принципы разработки классификаторов затрат / А. А. Вихров // Управление корпоративными финансами. – 2022. – №3. – С. 33-38.
- 2 Дерюгина, С. С. Экономическая оценка себестоимости в системе управления затратами / С. С. Дерюгина, Е. А. Лаптева // Сельские территории – основа развития страны: современное состояние, проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научно-педагогических работников и молодых ученых, посвященной 70-летию

Почётного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетного работника агропромышленного комплекса России Безаева Ивана Ивановича, Нижний Новгород, 28-29 апреля 2021 года. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2022. – С. 227-231.

3 Ильина, В. А. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг / В. А. Ильина // Молодой ученый. – 2019. – № 24 (128). – С. 180-182.

4 Ресурс БФО. ООО «Элси» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/organizations-card/6917037> (дата обращения 30.06.2023).

5 Салихов, Т. Р. Роль себестоимости продукции в формировании цены / Т. Р. Салихов // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сборник статей по материалам ССXLV международной научно-практической конференции, Москва, 24 января 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Интернаука», 2022. – С. 197-203.

6 Спешилова, Н. В. Особенности определения рисков в хозяйственной деятельности промышленных предприятий и способы их снижения в современных экономических условиях / Н. В. Спешилова, А. Г. Родин // Экономика и предпринимательство. – 2020. – №4(117). – С.688-694. – DOI: [10.34925/EIP.2020.117.4.150](https://doi.org/10.34925/EIP.2020.117.4.150)

7 V.N. Shepel, N.V. Speshilova, M.V. Kitaeva (2019). Technology Of Management Decision-Making At Industrial Enterprises In The Digital Economy // International Scientific Conference "Global Challenges and Prospects of the Modern Economic Development" (Samara State University of Economics, Samara, Russia 06 – 08 December 2018). – **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS – VOLUME LVII – GCPMED 2018.** – P.1520-1531 – URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/GCPMED%202018F155.pdf> – DOI: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.155>

Икономика на индустрията

К.т.н. Клещарь С.Н.

Магистрант Балаболкин И.В., Сергеева А.А., Аксенов К.Б., Родина С.В.,
Родина В.А., Бердиярова А.А., Ибрагимова Д.А.

Воронежский филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

В нынешних условиях развития экономики происходит переход к использованию цифровых технологий в целях изменения улучшения способов деятельности, включая внедрение новых информационных систем, автоматизацию процессов, анализ данных, использование искусственного интеллекта и других инновационных технологий. Иными словами, мы живем в эпоху информационной трансформации во всех сферах нашей жизни. Во многом цифровая трансформация позволяет компаниям пересмотреть имеющиеся бизнес-модели и способствует приспособлению к новым реалиям. В целом цифровая трансформация приводит к изменению бизнес-среды, а стратегия электронного бизнеса становится ключевым элементом успешного адаптирования компаний к новым реалиям.

На основании проведенного анализа, можно сделать ряд выводов, характеризующих значимость и необходимость разработки стратегии электронного бизнеса в условиях цифровой трансформации, которая способствует достижению конкурентных преимуществ и росту компании. Следует, прежде всего, сказать о том, что цифровая трансформация открывает новые возможности для бизнеса, позволяя преодолеть географические ограничения. Разработка стратегии электронного бизнеса позволяет компаниям создавать онлайн-присутствие и проникать на новые рынки без значительных инвестиций в физическую инфраструктуру, что в свою очередь расширяет границы бизнеса и открывает доступ к новым клиентам и возможностям роста. Надо отметить, что цифровая трансформация во многом требует изменения подхода к взаимодействию с клиентами. Разработка стратегии электронного

бизнеса позволяет компаниям создавать персонализированные и удобные для клиентов цифровые платформы, что включает разработку мобильных приложений, улучшение интернет-магазинов, внедрение онлайн-платежей и удобных способов обратной связи. И в целом, повышение качества клиентского опыта способствует удержанию существующих клиентов и привлечению новых. Кроме того, применение инструментов цифровой трансформации позволяет оптимизировать бизнес-процессы, а разработка стратегии электронного бизнеса позволяет компаниям автоматизировать и интегрировать различные этапы производства, снабжения, логистики и взаимодействия с клиентами, что улучшает эффективность, сокращает затраты и повышает конкурентоспособность компании.

Известно, что базы данных в современных условиях экономики играют критическую роль в информационной системе, предоставляя структурированное хранилище для хранения, организации, обработки и извлечения данных. Наиболее важными аспектами базы данных являются: во-первых, ее преимущества, так как базы данных разрабатываются для хранения больших объемов информации, так как они позволяют эффективно организовывать информацию, обеспечивают целостность данных, облегчают доступ и обновление информации. Нельзя не сказать и о скорости и точности обработки данных, а также об обеспечении защиты данных от несанкционированного доступа.

Цифровая трансформация создает огромные объемы данных, которые могут быть использованы для принятия более обоснованных решений. Разработка стратегии электронного бизнеса включает в себя реализацию систем анализа данных и использование инструментов искусственного интеллекта. Анализ данных позволяет компаниям получать ценную информацию о клиентах, рынке и конкурентах, что помогает принимать обоснованные решения и адаптироваться к изменяющимся условиям.

Таким образом, цифровая трансформация требует от компаний разработки стратегии электронного бизнеса, чтобы оставаться конкурентоспособными и успешно адаптироваться к новым реалиям. Расширение границ, улучшение клиентского опыта, оптимизация бизнес-процессов и анализ данных становятся ключевыми элементами такой стратегии. Эффективное использование электронного бизнеса позволяет компаниям

достичь конкурентных преимуществ, обеспечить рост и удовлетворение потребностей современных клиентов.

Литература:

1. Актуальные проблемы применения стратегического маркетинга на предприятиях оптовой торговли. *Егорушкина Т.Н., Рыжкова О.В., Швецов С.А.* Уральский научный вестник. 2017. Т. 2. № 1. С. 029-031
2. Применение методологии систем поддержки принятия решений при формировании стратегии электронного бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Швецов С.А.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2017. № Т3. С. 109-115.
3. Современное развитие бизнес-аналитики: проблемы и перспективы *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Ефремов В.Н., Киричек П.В., Беляев С.В.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 3. № 1. С. 20-23.
4. Факторный анализ конкурентоспособности предприятия в целях разработки ее позиционной стратегии. *Егорушкина Т.Н., Кулакова М.С., Мартынова М.Г., Егорушкина А.С., Ксенофонтов С.М., Лушков С.А.* Уральский научный вестник. 2019. Т. 4. № 1. С. 3-5.
5. Формирование финансовой политики в условиях цифровой трансформации бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Денисов В.Н.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 7. № 1. С. 3-4.
6. Анализ тенденций развития брендинговых моделей в условиях цифровой экономики. *Освальд О.О., Левитина Е.А., Лебедева Е.О., Шорохова Е.А., Егорушкина Т.Н.* Приднепровский научный вестник. 2023. Т. 2. № 1. С. 28-31.
7. Значение бизнес-анализа в оценке состояния и использования трудовых ресурсов современного предприятия. *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Балаболкин И.В., Сергеева А.А., Бакаева П.М., Козин А.А., Лентяев К.Н., Подгорный И.С.* Приднепровский научный вестник. 2023. Т. 5. № 1. С. 3-7.
8. Современное развитие бизнес-аналитики: проблемы и перспективы *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Ефремов В.Н., Киричек П.В., Беляев С.В.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 3. № 1. С. 20-23.

К.т.н. Клещарь С.Н.
Магистрант Балаболкин И.В., Сергеева А.А.
Тулский филиал ФГБОУ ВО
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

ЗНАЧИМОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

В условиях быстрого развития цифровых технологий цифровая трансформация становится неотъемлемой частью развития бизнеса. С развитием информационных технологий и интернета электронный бизнес (или электронная коммерция) стал неотъемлемой частью современной экономики. Сам электронный бизнес, или электронная коммерция, представляет собой процесс покупки, продажи и обмена товаров, услуг и информации через электронные сети. В новых условиях экономического развития электронный бизнес играет значительную роль и имеет ряд значимых преимуществ. В данной статье мы рассмотрим значимость электронного бизнеса в новых экономических условиях и его влияние на различные аспекты экономики и бизнеса.

Одним из главных преимуществ электронного бизнеса является его способность преодолевать географические и временные ограничения, что может быть охарактеризовано таким свойством, как глобальный доступ и масштабируемость. Во многом электронный бизнес позволяет компаниям иметь клиентов и рынков по всему миру, открывая новые возможности для роста и расширения бизнеса. Электронный бизнес также масштабируем, что означает возможность быстрого увеличения объемов продаж и обслуживания большего числа клиентов без значительных дополнительных затрат.

Во многом электронный бизнес способствует улучшению клиентского опыта, т.е. предоставляет клиентам удобство и гибкость, позволяя совершать покупки и получать услуги в любое время и место, используя

компьютеры, смартфоны или другие устройства. Компании могут предлагать персонализированные услуги, рекомендации и акции, улучшая клиентский опыт и укрепляя лояльность клиентов.

Кроме этого, электронный бизнес позволяет компаниям сократить затраты на аренду и обслуживание традиционных магазинов и офисов, а также автоматизировать процессы и оптимизировать операции, что ведет к повышению эффективности бизнеса. С использованием инструментов электронного бизнеса компании могут использовать электронные системы управления, автоматическую обработку заказов и анализ данных для повышения производительности и снижения издержек.

Неразрывно связан электронный бизнес и с возможностью развития новых бизнес-моделей и инноваций, так как он, по сути, стимулирует их развитие, позволяя компаниям и стартапам создавать новые продукты, услуги и платформы, а также исследовать новые рынки и модели бизнеса. Все это способствует развитию инноваций и созданию новых возможностей для роста и развития.

Также следует сказать о гибкости и адаптивности электронного бизнеса в условиях быстро меняющегося рынка и технологических инноваций, что играет ключевую роль в его успехе. Во-первых, это быстрая реакция на изменение рынка, когда требования и предпочтения потребителей быстро меняются, а гибкость электронного бизнеса позволяет быстро реагировать на эти изменения, что возможно при внесении изменений в веб-сайты, платформы и услуги, для удовлетворения меняющихся потребностей клиентов. Во-вторых, гибкость электронного бизнеса позволяет компаниям внедрять новые функции и услуги с учетом требований рынка и клиентов при возможности адаптироваться к новым технологиям и инновациям. В-третьих гибкость электронного бизнеса может способствовать проведению экспериментов и инноваций, что дает возможность компаниям тестировать свои новые идеи, продукты и бизнес-модели. Это, в свою очередь позволяет компаниям быть более

конкурентоспособными на рынке. Гибкость в управлении и операциях также являются неотъемлемой частью применения электронного бизнеса с целью управления своими ресурсами, перераспределения персонала и адаптации своей структуры под меняющиеся требования. Следовательно, гибкость и адаптивность являются неотъемлемыми качествами успешного электронного бизнеса и компании, которые способны быстро реагировать на изменения рынка, внедрять новые функции и услуги, адаптироваться к новым технологиям и инновациям, смогут эффективно конкурировать и успешно преуспевать в сфере электронного бизнеса в новых экономических условиях.

Таким образом, электронный бизнес играет значительную роль в новых экономических условиях. Он обеспечивает глобальный доступ, улучшает клиентский опыт и повышает эффективность бизнеса. Электронный бизнес стимулирует инновации, развитие новых бизнес-моделей и создание новых возможностей для роста и развития. Компании, осуществляющие успешный электронный бизнес, могут укрепить свою конкурентоспособность и достичь долгосрочного успеха в современной экономике.

Литература:

1. Актуальные проблемы применения стратегического маркетинга на предприятиях оптовой торговли. *Егорушкина Т.Н., Рыжкова О.В., Швецов С.А.* Уральский научный вестник. 2017. Т. 2. № 1. С. 029-031
2. Применение методологии систем поддержки принятия решений при формировании стратегии электронного бизнеса. *Егорушкина Т.Н., Швецов С.А.* Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2017. № Т3. С. 109-115.
3. Современное развитие бизнес-аналитики: проблемы и перспективы *Егорушкина Т.Н., Кузнецова Е.В., Ефремов В.Н., Киричек П.В., Беляев С.В.* Проблемы научной мысли. 2023. Т. 3. № 1. С. 20-23.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИТЕ НАУКИ

Език, реч, комуникация

Кенжебекова Гульвира Айтыкеновна

Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

қосымша білім беру факультетінің маманы, Қазақстан

ШЕТЕЛ АЗАМАТТАРЫНЫҢ МӘДЕНИАРАЛЫҚ ҚАТЫСЫМЫН ДАМУЫ ҮДЕРІСІНДЕГІ ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІНІҢ ОҚЫТЫЛУЫ

XXI ғасырда болып жатқан өзгерістер әмбебап адам болуға және әмбебап білімді игеруге мәжбүрлейді деуге болады. Білім беру стандарттарында білім сапасы, сапа стандарттары мен сапаны өлшеу, бағалау сияқты мәселелер маңызды мәселе болып табылады.

Мәдениетаралық коммуникация жеке ғылыми бағыт ретінде және оқу пәні ретінде қалыптасқаннан бері Еуропалық және американдық ғалымдар мәдениетаралық құзыреттілікті қоғамда әртүрлі этномәдени топтардың болуына деген оң көзқарас және жеке адамның ондай топ өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасай алу қабілеті ретінде түсінеді. 1970-1980 жылдары басқа мәдениетті түсіну, игеру, меңгеру маңызды мәселеге айналды, сондықтан басқа мәдениеттің өкілдерімен қарым-қатынасқа түсуге мүмкіндік беретін аналитикалық және стратегиялық сипаттағы қабілеттер мен құзыреттер мәдениетаралық құзыреттілік тұжырымдамасын аша түседі.

XX ғасырдың екінші жартысында мәдени әртүрліліктің өсуі, әртүрлі мәдениеттердің өзара әрекеттесуі және жаһандану үдерістері мультимәдениет идеяларының таралуына байланысты үрдістердің пайда болуына себеп болды. Бұл үдерістер, өз кезегінде, білім беру саласына да назар аударған мәдениетаралық коммуникацияның түрлі аспектілерін зерттеуді жандандырды. Білім беру «мәдениетаралық», «көпмәдениетті», «полимәдениетті», «кросс-мәдени» сияқты анықтамалармен сипаттала бастады, ал білім беру мақсаттары көпмәдениетті ойлауды қалыптастыру үдерісіне бағытталды.

Сондықтан қазіргі білім берудің негізгі міндеттерінің бірі білім алушылардың мәдениаралық қатысым тәжірибесін игеруіне жағдай жасау, еліміздегі шетел азаматтарының мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру кезінде оларды Қазақстандағы басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынас дағдыларына үйрету болып табылады.

Мәдениетаралық құзыреттілікті зерттеудің өзектілігі әлемде болып жатқан өзгерістермен, демек, адамның өзімен байланысты. Заманауи өркениеттің сипаттамасы ретінде интеграция үдерісі қазіргі адамнан жаңа сапа мен

қасиеттерді талап етеді. Адам әлеммен диалогта, басқа адамдармен қарым-қатынаста өмір сүруі керек.

«Мәдениетаралық құзыреттілік» ұғымы әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасы ретінде түсінілетін мәдениетаралық коммуникация теориясы аясында қалыптасады және тілдерді оқыту әдістемесіне негізделеді.

Қазіргі уақытта мәдениетаралық қарым-қатынастың әртүрлі аспектілерін зерттеумен айналысқан ғалымдар С.Г.Тер-Минасова, В.Б.Кашкин, В.В.Кочетков. т.б. Г.Коль, М.Хупс, М.Беннет сияқты зерттеушілер мәдениетаралық қарым-қатынасты оқытудың өзіндік тәжірибесін қолдана отырып, мәдениетаралық оқытудың модельдерін жасады.

Мәдениетаралық құзыреттілік қазіргі заманғы көпмәдениетті қоғамда өмір сүру және өзін-өзі дамыту үшін қажетті әмбебап тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру факторы болып табылады. Мұндай қасиеттерге когнитивті және коммуникативті икемділік, адамның қарым-қатынас заңдылықтарын түсінуі, ақпаратпен жұмыс істеу қабілеті, басқа мәдениеттер арқылы тұлғаны байытуы, бірнеше тілдерді меңгеруі жатады.

Еркін, тәуелсіз, көпмәдениетті және шығармашылық тұлға (мәдениетаралық құзыретті тұлға) жалпыадамзаттық құндылықтар аясында ғана дами алады және онсыз қазіргі білім беруді елестету мүмкін емес. Қазіргі заманғы мектеп әмбебап білім, білік, дағдылар мен негізгі құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыруға арналған, онда мәдениетаралық құзыреттілік маңызды рөл атқарады [1].

Қазіргі кезеңде мұғалімдер оқушылардың мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру үшін қазақ, орыс, ағылшын тілдерін оқыту барысында қолданылатын технологияларды таңдау, қолдану мәселесі маңызды болып табылады.

Шет тілін оқытудың негізгі әдісі – коммуникативті-танымдық тұлғаға бағытталған әдіс, ал оның мақсаты, ең алдымен, тіл үйренушілерді, оның ішінде елімізге білім алуға келген шетел азаматтарын басқа тілдерде сөйлеуге үйрету, олардың танымдық қабілеттерін дамыту, «тілдік» тұлғаны, коммуникативті (қатысымдық) және мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.

Мәдениетаралық құзыреттіліктің құрамдас бөліктерінің бірі – тілдік құзыреттілік. Тіл – адам қызметі мен іс-әрекетінің бір түрі және мәдениеттің құрамдас бөлігі, оны өндірістік, әлеуметтік, рухани салалардағы адам іс-әрекеті нәтижелерінің жиынтығы ретінде түсіндіруге болады [2]. Бүгінгі таңда тілді білу тек жеке тұлғалық ғана емес, сонымен бірге әлеуметтік құндылық болып табылады.

«Тілдік құзыреттілік» терминін Н.Хомский XX ғасырдың ортасында енгізді. «Тіл», «тілдік құзыреттілік» ұғымдары тілдік тұлға және әлемнің тілдік бейнесі, екінші тілдік тұлға ұғымдарымен тығыз байланысты. Тіл әлемнің белгілі бір бейнесін көрсетеді, объективті әлемді бейнелейді, сонымен бірге әлемнің тілдік

моделін немесе мәдени тәжірибемен байланысты әлемнің тілдік бейнесін түсінуге, игеруге көмектеседі.

Сондықтан шетел азаматтарының қазақ және шет (ағылшын) тілдерін оқыту кезінде танымдық-іздеу, танымдық-зерттеу, проблемалық, контрастық тапсырмалар, пікірталастар танымдық, жобалық-зерттеу және практикалық іс-әрекеттің жандануы кезінде тиімді деп санаймыз.

Осылайша, мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру міндеттері мыналарды қамтиды:

- мәдени өзін-өзі анықтауға арналған тапсырмалар (лингвомәдени және елтану ақпаратын талдау, танымдық-зерттеу рөлдік ойындар мен пікірталастар);
- жаңа мәдени контекст жаңа мәдени мінез-құлықты талап ететінін түсінуге тапсырмалар (түсінуге арналған тесттер, мәдениетаралық қиындықтарды шешу);
- әртүрлі мәдениеттерді салыстырумен байланысты тапсырмалар (танымдық-іздеу, салыстырмалы және контрастық тапсырмалар).

Қалыптасқан мәдениетаралық құзыреттілік шет тілі мен мәдениетін оқытудың тиімділігінің көрсеткіші болып табылады. Мәдениетаралық құзіреттілікті қалыптастырудың тиімді әдісі, біздің ойымызша, жасанды түрде құрылған мәдениетаралық қиындықтары бар тапсырмаларды қолдану болып табылады, мұнда оқушы қазіргі мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында өзара әрекеттесудің мәдени қолайлы формасын таңдап, оқушыларға лингвистикалық және аймақтық ақпаратты жүйелеуге және жалпылауға, коммуникативті стратегияларды дамытуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-мәдени, коммуникативті қиындықтардан шығудың жолын табуы керек. Тапсырмаларды іріктеуде танымдық, тілдік және мәдениетаралық күрделілік деңгейін, оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін және олардың мәдениетаралық даму деңгейін ескере отырып жүргізу қажет [3].

Мәдениетаралық құзыретті тұлға бола отырып, білім алушылар мәдениеттер диалогының субъектісіне айналады, бұл өз мәдениетіндегі және басқа мәдениеттегі орнын білуді, түсінуді білдіреді. Тілді үйреніші төл мәдениеті мен тілін оқып жатқан елдің мәдениетін салыстыруға мәжбүр болады. Сондықтан проблемалық мәдени тапсырмаларды шешуде олар екі тілді дереккөздерді қолданған кезде екілік (бинарлық) принципті жүзеге асыра білуі шарт, мұнда категориялық-танымдық және ситуациялық-танымдық материалдар салыстыру объектісі бола алады. Мәдениетаралық құзіреттіліктің қалыптасуы басқа мәдениеттің көріністеріне оң көзқарас, өзіндік және басқа мәдениеттегі әлеуметтену мен өсу шарттары туралы білім алу арқылы өз және басқа мәдениетті білу қабілетін дамыту жолында жүргізіледі.

Мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру үдерісінде түпнұсқа мәтіндерге кросс-мәдени талдау және түсініктеме беру технологиялары; рефлексивтіліктің тренингтік технологиялары (өзіндік және өзге де мәдениетті рефлексиялау қабілетін дамыту), эмоциялық-сөйлеу сезімталдығы; әртүрлі мәдениеттердің айрықша белгілерін іздеуге бағытталған стратегиялар; мәдениетаралық қарым-қатынастың нақты жағдайларын модельдейтін оқу

материалдарын пайдалану тиімді болып табылады. Бұл шетелдік білім алушыларға арнайы таңдалған «өмірлік» жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді [4].

Қазақ және шет тілдерін оқыту үдерісінде маңызды компоненттердің бірі оқу материалын қарапайым есте сақтау элементі болып табылады. Есте сақтаудың өнімді әдістерін дамыту әртүрлі өнер түрлері арқылы жүзеге асыруға болады: кино, кескіндеме, әдебиет, музыка. Көркем фильмдердің қатысуымен әртүрлі жаттығулар жасалады. Ауызша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін рөлдік ойынды, проблемалық пікірталасты немесе ақпаратты тілдік нұсқадан тілдік емеске және керісінше қайта кодтауды кейінгі кезеңге енгізуге негізделген коммуникативті тапсырмалар қолданылады. Білім алушылар оларды орындау үдерісінде көркем фильмді тілдік сүйемелдеуден алынған сөздер мен сөйлемдерді пайдалануы тиіс. Фильммен жұмыс істеу көптеген жағдайларды модельдеуге мүмкіндік береді, онда тілді меңгеру бойынша жұмыс фильм кейіпкерлері ұсынған спикерлердің тілдік ортасына ену болып табылады. Зерттеушілер бейнесюжетті немесе бейнефрагментті көруге бөлінген қысқа мерзім ішінде оқушы бірден екі арна: көру және есту арқылы үлкен көлемде ақпарат алатындығын айтады. Бұл тілдік құрылымдарды жақсы есте сақтауға, вокабулярды кеңейтуге көмектеседі және сөйлеу дағдылары мен тыңдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Осылайша, жоғары білім берудегі тілдік дайындық, біріншіден, білім алушылардың тәжірибесіне, мүдделеріне, психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келетін тақырыптар, қарым-қатынас салалары мен жағдайлары аясында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне, дәстүрлеріне, шындығына, шет тіліндегі коммуникативті құзіреттілікті дамытуға бағытталған.

Мәдениетаралық құзіреттілік бұл басқа лингвосоциум өкілімен өзара қарым-қатынас барысында тіл арқылы мәдениеттер диалогын іске асыру болып табылады. Мәдениетаралық құзіреттілік өз туған ел мәдениеті мен бөтен мәдениетті, екі елдің әлемді қабылдауын салыстыра білу, өзгешеліктері мен ұқсастықтарын табу. Өз елінің мәдениетін тілі оқытылып отырған ел мәдениетін салыстыру барысында кешенді біртұтас мәдениетаралық білім (ерекше когнитивті құрылым) қалыптасады, бұл білім өзара толық түсіністікке жету үшін мәдениетаралық қарым-қатынас үдерісінде қолданылады.

Әдебиет:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово/Slovo, 2000. – 624 с.
3. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. – М.: Высшая школа, 2005. – 310 с.
4. Плужник И. Л. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов гуманитарного профиля в процессе профессиональной подготовки: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Тюмень, 2003. – 25 с.

МЕДИЦИНА

Инфекциозни заболявания

Хаметова Ю.В.

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, МА им. С.И. Георгиевского

ВСПЫШКА КОРИ: ПРЕДВЕСТНИК ГРЯДУЩИХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ

Корь — это серьезное и высококонтагиозное инфекционное заболевание, вызываемое парамиксовирусом (вирус кори, MV), который может легко распространяться воздушно-капельным путем или при прямом контакте с выделениями из верхних дыхательных путей инфицированных людей (1). Заболевание у подавляющего большинства больных заканчивается элиминацией возбудителя и приводит к формированию пожизненного специфического иммунитета, предотвращающего реинфекцию (2). Младенцы и дети дошкольного возраста, а также взрослые старше 20 лет более склонны к неблагоприятному течению заболевания (2). У 0,01% пациентов, перенесших естественную коревую инфекцию, ВК остается в латентной форме в нервных тканях и прогрессирует, обычно после латентного периода 5-10 лет, в подострый склерозирующий панэнцефалит (ПСПЭ) (3). Прогрессирующее психическое и моторное ухудшение приводит к вегетативному состоянию и летальному исходу обычно через 1-3 года после появления первых симптомов (3). В настоящее время не существует эффективного противовирусного лечения ни острого заболевания, ни ПСПЭ. Таким образом, активная иммунизация остается единственным способом снижения бремени болезни.

Европейский план действий по вакцинации на 2015-2020 гг., основанный на Глобальном плане действий Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по вакцинации, предусматривает элиминацию кори в Европейском регионе ВОЗ (4). Согласно этому плану, местная передача кори должна была быть прекращена к 2015 г., а ликвидация в Европейском регионе ВОЗ должна была быть объявлена

в 2018 г. Но за первые шесть месяцев 2019 г. в Европейском регионе было зарегистрировано около 90 000 случаев кори, больше, чем за весь 2018 г. (5). Возникает вопрос о причинах неуспеха ликвидации болезни. С медицинской точки зрения предпосылки для элиминации и окончательной ликвидации кори выполнены: человек – единственный естественный резервуар ВК, нет длительного носительства и выделения ВК, среди штаммов и генотипов нет антигенного разнообразия, поэтому имеющиеся вакцины обеспечивают защиту от всех циркулирующих штаммов, низкая цена вакцины позволяет сделать ее повсеместно доступной, вакцина обеспечивает долговременную защиту у большого процента вакцинированных лиц.

Таким образом, цели элиминации не были достигнуты из-за «логистической» неспособности систем здравоохранения достичь оптимального охвата населения Европы вакцинацией в течение достаточно длительного периода времени.

Чтобы предотвратить будущие вспышки кори и других болезней, которые можно предотвратить с помощью вакцин, мы должны устранить препятствия для вакцинации. Ими являются отсутствие интереса к вакцинации, боязнь прививок и антинаучное отношение. Эти барьеры существуют не только среди непрофессионалов, но и среди медицинских работников, которые из-за недоверия приписывают ложные противопоказания к вакцинации и неоправданно откладывают вакцинацию, еще больше усиливая скептицизм родителей. Таким образом, охват вакцинацией может быть значительно увеличен за счет расширения возможностей, навыков и знаний врачей первичной медико-санитарной помощи путем более качественного, научно обоснованного обучения врачей преимуществам, рискам, цели и процедурам вакцинации.

Медицинские работники могут внести свой вклад в дебаты об обязательной вакцинации, предоставив три доказательно обоснованных факта:

1. В интересах защиты личности, общественного здоровья и экономического процветания населения постоянно поддерживать высокий

уровень охвата вакцинацией населения, это позволит ликвидировать некоторые болезни с помощью вакцин и сдерживать распространение болезней, которые не может быть устранено.

2. В европейских странах не установлено корреляции между правовым статусом вакцинации и показателями охвата (6). В некоторых странах, где вакцинация детей настоятельно рекомендуется, но не обязательна, охват вакцинацией выше, чем в странах с обязательной вакцинацией. Страны, которые предписывают вакцинацию против одних болезней и рекомендуют ее против других, достигают более высокого охвата обязательными прививками.

3. Наблюдается корреляция между показателями вакцинации, вовлеченностью врачей и доступностью услуг. Страны, где врачи более усердно звонят, напоминают родителям о запланированных, пропущенных детских прививках, достигают более высоких показателей охвата (7).

Литература:

1. Atkinson W, Wolfe SJH. Centers for Disease Control and Prevention. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases. The Pink Book: Course Textbook - 12th Edition Washington DC: Public Health Foundation; 2012.

2. Measles: global update. Available from: <http://www.phac-aspc.gc.ca/tmp-pmv/notices-avis/notices-avis-eng.php?id=98>. Accessed: October 24, 2019.

3. Anlar B. Subacute sclerosing panencephalitis. Paediatr Croat. 2012;56:111–4.

4. World Health Organization Regional Office for Europe. European Vaccine Action Plan 2015-2020. Copenhagen: WHO; 2014.

5. World Health Organization Regional Office for Europe. Measles in the WHO European Region Situation Report No. 2. Copenhagen: WHO; August 2019.

6. MacDonald NE, Harmon S, Dube E, Steenbeek A, Crowcroft N, Opel DJ, et al. Mandatory infant & childhood immunization: Rationales, issues and knowledge gaps. Vaccine. 2018;36:5811–8. doi: 10.1016/j.vaccine.2018.08.042.

7. Sabin vaccine Institute. Legislative Landscape Review: Legislative Approaches to Immunization Across the European Region. December 2018.

Здравна организация

Тохтаунова В.И.

*заместитель главного врача КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 36»
Управление общественного здравоохранения г.Алматы*

Залучёнова Ольга Михайловна

к.э.н., ассоциированный профессор

Капанова Гульнара Жамбаевна

*д.м.н, профессор, заведующая кафедрой политики и организации
здравоохранения Казахский Национальный Университет им.Аль Фараби*

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ, ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ

Обеспечение качества медицинской помощи является основной задачей медицинской организации. В статье рассмотрены инновационные предложения, с целью совершенствования процесса менеджмента качества. Проблемы, имеющиеся в любой медицинской организации: несовершенство законодательной базы; рекомендательный характер стандартов при необходимости их соблюдения; отсутствие специальной подготовки руководителей в области менеджмента качества. Только системный подход к решению вопросов в менеджменте, позволит добиться совершенствования качества медицинской помощи.

Ключевые слова: качество медицинской помощи, управление качеством.

Качество медицинской помощи является приоритетным для граждан страны. Не вызывает сомнения острота проблем качества медицинской помощи и вопросы внутреннего мониторинга качества оказанных медицинских услуг медицинскими организациями, роль независимых экспертов и профессиональных медицинских ассоциаций в контроле качества медицинских услуг. Вектор качества оказания медицинских услуг в роли проведения национальной аккредитации медицинских организаций также являются приоритетом в отрасли.

Существуют различные подходы к определению понятия «качество медицинской помощи» и его составляющих. Оно определяется не только уровнем научно-технического обеспечения и специализации, а собственно

организацией всего лечебно-диагностического процесса, уровнем квалификации и профессионализма медицинского персонала, соблюдением морально-этических правил и т.д. [1].

Под качеством медицинской помощи необходимо понимать её соответствие потребностям пациентов, с учетом современных возможностей медицинской науки и практики, при условии эффективного использования имеющихся ресурсов.

В здравоохранении качественно оказанные медицинские услуги определяют деятельность медицинских работников через индикаторы, это определяется знаниями, практическими навыками, мотивацией самих работников.

Это описано в различных документах ВОЗ, об обеспечении лидерства в планировании, разработке стратегий развития человеческих ресурсов в системе здравоохранения. В 2006 г. начал работу Глобальный альянс по трудовым ресурсам здравоохранения, он объединяет и правительство стран, и гражданское общество, и работников здравоохранения: где были выработаны направления к подготовке, распределению и управлению человеческими ресурсами, определен вектор инновационного подхода; проблемы человеческих ресурсов здравоохранения общие: дефицит, неравномерное распределение между городом и селом, миграционный компонент; отсутствие планирования, а также прогнозирования потребности в человеческих ресурсах системы здравоохранения.

Эффективность работы медицинских работников вносит весомый вклад в качество оказываемых населению медицинских услуг, разработка и внедрение объективных критериев оценки их труда, позволяют своевременно получать объективную информацию о соответствии получаемого объема, срока получения медицинской помощи стандартам, проконтролировать качество и условия предоставления медицинской помощи по обязательному и добровольному медицинскому страхованию, оценить удовлетворенность граждан качеством медицины[2].

Организации здравоохранения, а также физические лица, занимающиеся частной медицинской практикой и фармацевтической деятельностью, которые осуществляют медицинскую деятельность и оказывают услуги обязаны (оказывать качественную медицинскую помощь; применять методы

диагностики, профилактики и лечения, а также лекарственных средств, разрешенных уполномоченным органом; быть готовыми к работе в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов и актов терроризма; проводить мероприятия по профилактике, предупреждению, диагностике и лечению заболеваний, которые представляют опасность для окружающих, а также профессиональных заболеваний; предоставлять гражданам бесплатную, оперативную и достоверную информацию о формах и видах медицинской помощи; соблюдать нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и гигиенических нормативов; взаимодействовать с другими организациями здравоохранения и обеспечивать преемственность в своей деятельности; формировать здоровый образ жизни и привычки здорового питания; вести первичную медицинскую документацию, представлять отчеты по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, которые установлены уполномоченным органом; сообщать уполномоченному органу о случаях инфекционных заболеваний, отравлений, психических и поведенческих расстройств (заболеваний), представляющих опасность для окружающих, уполномоченному органу в сфере гражданской защиты – об угрозе возникновения и (или) о возникновении медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, органам внутренних дел – сведений о лицах, обратившихся по поводу свежих травм, ранений, криминальных аборт, о случаях заболеваний, представляющих опасность для окружающих при оказании медицинской помощи руководствоваться стандартами оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения.

Правильно организованный и управляемый процесс контроля качества деятельности медицинского персонала, способствует повышению качества оказываемых услуг, повлиять на оплату труда, используя дифференцированные стимулирующие выплаты и повлиять на удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи [3].

Причины некачественной медицинской помощи могут быть обусловлены не только персональными характеристиками конкретного медицинского работника, но и проблемами организации и управления деятельности медицинских учреждений.

За последние десятилетия сформулированы принципы качества:

-эффективность – предоставление медицинских услуг, основанные на фактических данных услуг здравоохранения нуждающимся в них лицам;

-безопасность – не причинение вреда лицам, для которых предназначается медицинская помощь;

-ориентированность на потребности людей - оказание медицинской помощи в соответствии с индивидуальными предпочтениями, потребностями и ценностями в рамках служб здравоохранения;

-своевременность - сокращение времени ожидания, а иногда и задержек, причиняющих вред как тем, кто получает медицинскую помощь, так и тем, кто ее оказывает;

-справедливость - обеспечение одинакового качества медицинской помощи независимо от возраста, пола, гендера, расы, этнической принадлежности, географического местоположения, религии, социально-экономического статуса, а также языковой или политической принадлежности;

-интегрированность - предоставление медицинской помощи, скоординированной на всех уровнях и среди провайдеров услуг и обеспечивающей доступ ко всему комплексу услуг здравоохранения на протяжении всей жизни;

-действенность - получение максимальных преимуществ от имеющихся ресурсов и недопущения потерь времени и средств. Качество медицинских услуг необходимо постоянно оценивать и контролировать в целях стимулирования улучшений. Все это зависит от точных, своевременных и имеющих практическую ценность данных индикаторов. Помимо оценки ключевых показателей улучшения имеется потребность в сборе и распространении информации об извлеченных уроках и опыте в области обеспечения качества. Такие знания должны распространяться, необходимо обмениваться опытом и проводить обучение. Оба понятия как качество и устойчивость тесно связаны между собой. Чтобы системы здравоохранения были устойчивыми, необходимы качественные услуги здравоохранения, которые предоставляются до возникновения чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения, поддерживаются в течение таких ситуаций, совершенствуются после завершения. Качественные услуги здравоохранения играют ключевую роль

во время чрезвычайных ситуаций и служат связующим звеном между местными сообществами и системой здравоохранения [4].

Особое место в оценке качества принадлежит стандартам аккредитации, данные стандарты аккредитации разработаны с учетом рекомендаций Всемирной Организации Здравоохранения, международных стандартов аккредитации, требований Международного Общества по качеству в сфере здравоохранения (далее – ISQua) и действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

Для обеспечения безопасности в медицинских учреждениях в соответствии со стандартами аккредитации применяют прогнозирование и индикацию угроз; своевременное оповещение о возникновении угроз путем применения средств обеспечения безопасности: технические информационные средства.

В нашем исследовании планируется внедрение передовой Системы безопасности, оснащенную новыми технологиями оповещения и коммуникаций. Новые инструменты позволят сотрудникам оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации и обеспечивать безопасность пациентов и персонала на случаи внешнего воздействия.

Система безопасности, оснащенная десктопным ПО, позволяет оперативно оповещать сотрудников о происходящих событиях на территории медицинской организации. Независимо от того, где находится сотрудник, у него всегда будет возможность получить актуальную информацию и принять необходимые меры.

Одной из ключевых особенностей вышеуказанной Системы безопасности является оповещение через несколько каналов связи. Первое персонал получает сигналы и сообщения о возможных чрезвычайных ситуациях через десктопное ПО на их рабочих компьютерах, второе специальный служебный чат-бот в WhatsApp.

Такое оповещение через мобильное веб-приложение на смартфоны сотрудников будет удобным и мобильным решением, позволяющим получать срочные сообщения и предупреждения в режиме реального времени, независимо от их местоположения в поликлинике. Это обеспечит оперативность

реагирования на чрезвычайные ситуации и повысит уровень безопасности для персонала и пациентов.

Оповещение через служебный чат-бот на WhatsApp является еще одним инновационным инструментом, который предоставляет сотрудникам возможность получать уведомления и консультироваться с коллегами в режиме реального времени. Чат-бот также может служить платформой для быстрого обмена информацией и координации действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Важно отметить, что внедрение новой Системы безопасности не только повысит эффективность реагирования на чрезвычайные ситуации, но и будет способствовать обеспечению проактивной безопасности в поликлинике. Сотрудники будут осведомлены о предстоящих мероприятиях, плановых изменениях или других факторах, которые могут повлиять на нормальное функционирование медицинской организации.

Внедрение новых технологий и инновационной Системы безопасности является шагом вперед в достижении и обеспечении безопасной и комфортной среды как для пациентов, так и для персонала.

Вместе с тем, для безопасности каждого человека находящегося в медицинской организации планируется внедрение современной системы по активации медицинских кодов безопасности. Планируется составить список сотрудников закрепленных по каждому коду безопасности, что позволит быстро и эффективно реагировать, спасая жизни в чрезвычайных ситуациях. Одним из основных преимуществ системы кодирования является то, что обученные сотрудники знают, как реагировать на любую чрезвычайную ситуацию, не вызывая тревоги у пациентов и посетителей. Система запрограммирована таким образом: в случае возникновения чрезвычайной ситуации, каждый сотрудник имеет возможность активировать код безопасности, где бы он не находился, путем перехода по ссылке через телефон или компьютер, после вводятся необходимые данные в зависимости от кода и на экране выплывает план действий до прихода ответственных лиц, как только код активирован данные автоматически передаются ответственному лицу, в рабочий чат «WhatsApp» группы и объявляется по радиорубке в организации.

Внедрение ресурсосберегающих организационных технологий с целью оказания медицинской помощи напрямую связано со многими аспектами качества медицинской помощи [5].

Таким образом, при осуществлении внутреннего контроля качества путем внедрения инновационной Системы безопасности через оповещение по нескольким каналам связи о чрезвычайной ситуации, внедрении современной системы по активации медицинских кодов безопасности, тогда и будет достигнута институционализация процессов системы менеджмента качества.

Используемая литература:

1. Вялков, А.И. Управление качеством медицинской помощи /А.И. Вялков // Главный врач. – 2007.№10. – С.3-10.
2. Акопов В.И. Медицинское право: Учебник и практикум /В.И. Акопов - М. Юрайт, 2016 - 288с.
3. Акопов. В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: Учебник и практикум / В.И. Акопов - М.: Юрайт, 2016. - 288 с.
4. Качественные услуги здравоохранения. ВОЗ, 20.07.2020г. (<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/quality-health-services>).
5. Управление качеством медицинской помощи, Учебно-методическое пособие для ординаторов, О.В. Медведева, Г.Б. Артемьева, Н.А. Афонина, Рязань 2015г.

Клинична медицина

Князева О. О., Семенова Г. В., Доментьева М. В., Соркина О. А.
ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

ПРИМЕНЕНИЕ ФИКСИРУЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ С ЭФФЕКТОМ ПАМЯТИ ФОРМЫ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.

Травматизм челюстно-лицевой области продолжает оставаться одной из актуальных хирургических проблем. Во-первых, это связано с увеличением числа больных с переломами костей лицевого черепа. Частота встречаемости переломов нижней челюсти составляет до 85% среди прочих переломов лицевых костей [1-4]. Во-вторых, отмечается тенденция к утяжелению этого вида патологии, ростом множественных и сочетанных повреждений [5, 6]. В то же время следует отметить определённые успехи в лечении больных с повреждениями костей лицевого черепа, в частности, за счёт разработки и внедрения новых методик остеосинтеза. Тем не менее данная проблема остаётся до конца не решённой. По данным разных авторов, частота осложнений у этой категории больных остается достаточно высокой - от 5,2 до 38,4% случаев [7, 8].

У пациентов с переломами угла НЧ применяют подчелюстной доступ - 70 (100%) клинических наблюдений, так как он является наиболее оптимальным для работы в данной зоне вне зависимости от количества фрагментов, линии перелома, позволяя быстро и точно провести репозицию и фиксацию фрагментов НЧ при осуществлении остеосинтеза, получить хороший косметический результат в области послеоперационного рубца [4]. При сочетании перелома угла НЧ с переломом мышцелкового отростка с противоположной стороны выполняется зачелюстной доступ. В соответствии с показаниями, у некоторых пациентов со стороны полости рта выполняется удаление зуба из линии перелома. После репозиции фрагментов осуществляют остеосинтез с помощью скобок из никелида титана. [1].

Эффект памяти формы состоит в том, что при охлаждении конструкциям придается иная форма, удобная для внедрения в кость, изменяется линейный размер или диаметр скобки. При согревании конструкций восстанавливаются их изначальные размеры и форма, что обеспечивает самофиксацию скобок в кости.

Температура охлаждения скобок для деформации от 0 до +5°C. Температура формовосстановления от +25 до +37 °C. Время формовосстановления - 30-40 сек. Развиваемые в процессе формовосстановления усилия 32-180 Н [2].

Технология установки скобок следующая: с помощью сверла на каждом костном фрагменте бикортикально формируют по одному отверстию, затем проводят наложение скобки, которую предварительно охлаждают до 1—3 °C с помощью криоспрея. После нагрева скобы до 35—36 °C происходит восстановление первоначальной формы, что приводит к сближению и дозированной компрессии фрагментов [4].

После завершения этапа фиксации фрагментов НЧ операционную рану обрабатывают растворами антисептиков, осуществляют контроль гемостаза, устанавливают резиновый выпускник. Рану послойно ушивают. Накладывали асептическую давящую повязку.

В раннем послеоперационном периоде (до 3 сут) 70% пациентов предъявляют жалобы на наличие болевого синдрома. Отмечается значительное снижение количества жалоб или их полное исчезновение к 5-м суткам у 60% пациентов, что связано с нивелированием послеоперационных отёков мягких тканей. Болевой синдром продолжительностью до 7 сут. сохраняется у 10% больных, что связано с большим объёмом травмы при сочетании с повреждениями других костей лицевого черепа [3].

Чувствительность в зоне иннервации нижнеальвеолярного нерва в связи с его повреждением в области локализации перелома изначально может быть нарушена, но в результате адекватно проведённой репозиции и фиксации фрагментов НЖ, а также применения рациональной физио- и витаминотерапии функция нижнеальвеолярного нерва восстанавливается в течение 12 мес после операции [5].

Анализ причин возникновения переломов НЧ показывает преобладание бытового травматизма среди населения трудоспособного возраста, что свидетельствует о значимости проблемы не только в медицинском, но и социальном аспекте [5]. Неполноценная по тем или иным причинам первичная диагностика подобных травм влияет на нецелесообразность выбора методов хирургического лечения, недостаточную или, наоборот, чрезмерную продолжительность межчелюстной фиксации, что в совокупности приводит к развитию различного рода осложнений и снижению качества жизни пациентов в

целом. В настоящее время при переломах НЧ в области угла большинство авторов рекомендуют использовать для остеосинтеза титановые мини-пластины одну или две на 4-6 отверстий с мини-винтами 7, 9 или 11 мм, что, тем не менее, не исключает риска повторного смещения костных фрагментов [6].

Применение методики остеосинтеза скобками из никелида титана с памятью формы позволяет минимизировать продолжительность иммобилизации НЧ с помощью назубных шин, а также сократить сроки госпитализации. Следует отметить, что данная техника операции позволяет исключить риск развития осложнений ввиду недостаточной фиксации фрагментов кости (например, развитие остеомиелита, формирования ложного сустава и др.) [6].

Оптимальный выбор метода хирургического лечения у больных с переломами костей лицевого черепа в ряде случаев является достаточно сложной задачей. За счёт применения фиксирующих конструкций малых размеров - скобок из никелида титана с памятью формы, снижения травматичности операции, комплексной антибактериальной противовоспалительной терапии, а также рациональной физиотерапии удаётся исключить риск развития осложнений в раннем и отдалённом послеоперационном периодах. [6]. Установлено, что остеосинтез скобками из никелида титана с памятью формы при подавляющем большинстве вариантов переломов нижней челюсти в области угла позволяет достичь надёжной первичной стабилизации костных фрагментов. [5,6].

Литература.

1. Сысолятин П.Г., Дергилев А.П., Сысолятин С.П., Брега И.Н., Руденских Н.В., Бельков Л.Н. Роль лучевых методов исследования в диагностике и лечении челюстно-лицевых повреждений. Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2010; 25(3-2): 11-4.
2. Шаргородский, А.Г. Повреждения мягких тканей и костей лица: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов, врачей-интернов и клинических ординаторов. М.: ВУНМЦ; 2004.
3. Еолчиян С.А., Шамсудинов А.Г., Лимберг А.А., Потапов А.А. Современный подход к диагностике и хирургическому лечению черепно-лицевой травмы. Российский стоматологический журнал. 2003; 5: 37-42.

4. Лепилин, А.В., Бахтеев Г.Р., Ноздрачев В.Г. и др. Клинико-статистический анализ травматических повреждений челюстно-лицевой области и их осложнений по материалам работы отделения челюстно-лицевой хирургии за 2008-2012 гг. Саратовский научно-медицинский журнал. 2013; 3: 425-8.

5. Поленичкин В.К., Поленичкин А.В. Ошибки и осложнения при лечении больных с переломами костей лицевого черепа и пути их устранения. В кн.: Материалы VII международной конференции челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. СПб.; 2003,

6. Панкратов А.С., Робустова Т.Г., Курзин А.А. Современные проблемы внедрения новых оперативных технологий остеосинтеза костей лицевого скелета в клиническую практику. Российский стоматологический журнал. 2001.

Хильманович В.А., Портоненко А. М., Хилькевич Д. Г., Курута Ю.А
Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

АНАЛИЗ СМЕРТНОСТИ И СОПУТСТВУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ У УМЕРШИХ ОТ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В СТАЦИОНАРАХ Г.ГРОДНО В 2021 ГОДУ

Актуальность. COVID-19 - опасное, эпидемическое инфекционное заболевание, вызванное инфицированием клеток организма одноцепочечным РНК-содержащим вирусом SARS-CoV-2, обладающее высокой степенью контагиозности, вероятностью развития нарушений функции систем органов - острой дыхательной недостаточности, системного васкулита, острого респираторного дистресс-синдрома, полиорганных поражений других тяжелых осложнений [1]. К моменту объявления ВОЗ о пандемии COVID-19, состоявшегося 11 марта 2020 г., в мире уже было зарегистрировано более 150 000 случаев COVID-19 на территории 210 стран, причем более чем в 75 странах их число не достигало сотни. По состоянию на 12 января 2022 года в мире было зарегистрировано 313 миллионов случаев заболевания и 5,5 миллионов летальных исходов [2].

Цель исследования. Изучить структуру смертности пациентов от коронавирусной инфекции в стационарах г. Гродно в 2021 году, проанализировать наличие у пациентов, умерших от COVID-19, сахарного диабета, онкологических заболеваний, ишемической болезни сердца.

Методы исследования. Анализ протоколов патологоанатомических вскрытий умерших за 2021 год в стационарах г. Гродно.

Результаты и их обсуждения. Были проанализированы протоколы патологоанатомических вскрытий пациентов умерших в следующих стационарах г. Гродно. Всего на аутопсию было направлено 295 пациентов. Диагноз коронавирусная инфекция по результатам вскрытий был установлен в 144 (48,81%) случаях.

В составе основного заболевания коронавирусная инфекция была в 108 случаях: в 31-ом выделена самостоятельным заболеванием, в 75-ти - в составе комбинированного заболевания (в 11 наблюдениях – на первом месте, в 64-х на втором месте бикаузального заболевания), 2-х являлась фоновым заболеванием.

Была проанализирована сопутствующая патология у умерших с коронавирусной инфекцией в основном заболевании. Анализ проводился по наличию таких нозологий, как сахарный диабет, онкологические заболевания, хронические и острые формы ишемической болезни сердца.

У 19 (17,59%) пациентов имело место наличие сахарного диабета 2-го типа, который в 18 случаях являлся сопутствующим заболеванием, в 1-ом - фоновым.

В 7-ми (6,48%) случаях были определены онкологические заболевания: злокачественные новообразования предстательной железы – 3, лёгкого - 2, толстой кишки - 1, системы крови - 1, которые в 3-х случаях вошли в состав основного заболевания, в 4-х - явились сопутствующим заболеванием.

Хронические формы ишемической болезни сердца имели место в 55 (50,93%) случаях: в 46-ти вошли в состав основного заболевания, в 9-ти – сопутствующих заболеваний.

В 15 (13,89%) случаях у умерших были выявлены острые формы ишемической болезни сердца. Во всех случаях данная патология вошла в состав основного заболевания. Таким образом общий процент наличия ишемической болезни сердца у умерших от коронавирусной инфекции составил – 64,81%.

Выводы.

Исходя из полученных данных, за 2021 год выявлено 126 случаев коронавирусной инфекцией у умерших, которая в 108 случаях входила в состав основного заболевания. Сахарный диабет 2-го типа выявлен у 19 пациентов, что в 4 раза чаще чем в среднем в популяции среди взрослого населения Беларуси [3]. Онкологические заболевания – у 7, из которых 3 новообразования предстательной железы, что является наиболее частым показателем. В 70 случаях были выявлены острые и хронические формы ишемической болезни

сердца, что может свидетельствовать о наличии взаимосвязи между данной патологией и коронавирусной инфекцией.

Список использованной литературы.

1. Хайтович, А. Б. Патогенез Covid-19/, Хайтович А. Б., Ермачкова П. А. – Симферополь: Медицинская академия имени С.И. Георгиевского //Тавритический медико-биологический вестник, 2020, 113-130.
2. Сагаткали АС, Тусупкалиева КШ, Уразаева СТ, Бегалин ТБ, Нурмаганбетова ГЖ, Болат М. Анализ заболеваемости и факторов риска смертности от COVID-19 (литературный обзор). West Kazakhstan Medical Journal. 2022;64(1):9-17
3. Карлович, Н. В. Реализация концепции инсулинотерапии на 2021-2025 годы и другие аспекты совершенствования организации медицинской помощи пациентам с СД в Республике Беларусь / Н.В. Карлович. – Минск, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

Проблеми на обучението на специалисти

Aitzhanova Roza Mukantaevna

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Karaganda University named after academician E. A. Buketov*

Kasanova Zhanaiym Tolegenovna

*"Preschool education and upbringing"
master's student of the 1st Year of the specialty
Karaganda University named after academician E. A. Buketov*

GAME TECHNOLOGY – AS A TOOL FOR THE FORMATION OF COGNITIVE INTEREST IN PRESCHOOL CHILDREN

Annotation: in modern pedagogy, the problem of the formation of cognitive interest in preschool children is becoming more and more relevant, since cognitive interest as an integral individual knowledge is associated with the main fundamental activity, in particular learning, and serves as an indicator of general development. Preschool education is an integral part and the first link in the unified system of continuing education, in which the foundations of the individual are formed. The activities of a modern preschool organization are aimed at the comprehensive development of a preschool child. Thus, the purpose of the article is to study game technology as a means of forming the cognitive interest of preschool children.

Keywords: game technology, preschool children, cognitive interest, learning, formation process.

The use of games in the current educational process increases the activity of preschoolers, forms and supports cognitive interest, attention, observation, thinking, memory, develops creative imagination, imaginative thinking, and also relieves the fatigue of preschoolers, because the game makes the learning process interesting. Cognitive interest plays an important role in the learning process. Being an important area of common interest, it acts as a powerful learning engine. From the point of view of N.M. Tolkova, cognitive interest is considered as an internal driving force of

education, characterized by the need for cognition, preparation for active cognition, manifested in a purposeful state due to the knowledge, skills, experience of creative activity of a preschooler. child [1].

Thus, Game Technology is a learning tool that allows you to make not only the work of preschoolers at the creative and search level more interesting, but also daily teaching and educational activities. Game technology positively emotionally colors the monotonous activity of memorizing, repeating, fixing or assimilating information, and the emotionality of game activity activates all mental processes and functions of a preschooler. Another positive aspect of Game Technology is that it contributes to the application of knowledge in New conditions, that is, the material mastered by children passes through their own experience, creating diversity and interest in the pedagogical process. The importance of using this type of technology, according to E. N. Mileskina, is due to the fact that game activity causes interest in children, which stimulates the need for cognitive interest, contributes to the formation of initiative, independence, responsibility and interest in learning [2].

A modern teacher should take into account the predominance of involuntary attention in preschoolers, the difficulty of focusing on the perception of "uninteresting" material, try to use various pedagogical tools and methods to make learning more cognitive. The interests of preschool children are not constant: at the initial stage of learning, they are diffuse, scattered in nature, but gradually, in the case of proper organization of the educational process, when using various methods and tools, interests are clarified and differentiated.

The principle of activity of a preschooler in the educational process can have a target-managerial effect and be implemented in conditions of Organization of the environment through the use of pedagogical technologies, the main link of which is the detailed determination of the final result and control over its achievement:

- forecast;
- determination of the final properties of the product, the means of its extraction;
- creating conditions for the implementation of this process [3].

Creating a positive emotional mood at the beginning of preschool education, creating a favorable atmosphere are the most important tasks of the preparatory stage, which can be solved using role-playing games that act as additional incentives, as well as logical tasks, puzzles and other game methods. The means of increasing the activity of preschoolers in learning, the formation of interest are the entertaining plot, as well as the direct participation of the child in the game process. Therefore, when studying new material, it is advisable to use the following types of games:

- didactic;
- role-playing games;

Cognitive activity is an active activity for the assimilation and use of knowledge. It is characterized by the cognitive interest of a preschooler, his active transformational position as a subject of this activity:

- in the ability to see and independently set cognitive tasks;
- setting an action plan;
- choosing ways to solve the task-achieving the result and analyzing it [4].

Based on certain features, criteria for the cognitive activity of preschool children, we can define it as something that is formed and develops on the basis of the cognitive need for various activities, provides the formation of a holistic idea of the world around us and is characterized by an existing cognitive orientation, initiative, interest, independence and originality. The games used in the educational process serve to increase the motivation of preschool children, develop their cognitive interest, observation, attention, memory, thinking, support interest in the child, develop creative and figurative thinking, and reduce children's fatigue.

The content of the game is determined by the age characteristics of children. The game content of preschoolers reflects actions with objects-toys. That is, the game content of preschool children depends on many game elements, such as:

- interpretation of the role, the formation of the role-playing behavior of the participants in the game;

- development of a specific game situation, established rules, the direction of role-playing actions, etc.

Role - playing (game) action is a way of realizing the role, a means of depicting the plot and, enriching, leading to the emergence of a new role. The role can only depend on the presence of role-playing actions, since they give it meaning and are the center of the Game [5]. Thus, the influence of Game Technology on the formation of cognitive interest in preschoolers is obvious, since during the game deep changes occur in the entire psyche of the child and the most important mental neoplasms of his age appear (figurative thinking, imagination, orientation in the tasks and motives of human activity, the ability to interact with peers, etc.). The educational value of Game Technology largely depends on the professional skills of teachers, knowledge of the child's psychology, taking into account his age and individual characteristics, the correct methodological management of children's communication, the clear organization and conduct of all types of games. Game technology contributes as a means of developing the cognitive development of preschool children:

- development of cognitive abilities, obtaining new knowledge to generalize and consolidate them;

- during the game, socially developed tools and methods of mental activity are mastered;

- in the process of didactic games, many complex phenomena are divided into simple ones and vice versa, unity is generalized;

- analytical and synthetic activities are carried out;

- some didactic games do not seem to bring anything new to children's knowledge, but they do bring great benefits by teaching children to apply existing knowledge in New conditions;

- enriching the child's sensory experience with the development of mental abilities (the ability to compare, generalize, classify objects and phenomena of the surrounding world, express their opinion, draw conclusions);

- for the development of the phonemic side of the language, a number of games are successfully used: so, an interesting game activity encourages children to repeat the same sound combination several times, such repetition of sounds does not let children get bored, because they are interested in the game.

In the form of organized activities, the following main areas of implementation of Game methods and conditions can be used:

- a didactic goal is set for students in the form of a game task;
- educational activities are subject to the rules of the game;
- outstanding material is used as a tool, an element of competition is introduced into educational activities, which translates the didactic task into the game;
- successful completion of a didactic task is associated with the result of the game.

Therefore, when using gaming technology, the following conditions must be observed:

- compliance of the game with educational goals;
- accessibility for students of this age;
- moderation in the use of games.

In these games, many methods of revealing cognitive content are combined with game activities: setting tasks, explaining ways to solve it, step-by-step regulation of tasks. Thus, in terms of content, task games are simple, and in duration - short. These games are based on actions with objects, toys, verbal tasks, such as guessing games ("what would happen...»). The task is set before the children and conditions are created that require understanding of the subsequent action. In this case, the mental activity of children develops, they learn to listen to each other. And at the heart of puzzle games is knowledge testing. Develops the ability to solve puzzles, analyze, generalize, forms the ability to think, draw conclusions.

So, the development of a preschooler using game technology depends, first of all, on the different direction and content of the game. Any competently organized activity through game technology remains in the form of recreation and entertainment, because this is the essence of Game Technology. Thus, the game is the leading activity of

preschool children. The structure of Game Technology is represented by: Target, motivational, content and evaluation-productive components.

References:

1. Tolkova N.M., Patrusheva Z.V., Enova I.V. Game technologies as a means of forming the educational and cognitive interest of young schoolchildren // Problems of modern pedagogical education. - 2021. - 71-3.
2. Mileshkina EN, Brykin Yu.V. Development of cognitive interest in students based on game technologies // Vestnik RMAT. - 2016. – 4(2).
3. Alpysbaev D.A. Use of game technologies. - Almaty, 2019. - 73 p.
4. Pozdnyakova E.P. The game as a means of activating the cognitive activity of young schoolchildren // Actual questions of modern science. - 2008. - 4-1.
5. Panfilova A.P. Game modeling in the activity of the teacher: lesson. study allowance. higher education study establishment / pod obsch. ed. V. A. Slastenina, I. A. Kolesnikovoy. - M.: Publishing center "Akademiya", 2006. - 201 p.

Социална педагогика

д-р филол. наук, профессор Туралина Н.А.,
кандидат филол. наук Малышева М.С.,
д-р юридич. наук, профессор Туралин В.Ю.,
Фоменко И. Г.

Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ «МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК. НОВАЯ РЕДАКЦИЯ» (2019 Г.)

В начале XXI века понятие “культурно-досуговая деятельность” дополнилась новым термином – “социально-культурная деятельность”, что объясняется процессами социальной модернизации российского общества во всех сферах человеческой жизни. Т. Г. Киселева отмечает, что социально-культурная деятельность может рассматриваться как гарант «сохранения, развития и освоения культурных ценностей, создания благоприятной основы для социально-культурных инноваций и инициатив» [2, с. 21]. Сохраняя преемственность, социально-культурная деятельность аккумулирует в себе опыт и традиции культуры, просвещения, образования и досуга в России, что полностью относится и к библиотечно-информационной деятельности.

Под культурно-досуговой деятельностью публичной библиотеки понимается активная работа библиотеки, направленная на организацию культурного досуга населения; формирование, удовлетворение и возвышение жизненно-насущных досуговых потребностей человека в сфере свободного времени, связанных с самосозиданием, совершенствованием и развитием его личности (интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы).

Кроме того, библиотека и сама может рассматриваться в качестве культурного феномена, так как библиотека не только сама является продуктом культуры, но и предлагает библиотечно-информационные продукты и услуги, связанные с интеллектом и культурой человека.

Мероприятия библиотеки культурно-досуговой направленности вполне могут быть рассмотрены в качестве продуктов культуры. С данным аспектом связано и выполнение библиотекой одной из важных социальных функций,

непосредственно связанной с культурно-досуговой деятельностью. В работах отечественных библиотекведов данная социальная функция получила разные названия. В. И. Терешин (1996 г.) обозначает ее как культурную, Ю. Н. Столяров (1982 г.) и В. Р. Фирсов (1986 г.) как культурно-просветительную, Е. Т. Селиверстова (1992г.) относит анализируемую функцию как элемент в помощь досуговой, рекреационной деятельности, Н. П. Васильченко (1992 г.) и Н. И. Тюлина (1993г.) отмечают, что такая функция может именоваться как “досуговая” [1].

В начале XXI века в практику библиотекведения устойчиво вошло понятие “социально-культурная деятельность библиотек”, что отражает в целом тенденции развития социально-культурной сферы. Этими понятиями в своих трудах оперируют С. Г. Матлина (2009 г.), И. О. Шумина (2016 г.), Ю. В. Жегульская (2019 г.).

При этом, несомненно, что реализация досуговой деятельности продолжает быть неразрывно связанной и с другими социальными функциями библиотеки. В первую очередь, с образовательной и воспитательной, а также рекреационной, так как только объединение данных функций позволяет организовать содержательный досуг, отвечающий саморазвитию личности и реализации ее творческих наклонностей, а также выполнить задачу психологической и эмоциональной «разгрузки» современного человека.

Особенностью культурно-досуговой деятельности библиотеки является неразрывная связь данного направления с книгой и информацией, что в корне отличает данную деятельность от деятельности других организаций социально-культурной сферы (музеев, театров, кинотеатров, Домов творчества, Дворцов культуры, художественных галерей и выставочных залов и т.д.).

Основные направления данной деятельности определяются рядом объективных (внешних) и субъективных (внутренних) факторов.

Внешние факторы: географическое положение библиотеки (сельская или городская местность); степень доступности для населения (муниципальная или специальная, научная, учебная); демографическая ситуация района обслуживания; наличие других организаций культурно-досуговой сферы.

Внутренние факторы: приоритетные группы пользователей библиотеки (дети, молодежь, пенсионеры и др.); интересы сотрудников библиотеки и их квалификация (хобби, круг чтения, образование, возраст); ресурсная база

библиотеки (наличие мультимедиа оборудованя, состав библиотечного фонда, помещение, финансирование) [1].

Согласно «Модельному стандарту публичных библиотек. Новая редакция» (2019 г.), «публичная библиотека является общедоступной для всех категорий и групп граждан, обеспечивает и защищает их права на доступ к знаниям, информации и культуре, составляет одну из главнейших предпосылок непрерывного образования и самообразования и культурного развития. Библиотека развивает свою деятельность в качестве общедоступного центра информации и культуры, предоставляя пользователям соответствующие материалы и информационную поддержку на всех этапах их жизнедеятельности» [4]. В п. 2 «Модельного стандарта публичных библиотек» отдельно отмечается, что «библиотека участвует в организации содержательного досуга и должна способствовать творческому развитию граждан, приобщению их к культурному наследию» [4].

Ресурсное обеспечение позволяет модельной библиотеке находиться в более выгодном положении, так как данный документ задает достаточно высокую планку наличия материально-технической базы, фонда и т. д., что позволяет библиотеке выступать в качестве организации, способной осуществлять культурно-досуговую деятельность.

Социология досуга насчитывает более 500 увлечений (хобби) современного человека. Библиотека, благодаря своей многоаспектной деятельности, развитию технологий социального партнерства и проектной деятельности, способна не только удовлетворять потребности в библиотечно-информационном сопровождении данных потребностей, но и участвовать в их формировании. Кроме того, оставаясь доступными и бесплатными для всех слоев населения, библиотеки значительно расширили ассортимент предлагаемых культурно-досуговых мероприятий. При этом «библиотеки получают достаточно высокий уровень положительной оценки своей работы не только со стороны учредителей библиотеки в лице органов власти региона и муниципального сообщества, но и самих жителей поселений» [3, с. 151].

Инновационные процессы, связанные с информатизацией общества, не ослабили внимания к библиотеке как центру организации досуга населения., что объясняется коммерциализацией организаций сферы досуга и культуры, Библиотеки входят в перечень, так называемых «нон-профит» (некоммерческих) учреждений культуры, активно задействованных в организации досуга

населения. Библиотеки находят не только свою собственную нишу в формировании досугового пространства человека, но и активно используют спектр инновационных, эффективных досуговых форм популяризации и продвижения чтения и библиотеки как центра досуга.

Такая деятельность, по справедливому замечанию Президента Российской библиотечной ассоциации М. Афанасьева, регламентируется не только внутренними процессами отдельно взятого библиотечно-информационного учреждения, но и также «новый импульс развития культурно-досуговой деятельности библиотеки получила в связи с разработкой и реализацией Национального проекта “Культура” (2019 – 2024 г. г.), который включает в себя три проекта “Культурная среда”, “Творческие люди”, “Цифровая среда”» [5]. Библиотеки непосредственно связаны с проектами «Культурная среда» и «Цифровая среда».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с распространением образования среди широких слоев населения книга и чтение все чаще становится одной из форм культурного досуга. Феномен чтения заключается в том, что этот вид деятельности не только позволяет приобретать и углублять знания, но и использовать книгу в качестве получения эстетического удовольствия, средства развлечения, межкультурной коммуникации и т.д.

Литература:

1. Гениева, Е. Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации / Е. Ю. Гениева. – Москва : РОСПЭН, 2008. – 208 с.
2. Киселева, Т. Г. Социально-культурная деятельность / Т. Г. Киселева, Ю. Д. Красильников. – Москва : МГУКИ, 2004. – 539 с.
3. Малышева, М. С. Досуговая деятельность в современной модельной библиотеке: проблемы и перспективы развития / М. С. Малышева // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Белгород, 02 февраля 2023 года). В 5 томах. Том 3 / ответственные редакторы Н. В. Посохова, В. В. Кистенев, Н. Е. Мережко, С. А. Енина, М. Е. Мережко, О. Г. Еремина. – Белгород : Издательство БГИИК, 2023. – 397 с. – С. 148–152.

4. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки // Российская библиотечная ассоциация : [официальный сайт]. – URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/mod_publ.php?ysclid=ljbrdgvtul253974559 (дата обращения: 25.06.2023).

5. Национальный проект «Культура»: роль и место библиотек // Университетская книга. – 2019. – №4. – С. 60–63. – URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/9400-nacproekt-kultura-rol-i-mesto-bibliotek.html> (дата обращения: 25.06.2023).

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Психология на развитието

Baidosova B.I., Asetova G.A., Zhunisbekova Zh.A., Okayev A.

st.gr.TP-20-13r

SOME PROBLEMS OF CHILDHOOD AUTISM

The problem of autism in the world is beginning to acquire its acuteness in many ways. The ratio of the number of cases is increasing compared to previous years. In 2007, the World Health Organization (WHO) stated that humanity is facing a serious problem: the number of people with mental and neurological problems, including autism, is steadily increasing. These diseases account for 11% of all health problems globally.

The prevalence of autism worldwide is increasing by 14% every year. In China, the growth rate of the number of cases of autism is slightly higher - about 20% per year.

In 2000, it was believed that the prevalence of autism was from 5 to 26 cases per 10,000 children. In 2005, an average of 250-300 newborns had one case of autism: this is more common than isolated deafness and blindness combined, Down syndrome, diabetes mellitus or childhood cancer. According to the World Autism Organization, in 2008 there was 1 case of autism in 150 children. Since the same year, the United Nations (UN), realizing the depth of the problem and the severity of the consequences for society, proclaimed April 2 "World Autism Awareness Day". In 2012, the Center for Disease Control in the United States reported an average of 1 case of autism for every 88 children. In ten years, the number of children with autism has increased 10 times. It is believed that the upward trend will continue in the future.

There are no domestic statistics on such children yet. According to literature data, boys are 3-4 times more likely to suffer from autism than girls.

The concept of "autism" was introduced in the middle of the last century by the Austrian and American pediatrician and psychiatrist Leo Kanner. In 1943, similar disorders in older children were described by the Austrian scientist Hans Asperger, and in 1947 by the Soviet scientist Samuel Mnukhin.

Today, many experts already understand that it is much larger and more complex than it seemed at first. This is not just some kind of mental anomaly, but a multifunctional disorder, which is based on problems of various origins: immunological, neurological, biochemical, endocrine, etc.

At the moment, psychology does not have an accurate understanding of the specifics of this disease. The number of children and people who fall into the spectrum of autistic disorders, as a rule, are united by common signs, that is, the presence of a characteristic triad: difficulties in communicating with other people; difficulties in perceiving something new and certain limited interests; repetitive patterns of behavior.

Thus, autism is a general developmental disorder that is characterized by intolerance to ordinary human loads (everything is perceived too strongly and vividly), especially close contact with another person, and weakness of the sense of Self. Severe forms of autism are rare, light and mosaic forms are widespread. At the same time, children with such a diagnosis, in fact, do not turn away from the outside world at all - as a rule, they have even more desire to communicate and be understood than ordinary children. Not everyone has speech disorders. Many of them speak very well and have preserved, and sometimes very high, intelligence.

Most often, autism is clearly manifested at the age of 3-5 years. The specific manifestations of this are as follows: an autistic child does not stop his eyes in one place, especially to the type of person sitting opposite, he does not look directly into the person's face, straight into his eyes. The first smile appears in a timely manner, but it is not addressed to a specific person, and this child does not smile, does not rejoice, and does not show any other signs of joy. Often an autistic child is indifferent to the person next to him: he is not asked to rise, he often prefers to continue sitting in his own bed or playpen, kalyaska. He is not looking for a comfortable sitting position. The autistic child recognizes his loved ones, but does not express a long emotional nor action. The autistic child reacts to caresses in different ways, sometimes indifferent or disapproving, and sometimes quickly gets bored even if he likes it. For example, if the time of eating is violated, it does not raise or expresses indifference. Being in a relationship with a loved one is also different. Sometimes he needs it, sometimes he runs away from the relationship, usually in a difficult situation he is treated with indifference. Indifference games also occur, how many times the same action is repeated and played without meaning. For example: spins an empty bottle, passes a thread between the fingers. Children with autism like to pour water from one bowl to

another, play with objects in which sand is poured, but games are meaningless, when playing with sand, they spill it, do nothing.

The number of mentally ill children in the Republic of Kazakhstan is growing every day. As a result of this disease, which is called childhood autism, the fate of not hundreds, but thousands of children is at stake. The reason for this is that there is a shortage of Psychiatrists in our country to treat this malignant disease. Some doctors do not treat it as a malignant disease, but simply classify it as a type of psychological disease, and thus limit themselves to counseling only for mental illnesses. This ends up making it difficult for children to adapt to the social environment as they grow up, causing misunderstanding of the people around them towards themselves.

In conclusion, instead of considering a child with autism as sick or ill, it is better to consider him a "different child" than the need for a certain comfortable situation and approach to development and learning. The task of society is to empathize with the need to create conditions for autistic children to be brought up in kindergarten, study at school as much as possible and use the necessary approaches.

Literature

1. Karashchuk L.N., Razhivina M.I. The problem of autism in the modern world. / Electronic scientific journal "Personality in the World: Health, adaptation, development" www.humjournal.rzgmu.ru.

СТРОИТЕЛСТВО И АРХИТЕКТУРА

Психология на развитието

Апракин А.Н., Заблоцкая В.А.

Оренбургский государственный университет, Россия

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА НА АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ В ГОСУДАРСТВЕ

Проследить, как меняется архитектура в зависимости от политического режима довольно интересно. Начнем с архитектуры СССР, которая охватывает период с 1917 по 1991 года. За этот промежуток времени сменилось множество различных стилей, также были созданы новые, уникальные архитектурные решения.

После Октябрьского переворота, новое правительство страны взялось за изменение всех сфер жизни, и архитектура не стала исключением. Формирование тоталитарного режима началось с переосмысления и новой трактовки марксистских догматов. Началось введение в повседневную жизнь гражданина всесторонней пропаганды. В качестве одного из показателей мощи и процветания страны использовалась архитектура, точнее, вырабатывался новый стиль советского зодчества.

Архитектура – одна из наиболее понятных и одновременно сложных искусств. Архитектура неоклассицизма понятна как колхознику и трактористу, так и академику, только прочтают они в ней разные смыслы. Не нужно иметь специального образования, чтобы восторгаться и даже вынести какой-либо урок из представленного великолепия. Но нужно прочувствовать на себе реалии эпохи, чтобы эффект, заложенный автором, достиг своей цели.

Рационализм – архитектурный стиль, распространенный в самые первые годы существования СССР. Основным принцип рационализма – единство архитектурного образа и его функциональной обусловленности. В планировке городом большое внимание уделялось местам массового досуга – площадям, магистралям, набережным, проспектам. Эти пространства необходимы власти для проведения широкой пропаганды и поддержания внимания граждан.

Из малых форм преобладают обелиски, популярностью пользуются такие общественные здания, как клубы, дворцы пионеров, кинотеатры. Большое внимание уделяется озеленению и созданию парков. Можно заключить, что становление стиля шло под жестким государственным контролем. Стиль изначально вписывался в рамки господствующей идеологической концепции, все попытки отступления от нее незамедлительно пресекались.

В начале 1930-х годов значительно изменилась политическая ситуация страны, следовательно, и в искусстве. Партия начала критиковать авангардные течения и впоследствии объявила рационализм буржуазным течением, тем самым покончив с ним. На смену конструктивизму пришел неоклассический стиль, или как его еще называли «Сталинский ампи́р».

«Сталинский ампи́р» – это направление в архитектуре, монументальном и декоративном искусстве СССР с конца 1930-х и до середины 1950-х годов. Этот стиль объединяет в себе элементы: барокко, ампи́р эпохи Наполеона, ар-деко. Этот период в истории архитектуры СССР можно охарактеризовать, как самый интересный и противоречивый.

С 1955 года нужно было строить просо и без излишеств, что положило конец «Сталинскому ампи́ру». Архитектура должна была отказаться от «сталинской» философии в градостроительстве. Дома должны стать функциональными и недорогими. В 1960-е года происходит полный возврат к старой идее функционализма: форма здания опять стал определяться только внутренними особенностями производственного процесса, жизнедеятельности. Утилитарность, аскетизм, механические повторения одинаковых элементов, отсутствие декора – таковы основные композиционные средства архитектуры были в приоритете в этот период.

Архитектура конца 70-х начала 80-х годов отмечалась возросшим уровнем мастерства. Архитектурная практика переходила на более высокую ступень развития, характерной чертой которой является комплексное решение ее задач. Большое внимание уделяется вопросам комплексной застройки.



Рисунок 1 – «Сталинский ампир»

После смены власти в 90-е года у власти стоял Ельцин, который принес в нашу страну новый политический режим. Демократия кардинально отличалась от «сталинского тоталитаризма». Теперь у людей было больше свободы в своих действиях. Так и архитекторы, получив творческую свободу, стали пробовать себя во всех стилях. Теперь появился доступ за границу, чтобы посмотреть в живую на эти «легендарные стили». Конечно, более всего архитекторов привлёк постмодерн или постмодернизм – стиль, давно уже распространившийся на Западе. Позже у нас эти стили получили название капиталистический романтизм (капром). В нём было всё: и классика, и ордера,

и скульптура, и лепнина, и супрематизм, и кубизм, и роскошь, и вместе с тем, прагматизм. К тому же этот стиль позволял архитектору не соблюдать строгих канонов и табу, было не обязательно следовать классике досконально. Даже наоборот, можно было подойти с юмором, только намекнуть на классический образ или типаж.

Нефтегазовый бог распорядился так, чтобы 2000-е стали максимально «сытыми», но, разумеется, не для всех. С приходом нового политика к власти, пришел и новый режим. Авторитарный режим был нужен, чтобы восстановить порядок в стране. Но, не смотря на строгость этого режима в экономике, была относительная свобода, что и позволило развиваться архитектуре в дальнейшем. Эпоха капрома продолжилась и в этом десятилетии, только теперь архитектурная дерзновенность уже не отставала от роста капитала заказчиков. Наступает время полированного гранита, домов в форме яиц Фаберже и крайне нестандартных материалов. Но постсоветский романтизм уже не тот, что был когда-то, – от него остается одна романтизация. А романтизации подвергается в первую очередь имперское прошлое России. До распавшейся советской империи никому нет дела. Кто-то любит барокко и строит дома в этом стиле. Ценителей модерна и классицизма еще больше. Пьянящий ветер капитализма, поначалу казавшийся освобождающим, быстро надоел и вынудил строить новые стены взамен разрешенных.

«Потерянные» – именно так все чаще называют 2010-е годы. Судя по архитектуре, потеряли мы, прежде всего смелость. Да, о тенденциях в выборе стиливых решений говорить пока тяжело – объем свершившегося в архитектуре за прошедшее десятилетие огромен и требует длительного осмысления.

Мировой финансовый кризис. Смену десятилетий страна встретила обвалом фондовых рынков, рецессией и исчезновением дешевых кредитов. Строительная отрасль упала сильнее много, банкротились целые медиакомпании, большое количество проектов было заморожено или отменено.

Кризис окончательно похоронил в сознании россиян романтику капитализма, время рискованных мачо закончилось.

Так с улиц городов постепенно исчезают эксперименты, дерзновение и разнообразия, на их место приходят ансамбли и унификация: большим

корпорациям удается укоренить массовом сознании идеи объективности хорошего вкуса, наличия «петербургского стиля».

Монополизация происходит и в стране заказчиков: малый девелопмент практически исчезает, рынок захватывают строительные гиганты вроде ЛСР и ЦДС. Архитектура 2010-х – это, прежде всего уход от точечной застройки к комплексному освоению территорий.

Укрепление вертикали власти. Активное вмешательство власти в градостроительную повестку становится повсеместными: в Петербурге полностью меняют фасад проектируемого ТРЦ «Галерея», поскольку тот, по слухам, не понравится Валентине Матвиенко. 2010-е – время авторитарной модернизации, которая приносит в город дизайн-коды и благоустройство, но забирает вернакуляр: уничтожается все неподконтрольное, будь то киоск, вывески или стихийно-гаражный самострой.

Архитектура отражает мироощущение определенного временного периода. Поэтому многие исторические эпохи связаны с появлением новых стилей и направлений в зодчестве. Современный этап развития архитектуры характеризуется многообразием и эклектичностью. Однако в общепринятом представлении зодчество XXI века – это стекло, бетон, минимализм и хай-тек.

Понятие современности растяжимое, кто-то считает, что весь XX век – это уже «наше время», кто-то сильно сокращает этот промежуток. В целом исследователи начинают отмерять новый период в развитии архитектуры в связи со сменой стилевой парадигмы. Отправной точкой здесь служит развитие модернизма в архитектуре. Это направление ознаменовало собой XX век, но к 70-80-м годам он себя исчерпал, тогда на смену приходят новые стили. Поэтому современная архитектура – это зодчество последней четверти XX века и начала XXI века. В России эта периодизация претерпевает определенные корректировки. Так как в нашей стране не развитие модернизма сыграло важную роль в становлении архитектуры, а социально-политические процессы. Уже сложилась традиция считать, что современная архитектура России начинается с момента распада Советского Союза.

Современное зодчество существует в диалоге с модернизмом. Считается, что есть два больших направления: это неомодернизм или поздний модернизм, который стремится развить принципы этого направления, и постмодернизм, который направлен на переосмысление нового времени и переработку

принципов модернизма. Так как модернизм в целом был глобалистским течением, то современная архитектура во многом утрачивала национальные черты. Но не всех зодчих это устраивало. В результате появилось еще одно направление, получившее название регионализм. Он стремится соединить современные архитектурные принципы с национальными традициями. Однако все эти направления имеют скорее идеологические различия, чем формальные. Поэтому искусствоведы и исследователи говорят о таких стилях, как хай-тек в архитектуре, конструктивизм, минимализм, органическая или эко архитектура, деконструктивизм, китч. Особенности современного состояния зодчества заключаются в том, что творцы могут обращаться и к стилям прошлого, обыгрывая и переосмысляя их.



Рисунок 2 – офис НТВ в Москве

Идеологическая подоплека искусства формировалась и теоретизировалась в рамках партийной идеологии, а внедрялась при помощи системы образования, неотъемлемым воспитательным элементом которой было искусство. Наиболее точно характер власти отражает архитектура, ставшая приоритетным видом искусства. Влияние власти на все виды творчества подчиняло его государственным интересам. В свете этих интересов и формировался официальный стиль.

Литература

1. Современная архитектура России: стили, новые тенденции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb.ru/article/>(дата обращения: 04.04.2021)
2. Архитектура СССР 1930-1950-х гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studwood.ru/> (дата обращения: 27.03.2021)
3. Лихие 1990-е, сытые 2000-е, потерянные 2010-е. *Как менялась новейшая российская архитектура* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knife.media/capitalist-romantism/>(дата обращения: 27.03.2021)
4. Как сменялись архитектурные стили в СССР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/>(дата обращения: 27.03.2021)

ММ

СЕЛСКО СТОПАНСТВО

Төлбаев Ә.Ә.

*С.Сейфуллина атындағы Қазақ агротехникалық университеті
Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы, a.tulbaev@mail.ru*

ТЕХНИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ «ЗАТТАР ИНТЕРНЕТІ» БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛКТЕРІ

Түйін

Мақаланың негізгі мазмұнында техникалық білім беру жүйесінде «заттар интернеті» бағдарламалық технологиясын қолдану ерекшелктері туралы жазылған. «Заттар интернеті» бағдарламалық технологияны болашақ инженерлерді бәсекеге қабылетті даярлаудың тиімділігін арттыру мақсатында іске асыру ұсынылды.

Алға қойылған мақсатқа жету үшін озық бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану және ЖОО орындары мен техникалық білім беру салаларында жобаланатын ауыл шаруашылық техникасы мен агрегаттарын, сондай ақ машина жасау салаларында да үш өлшемді жобалаларын жасау көзделеді.

«Заттар-интернет» ұғымы және оның пайда болу тарихы тұжырымдалып, технологияны зерттеу және практикалық іске асыру жолдары ұсынылған. «Заттар – интернет» технологиясын оқу процесіне енгізу арқылы оқу және оқу-әдістемелік материалдарды дайындап инженерлерді даярлаудың бағдарламаларын әзірлеу қарастырылады;

-машиналарды жобалау және модельдеу бойынша зертханалық стендтер жасау. Зертханалық стендтерді құрастыру үшін типтік басқару элементтерінің жиынтығы, датчиктер, бағдарламалық қамтамасыз ету жиынтығы, қажетті ауыл шаруашылығы техникасының тораптары мен агрегаттары кіреді;

-ЖОО студенттік командаларын WorldSkill кәсіби шеберлік конкурсы бойынша халықаралық бағдарламаға енгізу, инженерлерді оқыту мен даярлаудың инновациялық бағдарламалары санатында инженерлік жобалау және интернет заттары тақырыбы бойынша университеттердің халықаралық инженерлік байқауларына қатысу.

Кілт сөздер: «Заттар интернеті», эскиз, Parametric Technology Corporation (PTC), WorldSkill, инновациялық бағдарламалар, ақылды өндіріс, "Бостон консалтингтік тобы" (BCG), сандық технологиялар, 3D-модельдеу, цифрландыру.

Кіріспе

Еліміздің алдына қойылған әр жылғы ұзақ мерзімді стратегияларында жоғары оқу орындарында және ғылыми зерттеу институттарында техникалық білім беру жүйесін дамыту мақсатында халықаралық үлгідегі сертификаттарға ие болатын инженерлік және техникалық мамандықтарды даярлаумен қатар қолданбалы және ғылыми зерттеу салаларын құрып, оны одан әрі дамыту көзделген.

Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев 2019 жылдың 2-қыркүйегіндегі «Сындарлы қоғамдық диалог – қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты

Қазақстан

халқына Жолдауында білім беру сапасына ерекше мән беру керектігін баса айтты. Бұл жоғары оқу орындарында болашақ мамандардың кәсіби даярлығы мен білім сапасына ерекше назар аударылғандығын көрсетеді.

Инженерлік кадрлардың сапасы мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі факторларының бірі және технологиялық, экономикалық тәуелсіздік негізі болып табылады. Соңғы жылдары инженерлік кадрларды даярлау жүйесін жаңғыртудағы объективті сұранысқа байланысты отандық инженерлік мектепті нығайтуға бағытталған бірқатар қадамдар жасалды[2].

Әлемдегі техникалық білім беру процестері, экономикалық және өнеркәсіп дамуы жаңа буын инженерлерін өсіру қажеттілігін сипаттайды, олар ең озық - математика, модельдеу әдістерін, информатика, менеджмент құралдарын игеріп жоғары технологияларды әзірлейді

Жоғары кәсібилік пен кең эрудиция инженерге үнемі сұраныс пен әлеуметтік қорғалуға мүмкіндік береді, яғни жоғары білікті маманды даярлау мәселесі - тек педагогикалық емес, сонымен бірге әлеуметтік. Сондықтан, инженерді жүйелік тәсілдерді кеңінен қолдану арқылы және ақпараттық технологияларды қолданудың әдісі - бұл өзекті мәселе.

Компьютерлік модельдер шешім қабылдайтын тұлғалар мен олардың әлеуметтанушылары үшін ғана емес, сонымен қатар зерттеушілердің шешімдерінің жобаларын дайындаушыларға да қызығушылық тудырады. [5-7]

«Заттар интернеті» – өндірісті өркендетудің жаңа моделі, ол өз кезегінде өндірістік саламен интернет жүйесінің біріккен жобасынан пайда болып, жаңаша бағыттағы даму тізбегіне серпін береді, яғни нарық жүйесіндегі жаңаша бағыттағы дамып келе жатқан өндірістің туындысы деп айтуға болады. «Заттар интернеті» - болашақ бағдарына айқын жол ашып, өндіруші салаларға динамикалық күш береді және нарықтың жаңаша бағытын туғызады. «Заттар интернеті» технологиясы қарқындап даму сипатына ие. Сол себепті де Қазақстандық жоғарғы оқу орындарына «Заттар интернеті» пәнін енгізуді және техникалық пәндерді оқыту процесінде қолдануды қалыпты құбылыс деп тануға болады.

Өркениет көшіне ілесу үшін өнеркәсіптік революция сұранысқа ие болып тұр, әлемдік экономиканың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттің экономикасын цифрландыру болып табылады. «Сандық Қазақстан»

бағдарламасын іске асыру мақсатында, жаңа цифрлық технологияларды қолдану арқылы сандық индустрияны дамыту қажет, ЖОО базасында «үлкен деректер» алмасу үшін «заттар интернеті» технологиясы негізінде заманауи техниканы жобалауды айтарлықтай жылдамдатуға мүмкіндік беретін платформа құру, бұл жастар арасында IT-білімі мен ғылыми-инновациялық әлеуетті дамыу қалыптасады [1].

Көтерілген проблематикалық мақала тақырыбының ғылыми жаңашылдығы - білім берудегі ақпараттық технологиялар және математикалық модельдер және оларды жоғары жүйеде қолдану, атап айтқанда, инженерлік, білім беру, кәсіптік оқыту сапасына оқытудың белгілі бір кезеңдерінде студенттің алған білімінің әсерін зерттеуге мүмкіндік береді.

Болашақта «заттар интернеті» салаға түбегейлі өзгерістер енгізеді, яғни, нарықтың жаңа түрлері пайда болады. Өнеркәсіптік интернет - өнімділіктің өсуіне жылдам қол жеткізе алатын қабілетті өндіріс. Ауыл шаруашылығы - әлемдегі цифрлық технологиялардың белсенді тұтынушысы. Білім беру және жеке даму - адамның біліктілігі мен мәдениетінің өсуінің икемді траекториясы.

Бостон консалтинг группасы (BCG) компаниясының зерттеу нәтижесі бойынша Қазақстан экономиканы цифрландыру деңгейі бойынша 85 елдің рейтингінің 50-ші қатарын иеленіп, пайда болған цифрлық экономикадағы топта орналасқан. Жетекші мемлекеттер мен артта қалған елдер арасындағы сандық бөліну жылдан-жылға артып келеді. Экономикамыздың бәсекеге қабілеттілігін сақтаудың кілті - мемлекет пен бизнестің, соның ішінде өнеркәсіп, көлік және логистикалық инфрақұрылым, ауыл шаруашылығы, жер қойнауын пайдалану, энергетика, білім беру және денсаулық сақтау салаларының бірлескен күшімен цифрлық құрамды дамыту болып табылады [3].

Заманауи сандық технологиялар қарқынды даму барысында, бұрын бұқаралық ақпарат құралдарына қосымша, дыбыстық сигналдарды қашықтан таратуға арналған құрылғы ғана болса, қазіргі уақытта байланыс құралдарына қосымша әмиян, кілт, журнал, камера, бейнежазғыштар және т.б. ретінде пайдаланылады.

Жылдам ілгерілеудің арқасында принтерлерде құжаттардың парақтарын ғана емес, сонымен бірге әртүрлі салаларда - тамақтанудан және емдеуден бастап құрылысқа дейін қолданылатын 3D принтерлерді пайдалана отырып күрделі 3D жобалау модельдерін жасау пайда болды.

Мемлекеттің цифрлы технологияларды дамытуға назар аударуы ұлттық экономиканы әртараптандырудың бір жолы ретінде, оны шикізаттан өнеркәсіптік -сервистік модельге қайта бағыттау және еңбек нарығына жаңа мүмкіндіктерді пайдалану қарастырылады. Осыған байланысты мемлекеттік дамудың жаңа бағдарламасын әзірлеу қажеттілігі туындады.

Мақала төңеренінде қарастырылып отырған идеяның мақсаты - тәжірибелік-конструкторлық жұмыстың дағдыларын және машиналарды компьютерлік жобалаудың ең озық технологияларын біріктіру арқылы инженер кадрларын озық үлгідегі бағдарламалар бойынша даярлық деңгейін арттыру.

Осы мақсатқа жету үшін, Parametric Technology Corporation (PTC) компаниясының алдыңғы қатарлы бағдарламалық жасақтамасын пайдалану және ЖОО ауылшаруашылық техникасының агрегаттары мен қондырғыларын үш өлшемді жобалаудың практикалық жобаларын жасау.

Мақаланың зерттеу міндеттері:

- «Заттар интернеті» технологиясымен және машина жобалаудың озық тәжірибелерін оқу және оқытушыларды оқыту; Бағдарламалық қамтамасыз етуші оқытушыларды дайындау кезінде сертификатталған оқытуға және оқыту материалдарымен қамтамасыз етеді;

- инженерлерді даярлауға бекітілген бағдарламалар аясында оқу және оқу-әдістемелік материалдарын әзірлеу;

- машиналарды жобалау және үлгілеу үшін зертханалық стендтерді әзірлеу; Зертханалық стендтер типтік басқару элементтері жиынтығын, датчиктер, арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету жиынтығын, зертханалық стенді құрастыру үшін қажетті ауылшаруашылық техникасының қондырғылары мен агрегаттарын қамтиды;

- инженер кадрларын даярлаудың және озық үлгідегі оқыту бағдарламаларының халықаралық конкурстарына қатысу; Университеттің студенттік командасын инженерлік жобалау және заттар интернеті тақырыбы бойынша халықаралық WorldSkill кәсіби шеберлік конкурстарының бағдарламасына енгізу, инженер кадрларды дайындау және оқыту бойынша инновациялық бағдарламалар категориясындағы университеттердің халықаралық инженерлік жарыстарына қатысу;

Негізгі бөлім

Creo Parametric барлық негізгі модельдеу функцияларына ие, осыған орай университеттегі студенттер мен магистранттар осы саладағы мамандарға деген сұранысқа ие болады, сондай-ақ студенттер аддитивтік өндіріс, моделдеуге бағытталған дизайн (MBD) және ақылды желілік өнімдерді жобалау саласында революциялық функцияларды пайдалана алады.

Тиімді жұмыс тәжірибесі және жаңа пайдаланушы интерфейсі бағдарламаның келесі мүмкіндіктерін толықтырады:

Модельдің толық сандық түрленуімен қатты күйдегі 3D модельдеу (бөліктер мен жинақтар деңгейінде параметрлік бақылау және дамудың барлық сатыларында технологиялық ақпаратты қосу мүмкіндігі - «эскизден» «экструдға» дейін).

Импортталатын бөліктердегі нүктелік өзгерістерге параметрлік сілтемелерді пайдаланбай тікелей модельдеу.

2D және 3D сызбаларын қамтитын өнімнің толық жұмысы.

Беткі модельдерді жасау (Creo-да бір модель қатты күйде және беткі болуы мүмкін).

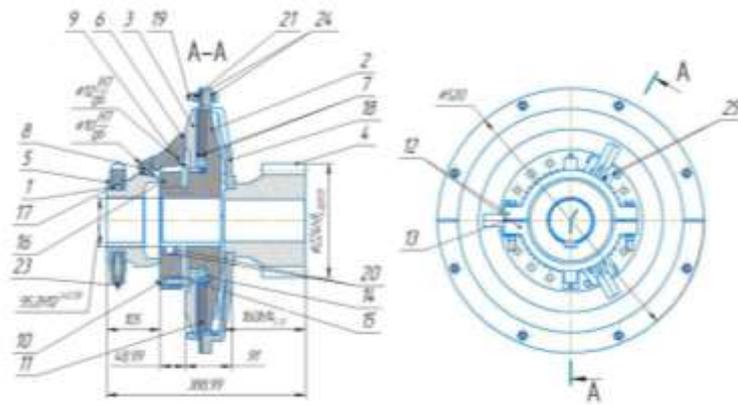
Графика және күрделі конструкциялардың кірістірілген анимациясы.

Аддитивті өндірісін дамыту. (3D басып шығару).

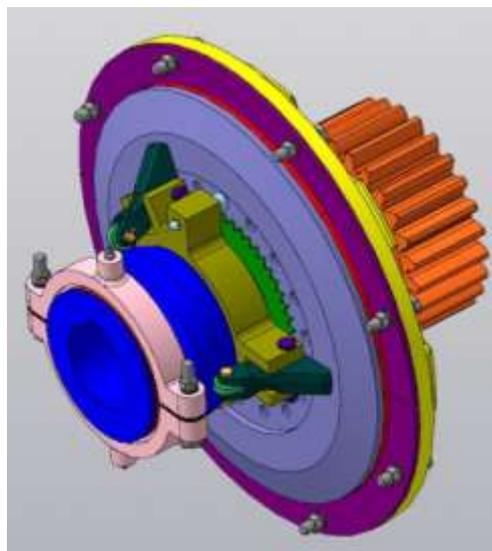
Импортталған САПР файлдарымен (Creo емес) жұмыс жасау арқылы қосалқы мердігерлер ешқандай қолайсыздықты байқатпайды.

Құрылымдық моделіне арналған CNN бағдарламаларын әзірлеу үшін кірістірілген функционал.

CreoParametric программасында 3-Д моделдеудің мысалдары 1 және 2 суреттерде көрсетілген



1- сурет. Дисклі муфтаның сызбасы



2 сурет. Дисклі муфтаның 3D көрінісі

Алдын-ала болжау нәтижелері:

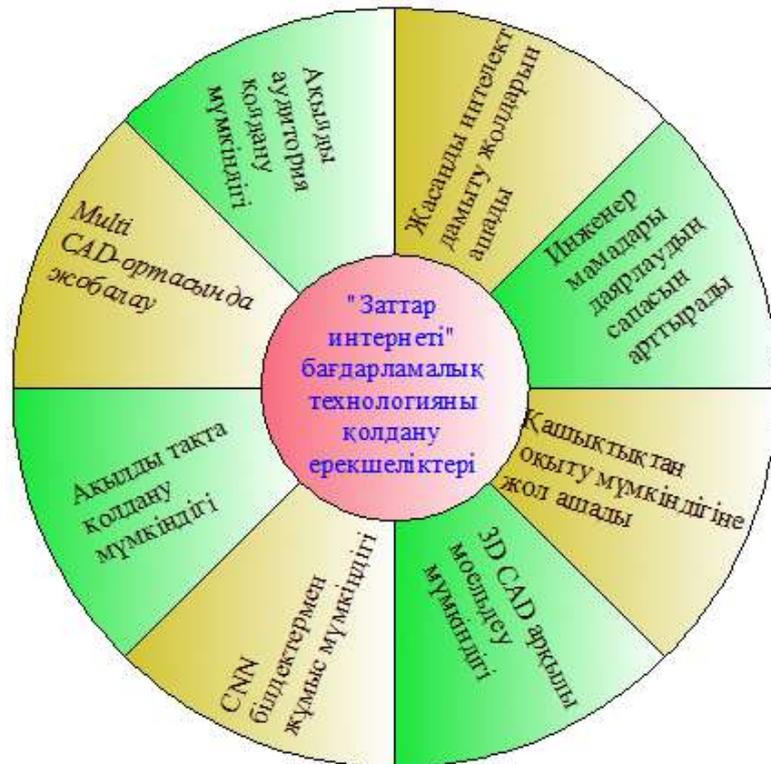
Өнеркәсіптің қазіргі жағдайы және ақпараттық технологияларды қолдану қазіргі уақытта «сандық экономика» - деп аталатын ең тиімді дамуды болжайды. Оның негізі машина жасау саласы үшін жобалау, өндіру, пайдалану және техникалық қызмет көрсету технологияларын біріктіру болып табылады.

Сандық экономиканың элементтерінің бірі индустриалды интернет технологиясы «Заттар интернеті» деп аталады. Индустриалды Интернет технологиясы бүгінгі таңда индустриядағы және машина жасаудағы ең қарқынды дамып келе жатқан ақпараттық технологиялардың бірі болып табылады. Индустрияға арналған бүкіл әлемдегі жетекші бағдарламалық жасақтама өздерінің технологиялық платформаларын (Oracle, Microsoft, PTC) ұсынады. Басқа жабдықтаушылардан айырмашылығы, PTC компаниясының

шешімі Windchill жүйесінде өнімдер туралы деректерді басқаруға арналған бірыңғай интеграцияланған WEB технологиясына негізделген және Creo Parametric жүйесінде инженерлік өнімдерді жобалау үшін кешенді шешілген.

Осы технологияларды пайдалану мен оқу үдерісін дайындау алдыңғы қатардағы машина жасау кәсіпорындарында инженерлік кадрларға сұранысты қамтамасыз етеді және бірінші кезекте ірі машина жасау корпорацияларымен бірлескен өндірістік жобалармен жұмыс істейді. PTC компаниясы осы салада әлемде, Ресей Федерациясында және Қазақстанда белсенді жұмыс істей бастады.

Техникалық білім беру жүйесінде «заттар интернеті» бағдарламалық технологиясын қолдану ерекшеліктерін төменде көрсетілген диаграмма бойынша зерделеуге болады.



3- сурет «Заттар интернеті» бағдарламалық технологиясын қолдану ерекшеліктері

Үшөлшемді жобалау мен индустриалды интернет технологияларының интеграцияланған технологиясына қысқаша шолу

Creo Parametric 3D модельдеу платформасының қысқаша сипаттамасы: CAD жүйесі бұрын қолмен жасалған процесстерді автоматтандыру арқылы өнімді жобалау процесінің тиімділігін арттырады, мысалы, дәстүрлі сызу процесі. Бірақ бұнын мәні жайлықта емес. CAD бағдарламаларының

ерекшеліктері - өнімдердің сапасын жақсартуға және өнімдерді нарыққа шығару уақытын қысқартуға мүмкіндік береді.

Creo Parametric - ыңғайлы тәсілдермен жобалауға мүмкіндік беретін жалғыз модульді пакет. Creo Parametric бағдарламасын қолдану арқылы 2D – САПР, 3D – САПР функциялары арқылы конструкцияларды жасап, оларды сараптауға, қарауға және оларды жоғары сатыларға беруге болады. Creo қосымшалары пайдаланушы интерфейсіне бірдей ие және функционалды сыйысымды, бұл қолданбалар арасында деректерді үздіксіз беру мүмкіндігін білдіреді:

- *өнеркәсіптік дизайн* - беттердің техникалық дизайнын, беткі қабатты құрылыстарды, рендеринг және кері жобалауды пайдаланады;

- *3D-модельдеу*–бөлшектерді модельдеу мен жинақтау негіздерінен бастап механизмдерді жобалау және эстетикалық беттердің дизайны;

- *Соңғы элементтерді есептеу (Simulation)* - 3D CAD геометриясын пайдаланып, конструкциялардың келесі аспектілерін тексеру: термодинамикалық, структуралық, дірілдек және т.б. факторлар;

- *CNC станоктарға арналған бағдарламаларды әзірлеу*–өнімді жобалаудан бастап өндіріске дейін қолдайтын бағдарламаларды қамту, құралдарды, пресс-формаларды, CNC бағдарламаларын жасау арқылы өнім конструкциясынан өндіруге дейінгі толық қамтамасыз ету;

- *Multi CAD-ортасында жобалау* - бірыңғай жобалау ортасында түрлі CAD-жүйелерінің деректерімен тиімді жұмыс жасау [3].

Жобаға әлеуметтік сұраныс немесе экономикалық және өнеркәсіптік қызығушылық және оның нәтижесі

Алынған нәтижелердің ғылым мен техниканың дамуына және күтілетін әлеуметтік-экономикалық әсері:

- өнеркәсіптік және ауылшаруашылық ресурстарын пайдаланудың тиімділігін арттыру;

- Қазақстандағы өнеркәсіптік кәсіпорындардың техникалық алшақтықтарын жеңу және бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- Қазақстан нарығында жаңа өнімдерді құру және дамыту;

- Қазақстандық кәсіпорындарының жаһандық өнеркәсіптік технологиялық тізбектеріне интеграция жасау.

Қазақстан Республикасында Инженер кадрларын жоғары деңгейде дайындауды растау үшін халықаралық инженерлік білім беру бағдарламалары мен конкурстарға тарту

Күтілетін нәтижелер

Шетелдік рецензияланатын журналдарда жарияланымдарды іске асыру: Зерттеу нәтижелері бойынша импакт-факторға кіретін шетелдік рецензияланған ғылыми журналдарға жыл сайын кем дегенде 1 мақала дайындау жоспарланған.

Күтілетін ғылыми және әлеуметтік-экономикалық әсер: Кем дегенде 3 дипломдық жұмыстар барысында, 4-тен кем емес магистрлік диссертациялар және PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация іске асыру жоспарланған ғылыми зерттеулер жүргізілетін болады. Жоспарланған шетелдік оқыту және жоба қызметкерлері жобаның есебінен халықаралық ғылыми конференцияларға қатысады. Ресей Федерациясы мен АҚШ-ның жетекші университеттерімен халықаралық ғылыми ынтымақтастықты кеңейту жоспарланып отыр.

Жоба орындалатын жұмыстардың табысын және ауылшаруашылық техникасын өтпелі жобалау бойынша инженер мамандарының даярлық деңгейін қалыптастыру үдерісімен байланысты бағыттар болашағын айқындайды.

Creo Parametric 3.0 бағдарламасы бойынша білім алғанан кейін оқытушылар және білімгерлер зерттеу ісінің біліктілігін меңгеру, машина жасаудағы озық технологиялар және Интернеттік заттар технологиясымен жұмыс жасай алу мүмкіндігін молайтуды. Машина құрылыс бөлшектерін даярлаудағы технологиялық процесті автоматтандырылған жобалау үшін ақпараттық берілгендерін жинақтап, сараптау жұмыстарын меңгере білу керек. Алынған ғылыми ақпараттарды сақтаудың, өңдеудің тәсілін білу қажет. Машина жасаудағы процестерді компьютерлік модельдеуді, ақпараттық тәсілді тәжірибелік тұрғыда оқып үйренуді, өндірісті конструкторлық және технологиялық дайындауды, сонымен қатар заманауи техниканы, құрал жабдықтарды пайдалана білуі қажет.

ҚазАТУ инженер мамандарын даярлаудың тиісті сапасын Parametric Technology Corporation (PTC), Creo Parametric жүйесін оқу ісіне ендіру шартында

қамтамасыз ету. Студенттерді графикалық даярлауда әдістемелік қамтамасыз етудің ақпараттық –технологиялық мәні мен құрамы теориялық тұрғыдан негізделген және өзімен төмендегідей құрамдас бөлігін қамтиды:

- Үш өлшемді САПР пайдалану арқасында білім беру және бақылау іс шараларын;
- Үш өлшемді САПР пайдаланумен қатар студенттердің өзіндік жұмысын тиімді ұйымдастыра білуді;
- Үш өлшемді САПР оқу процесінде пайдалану негізінде оқу – әдістемелік материалдарды.

САПР компьютерлік бағдарламаларды авторлық құқықта оқу әдістемелік кешен негізінде білім беру процесіне қолдану.

Parametric Technology Corporation (PTC) бағдарламасын, Creo Parametric жүйесін оқу процессіне енгізудің тәжірибелік тиімділігі жайлы болжамын дәлелдеу және теориялық тұрғыда негіздеу.

Қорытынды

Білім беру үдерісіне жаңа технологияларды енгізу «Цифрлық қоғамның» дамуына ықпал береді. Техникалық мамандар даярлау саласындағы «ақылды» білім берудің (Smart Education) негізін құрайды. Заттар интернеті концепциясын пайдалану оқу процесін интерактивті, демек, көп жақты және қызықты етуге мүмкіндік береді.

«Ақылды» оқыту жүйесін табысты жүзеге асыру шарттарын ашатын жалпы талаптарды келесідей тұжырымдауға болады:

Оқу кабинеттері бір желіге қосылған қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталуы керек.

Интернет заттар технологиясының жұмыс істеуі үшін қажетті бағдарламалық қамтамасыз ету орнатылуы керек.

«Ақылды» оқыту үдерісін жүзеге асыра алатын оқытушыларға арнайы бағдарламалық дайындық қажет.

Талаптардың барлық тізімінен біз соңғы екеуін ерекше атап өтеміз. Осылайша, білім беру процесінде заттар интернеті технологияларын пайдалану шарттары мен шектеулерінің маңызды аспектісі студенттер мен мұғалімдердің

қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың жеке деректерін сақтау қажеттілігі болып табылады. Заттардың интернеті концепциясы пайдаланушылар туралы мәліметтерді компьютерлік желі арқылы беруді көздейтіндіктен, мұндай тасымалдауды шектеу бойынша шаралар кешенін тек осы мәліметтерді жүзеге асыру үшін сұранысқа ие болатын жүйе шеңберінде жүзеге асыру қажет.

Бұл технологиялар графикалық пәндер оқытушыларына арналған пәндер аясында зерттелуі керек, сонымен қатар басқа пәндерді оқу процесінде құрал ретінде пайдаланылуы керек. Графикалық пәндер оқытушыларының педагогикалық және әдістемелік дайындығы үлестірмелі оқыту идеяларына негізделген оқу процесін ұйымдастырудың заманауи формалары мен әдістерін зерттеуді, жұмыс бағыттарына негізделген жұмысты ұйымдастыруды қамтуы керек.

Мақаланың мазмұнын қорыта келе, білім беру процесінде заттар интернеті бағдарламалық технологиясының элементтерін пайдалану, болашақта күнделікті шындыққа айналуы мүмкін деген қорытынды жасауға болады. Ұсынылған технологиялар қарапайым және қалыпты жағдайдағы білім беру ортасын жүзеге асыруға мүмкіндік береді және өздігінен білім алу болашақ инженерлік қызметкерлердің белсендігін арттырып, танымдық іс-әрекетінің дамуына бағыт береді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

- 1) 2017-2020 жылдарға арналған «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы zerde@zerde.gov.kz
- 2) Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог – қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы. 02.09.2019. // https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy (қаралған күні 15.11.2020)
- 3) PTC Creo Parametric, www.ptc.ru.com/cad/creo/parametric
- 4) Чемоданова Т.В. Автоматизированное электронное моделирование в учебном процессе. //Автоматизация и прогрессивные технологии: Труды IIМежвузовской отраслевой науч.-техн. конф. Новоуральск: НПИ, 1999. - С.91-92.
- 5) Жанабаев Ж.Ж. Совершенствование содержания инженерно-графической подготовки специалистов в условиях развития информационных технологий. дисс... док. пед. наук: 13.00.01: –Алматы, 2005. С - 382.
- 6) Соколова А. Как применить Интернет вещей в реальном бизнесе // Интернет-портал RusBase. 2016.
- 7) <http://rb.ru/longread/iot-cards> (дата обращения: 4 октября 2017). [URL: <http://rpedagogy.ru/journal/article/1250/>].

- 8) Что такое IaaS, PaaS, SaaS и DaaS? / [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.3data.ru.
- 9) Интернет вещей в образовании. / [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.softline.ru.

REFERENCES

- 1) The state program "Digital Kazakhstan" for 2017-2020 zerde@zerde.gov.kz
- 2) Address of the president of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev to the people of Kazakhstan "constructive public dialogue – the basis for stability and prosperity of Kazakhstan". 02.09.2019. / https://www.akorda.kz/kz/addresses/addresses_of_president/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy (review date 15.11.2020)
- 3) PTC Creo Parametric, www.ptc.ru.com/cad/creo/parametric
- 4) Chemodanova T.V. Automated electronic modeling in the educational process. // Automation and advanced technologies: Proceedings of the II Interuniversity sectoral scientific and technical. conf. Novouralsk: NPI, 1999. - P. 91-92.
- 5) Zhanabaev J.Zh. Improving the content of engineering and graphic training of specialists in the development of information technology. diss ... doc. ped Sciences: 13.00.01: –Almaty, 2005. S - 382.
- 6) Sokolova A. How to apply the Internet of things in real business // Internet portal RusBase. 2016.
- 7) <http://rb.ru/longread/iot-cards> (date of treatment: October 4, 2017). [URL: <http://rrpedagogy.ru/journal/article/1250/>].
- 8) What are IaaS, PaaS, SaaS and DaaS? / [Electronic resource] / Access mode: www.3data.ru.
- 9) The Internet of things in education. / [Electronic resource] / Access mode: www.softline.ru.

УДК 378.046.2

Төлбаев Ә. Ә.

*Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина
Нур-Султан, Республика Казахстан, a.tulbaev@mail.ru*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ» В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В содержании статьи изложены особенности применения программной технологии «Интернет вещей» в системе технического образования. Программную технологию «интернет вещей» предложено реализовать в целях повышения эффективности конкурентной подготовки будущих инженеров.

Для достижения поставленной цели предусматривается использование передового программного обеспечения и создание проектируемых сельскохозяйственной техники и агрегатов в вузах и отраслях технического образования, а также трехмерных проектов в машиностроительных отраслях.

Сформулировано понятие Интернета вещей, история появления, представлены результаты исследований и практической реализации данной технологии. Рассматриваются

разработка учебных и методических материалов по утвержденным программам подготовки инженеров за счет введения в учебный процесс технологии интернета вещей;

- разработка лабораторных стендов по проектированию и моделированию машин. Лабораторные стенды включают в себя комплекты типовых элементов управления, датчиков, комплект настроенного программного обеспечения, узлы и агрегаты сельскохозяйственной техники, необходимые для сборки лабораторного стенда;

- Включение студенческих команд университета в международную программу по конкурсам профессионального мастерства WorldSkill по тематикам инженерное проектирование и интернет вещей и участие в международных инженерных конкурсах университетов в категории инновационные программы обучения и подготовки инженеров.

Ключевые слова: «Интернет вещей», эскиз, Parametric Technology Corporation (PTC), WorldSkill, инновационные программы, умное производство, «Бостонская консалтинговая группа» (BCG), цифровые технологии, 3D-моделирование, цифровизация.

УДК 378.046.2

Tolbaev A.

Them. S. Seifullina Kazakh agrotechnical University. S. Seifullina

Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, a.tulbaev@mail.ru

FEATURES OF THE APPLICATION OF THE SOFTWARE TECHNOLOGY "INTERNET OF THINGS" IN THE SYSTEM OF TECHNICAL EDUCATION

Summary

The article deals with the use of Internet of things technologies in the educational process at the University. The implementation of this technology in the educational process is proposed. the goal is to improve the efficiency of training engineers by combining practical skills and the most advanced technologies of computer-aided design of machines.

To achieve this goal, it is planned to use advanced software and create projected agricultural machinery and aggregates in universities and branches of technical education, as well as three-dimensional projects in machine-building industries.

The concept of the Internet of things, the history of its appearance, and the results of research and practical implementation of this technology are presented. The article considers the development of educational and methodological materials for approved training programs for engineers by introducing the Internet of things technology into the educational process;

- development of laboratory stands for designing and modeling machines. Laboratory stands include sets of standard controls, sensors, a set of configured software, and components and assemblies of agricultural machinery required for the Assembly of the laboratory stand;

-participation in international competitions at the advanced programs of education and training of engineering personnel. Inclusion of the University's student teams in the international program for WorldSkill professional skill competitions on the topics of engineering design and the Internet of things and participation in international engineering competitions of universities in the category of innovative programs of training and training of engineers.

Key words: "Internet of things", sketch, extra, Parametric Technology Corporation (PTC), WorldSkill, innovative programs, smart production, "Boston consulting group" (BCG), digital technologies, 3D modeling, digitalization.

Земеделieto, почвата и агрохимия

к.х.н. Иванова Е.В., к.х.н. Никишина М.Б., д.х.н. Атрощенко Ю.М.,
д.х.н. Шахкельдян И.В.

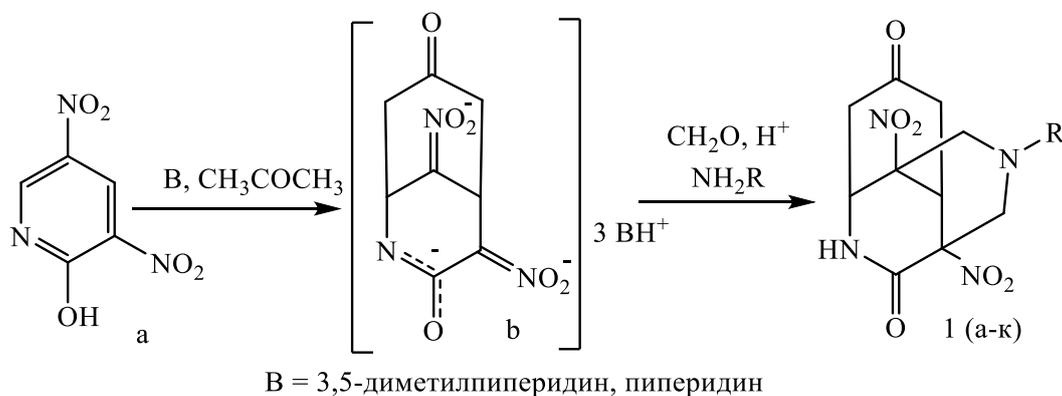
Тулский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого, Россия

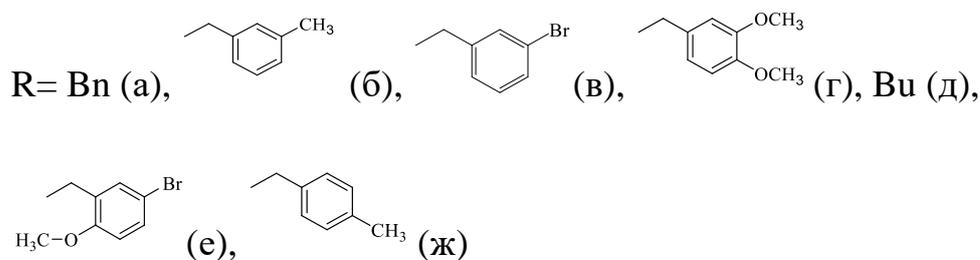
ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ПРОИЗВОДНЫХ 2,6- ДИАЗАТРИЦИКЛО[6.4.0.0^{4,9}]ДОДЕКАНА НА РОСТ ПОБЕГОВ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ

Создание новых рострегулирующих препаратов, в также средств защиты растений остается актуальной задачей агрохимии. Материалы, представленные в статье описывают влияние новых 6-R-4,8-динитро-2,6-дiazатрицикло[6.4.0.0^{4,9}]додекан-3,11-дионов на процессы роста растений пшеницы озимой на стадии прорастания семян и являются продолжением большой работы по изучению биологической активности различных химических соединений на рост и развитие растений [1-3].

Ранее нами была разработана оригинальная методика синтеза новых производных 2,6-дiazатрицикло[6.4.0.0^{4,9}]додекан-3,11-дионов **3 а-ж** аминотетилированием ацетонового σ -аддукта 2-гидрокси-3,5-динитропиридина [4].

Схема 1





Полученные гетероциклические производные были протестированы на росторегулирующее действие на побеги и корни пшеницы озимой. Для этого были осуществлены биометрические измерения растений. Регистрация биометрических результатов проводилась на 9 сутки опыта, с момента прорастания семян. При измерении растений учитывались стандартные отклонения, рассчитанные с помощью коэффициента Стьюдента. Динамика биометрических измерений представлена в таблице 1.

Таблица 1

Вещество	Концентрация, моль/л				
		$1 \cdot 10^{-4}$	$1 \cdot 10^{-6}$	$1 \cdot 10^{-8}$	$1 \cdot 10^{-10}$
1а	побег	5,12± 1,83	12,12±2,57	10,04± 1,45	10,0± 1,62
	корень	13,08±1,38	10,35± 1,18	10,06± 0,89	9,3±0,98
1б	побег	4,29± 0,90	16,2± 3,15	11,69± 2,14	11,98± 1,52
	корень	16,55±1,84	12,38±1,06	9,65± 1,93	10,63± 0,79
1в	побег	6,0±1,26	10,27± 1,90	10,29± 0,86	8,85± 1,60
	корень	1,29± 0,45	10,54± 1,37	10,05± 0,57	6,1±0,98
1г	побег	2,0±1,4	10,57± 1,75	11,19± 2,04	11,53± 1,51
	корень	0,79± 0,14	9,26± 2,10	8,74± 1,45	10,39± 0,67
1д	побег	3,27± 0,48	11,83± 1,40	10,8± 1,54	9,57± 1,84
	корень	1,17± 1,54	9,83± 0,85	9,0±1,64	9,05± 1,75
1е	побег	1,69± 0,31	10,4± 1,69	11,79± 2,10	11,35± 1,70
	корень	0,6±0,10	8,96± 1,52	7,7±1,37	9,08± 1,09
1ж	побег	2,97± 0,60	11,5± 1,15	10,79± 2,09	11,38± 1,34

	корень	0,97± 0,54	9,65± 1,27	10,04± 0,79	4,05± 0,52
Растворитель – диметил-ацетамид	побег	11,38± 0,52	3,0±2,26	13,76± 1,30	11,98± 0,80
	корень	4,05± 0,31	1,19± 1,24	8,67± 1,06	11,56± 1,03
Н ₂ О	побег	9,8±2,4			
	корень	12,8±2,01			

Анализ приведенных в таблице 1 данных позволяет сделать вывод, что нет четкой закономерности влияния синтезированных соединений на рост побегов или корневой системы пшеницы озимой. Однако, наиболее выраженными ингибирующими свойствами обладают вещества при концентрации $1 \cdot 10^{-4}$. В концентрациях $1 \cdot 10^{-6}$ и $1 \cdot 10^{-8}$ большинство исследуемых трициклических производных оказывают стимулирующее влияние на рост побега, при этом наблюдается небольшое подавление роста корневой системы. Большие значения отклонений от среднего значения высоты побега объясняются значительным разбросом по времени прорастания семян.

Литература:

1. Мухторов Л.Г., Никишина М.Б., Иванова Е.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., Пешкова А.М. Исследование биологической активности 2-метил-5-нитробензоксазола и его динитропроизводных. Бутлеровские сообщения. 2019. Т. 57. № 2. С. 85-89.
2. Мухторов Л.Г., Никишина М.Б., Иванова Е.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., Каримов М.Б. Влияние бензоксазола и его нитропроизводных на показатели роста и химический состав плодов томатов. Бутлеровские сообщения. 2019. Т. 57. № 3. С. 133-138.
3. Мухторов Л.Г., Никишина М.Б., Иванова Е.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В., Кобраков К.И. Изучение биологической активности анионных аддуктов 5,7-динитробенз[d]оксазола. Бутлеровские сообщения. 2019. Т. 58. № 5. С. 32-38.
4. Мухторов Л.Г., Иванова Е.В., Блохин И.В., Шахкельдян И.В., Атрощенко Ю.М. Синтез новых производных 10-R-1,8-динитро-3-окса-5,10-дiazatriцикло[6.3.1.0^{2,6}]додека-2(6),4-диенов //Журнал органической химии. 2018. Т. 54. № 9. С. 1408-1409.

Технология на съхранение и преработка на селскостопанска продукция

Прасолова Д. А., Катусов Д. Н.

ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ПЕЧЕЙ

Хлебопекарная печь — основное технологическое оборудование для производства хлеба и кондитерских изделий на производствах любого масштаба: от небольшой пекарни до крупного хлебокомбината.

Как показывает история прародителем хлебопекарных печей является разогретый на костре плоский камень, на котором древний человек впервые начал выпекать лепешки. Слой теста нагревался за счет подвода теплоты только с одной стороны.

В дальнейшем лепешки стали выпекать в больших горшках из обожженной глины, предварительно разогретых на огне. Здесь теплота к лепешке подводилась за счет теплопроводности нагретой стенки и излучения других стенок сосуда.

Схожее строение с более современными жаровыми печами, которые были в России, имеют печи Древнего Рима. Тестовая заготовка нагревалась от пода и горячих стен пекарной камеры. Дальнейшая эволюция печей была направлена на совершенствование способов нагрева пода и стен пекарной камеры.

В 1760 г. Были усовершенствованы жаровые и созданы механические печи. Уже в 1831 г. Появился новый способ обогрева хлебопекарных печей при помощи специальных цельнотянутых стальных трубок, изобретенный Перксинсом.

У жаровых печей была маленькая производительность, чтобы увеличить ее было необходимо изменить конструкцию обогревательной системы. Таким образом появились печи с канальным обогревом с отдельной топкой. Стены пекарной камеры нагревались косвенно, за счет продуктов сгорания топлива,

которые попадали в каналы из топки. Благодаря такой системе обогрева были устранены простои и увеличена производительность.

В 1930 г. началось серийное производство механических печей с выдвижными подами (ХВ) и конвейерные печи (АЦХ). В 1931 г. в Москве построили первый хлебозавод-автомат системы инженера Г.П. Марсакова с печами, обогреваемыми насыщенным водяным паром под высоким давлением и с жестким кольцевым конвейерным подом.

Проблему управления процессом начального этапа выпечки хлеба решило развитие верхнего канала в печи. Обслуживание печи ФТЛ-2 было простым, что позволяло обслуживать ее даже женщинам. С 1940 г. печь выпускалась серийно.

В настоящее время существует большой ассортимент хлебопекарных печей, которые классифицируются по разным параметрам.

По виду энергоносителей, используемых в печах, хлебопекарное оборудование можно разделить на два вида: топливное и электрическое.

По устройству конструкции выделяют следующие виды:

1. Конвекционные печи. Равномерное распределение воздуха по всей площади камеры происходит за счет циркуляционного вентилятора. Также присутствует система паро-увлажнения, а пекарная камера освещается световыми приборами. Конвекционные печи достаточно компактные и простые в использовании, поэтому отлично подходят для небольших производственных предприятий.

2. Подовые печи. Как правило состоят из нескольких ярусов (1-4). В под загружаются противни определённого размера. На поверхности керамических подов можно выпекать изделия без использования противня. В циклотермических подовых печах некоторых в качестве промежуточного теплоносителя применяется масло.

3. Ротационные печи. Это печи, оснащенные электронной программируемой панелью управления. В них горячий воздух от ТЭНов сдувается вентиляторами. В пекарную камеру загружается одна или несколько стеллажных тележек,

държащи на платформенном или крюковом креплениях. В процессе выпечки стеллажная тележка, постоянно вращаясь, совершает ротацию.

4. Комбинированные печи. В них можно выпекать как кондитерские, так и хлебобулочные изделия. объединяют в себе подовую печь и конвекционную, поэтому. Они оснащены расстоечной камерой.

5. Туннельные печи. Внешне имеют форму огромного металлического вытянутого ящика длиной от 10 до 25 метров. Такие печи используются на весьма крупных производственных предприятиях. Они предназначены для непрерывной выпечки и подходят для всех видов изделий из теста. Время выпечки можно регулировать за счёт изменения скорости движения пластин. Производительность этих печей варьирует от 230 до 520 кг готовой продукции в час.

6. Тупиковые хлебопекарные печи. От тоннельных отличаются внутренним устройством, а именно наличием лишь одного отверстия, через которое загружаются мучных заготовок и выгружается готовая продукция. Поэтому их сложно использовать в автоматических поточных линиях. Система печи состоит из пекарной камеры, конвейера с приводным механизмом из отдельных люлек, топки и греющих каналов. Топка печи предназначена для сжигания любого топлива: дрова, уголь, жидкое топливо, газ.

7. Люлочные хлебопекарные печи. Их устройство похоже на устройство ротационных печей. Отличием является движение закатной тележки: в ротационном типе люлька вращается вокруг вертикальной оси, а в люлочном типе – вокруг горизонтальной, пересекая внутри пекарной камеры все температурные зоны. Вращение форм приводится цепным приводом либо мотор-редуктором.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Классификация хлебопекарных печей для пищевой промышленности // Статьи // Блог. Текст: электронный [saratov.kssmarket.ru]. 10 окт 2022

2. Маклюков И. В. История развития конструкций хлебопекарных печей от Древнего Рима до наших дней. Текст: электронный [hlebspb.ru]. 2018.
3. Краткий обзор видов хлебопекарных печей // Статьи компании Мемак. Текст: электронный [memak.ru]. 30 сен 2020.

ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ

**Лянденбургская А.В., Тарасова Е.С.,
Лянденбургский В.В.**

*Пензенский государственный аграрный университет
г. Пенза, Россия*

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОТРЕНАЖЕРОВ

Первые автомобильные тренажеры появились в 20-х годах прошлого века. Они позволяли воспроизвести имитацию движения по дороге. Благодаря использованию тренажеров вождения навыки управления приобретались значительно быстрее.

Существуют различные типы тренажеров вождения: легковые, грузовые, общественный транспорт, строительные, сельхозтехника, экстренные службы, военные, а также тренажеры авиационного, железнодорожного и морского транспорта.

Типы автотренажеров различают по комплектации:

- в открытой компоновке. Автотренажер для обучения вождению идентичен реальному автомобилю, комплектуется панорамным проекционным экраном и монитором для обзора через зеркала заднего вида;

- в виде кузова настоящего автомобиля и может устанавливаться на динамическую платформу;

- CarMaster и TruckMaster, которые используются для обучения водителей категорий В и С.

Использование автотренажеров стало неотъемлемым элементом современной подготовки водителей. Автотренажеры позволяют приблизить условия обучения к реальным, не подвергая учащегося и инструктора опасности. Кроме того, они позволяют использовать индивидуальный подход к каждому из обучаемых и допускают многократное повторение отдельных операций по

управлению автомобилем, добиваясь четкого их выполнения. Используя автотренажеры, можно разбить сложный процесс вождения на отдельные элементы и воспроизвести аварийные ситуации, отработка которых на автодроме и на дороге сопряжена с опасностью, а также уменьшить расходы на обучение водителя.

Основная задача тренажерного этапа подготовки — выработать у учащегося в безопасных условиях элементарные начальные зрительно-двигательные навыки управления автомобилем и восприятия среды движения. Поэтому при обучении на автотренажерах изучаются основные, базовые навыки управления автомобилем, которые отрабатываются более подробно на следующих этапах подготовки водителей.

Тренажеры применяются на различных этапах обучения. В зависимости от этого и требования к тренажерам различны. В начальный период обучения при помощи тренажера учащийся знакомится с органами управления автомобилем, их расположением, усилиями при переключении передач, повороте рулевого колеса. На более поздних этапах обучения учащийся знакомится с методами управления в простых и сложных дорожных ситуациях. Для этого тренажер оборудуется средствами визуализации (кино, теневой или телевизионной установкой), при помощи которых обеспечивается обратная связь между поведением управляемого «автомобиля» и учащимся. Здесь необходимо подчеркнуть значение динамического подобия систем управления тренажера и автомобиля, так как это обеспечивает адекватность действий обучающегося на тренажере и автомобиле. Тренажер с динамически подобной обратной связью позволяет формировать навыки поведения в аварийной ситуации, навыки прогнозирования дорожной обстановки. Он может быть использован на последующих этапах обучения и для совершенствования профессионального мастерства водителей.

Список используемых источников

1. Патент на полезную модель № 047085, МПК G09B9/04. Тренажер для обучения курсантов вождению автомобиля и контроля корректирующих действий инструктора / Лянденбургский В.В., Родионов Ю.В., Пылайкин С.А., Шаронов Г.И., Ильина И.Е.; полезная модель от 15 июля 2015 г.
2. Лянденбургский, В.В. Применение автотренажеров для обучения водителей категории В: Монография / В.В. Лянденбургский, И.Е. Ильина, С.А. Пылайкин – Пенза: ПГУАС. – 2014. – 192 с.
3. Лянденбургский, В.В. Comparative quantitative and temporal analysis of "minor violations" of men and women in car simulator / Vladimir Vladimirovich Lyandenburskiy, Irina Evgenevna Iina, Yuri Vladimirovich Rodionov, Sergey Aleksandrovich Pylaykin // Contemporary Engineering Sciences, Vol. 8, 2015, no. 7, 335-339 <http://dx.doi.org/10.12988/ces.2015.5242>.
4. Ветохин, А.С. Автотранспортная эргономика: Учебное пособие / А.С. Ветохин, В.В. Лянденбургский, А.И. Звижинский. – Пенза: ПГУАС, 2007. – 250 с.
5. Лянденбургская, А.В. Контроль и управление обучением на тренажере / А.В. Лянденбургская, И.С. Морозов, И.Е. Ильина, В.В. Лянденбургский // Уральский научный вестник. 2017. Т. 3. № 10. С. 053-055.
6. Ильина, И.Е. Анализ аварийности и причины нарушения водителями правил дорожного движения по Пензенской области / И.Е. Ильина, В.В., Лянденбургский С.А. Пылайкин, С.А. Евстратова // Науковедение №1, 2013.
7. Лянденбургская, А.В. Психологические аспекты моделирования внешней дорожной обстановки на тренажере / А.В. Лянденбургская, И.С. Морозов, И.Е. Ильина, В.В. Лянденбургский // Nauka i studia. 2017. Т. 4. № -11. С. 028-030.
8. Лянденбургская, А.В. Классификация рабочих мест на тренажере / А.В. Лянденбургская, И.С. К.Е. Барашкина, Морозов, И.Е. Ильина, В.В. Лянденбургский // Проблемы научной мысли. 2019. Т. 2. № 2. С. 058-061.
9. Ильина, И.Е. Формирование навыков управления автомобилем на тренажере / И.Е. Ильина, В.В., Лянденбургский С.А. Пылайкин, Е.А. Кротова // Науковедение №5(24), 2014, С. 149.

CONTENTS

ИКОНОМИКИ

Икономиката на предприятието

Клещарь С.Н. Балаболкин И.В., Сергеева А.А., Аксенов К.Б., ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА НА УВЕЛИЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	3
Клещарь С.Н. , Балаболкин И.В., Сергеева А.А.. Аксенов К.Б УВЕЛИЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА	6

Регионална икономика

Скотаренко О.В., Бабкина Л.Н., ОЦЕНКА СБАЛАНСИРОВАННОСТИ БЮДЖЕТА ТЕРРИТОРИЙ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ	9
Беляев В.В., Клещарь С.Н., Поддуртный М.А., Кузнецов Г.В. МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫЕ РЕСУРСЫ: КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	15
Клещарь С.Н.,Поддуртный М.А., Кузнецов Г.В. РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	18
Клещарь С.Н. , Поддуртный М.А.. ,Кузнецов Г.В. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЕ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВЫМИ РЕСУРСАМИ РЕГИОНА	21

Външноикономическата дейност

Залесский Б.Л. МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ: КИТАЙСКИЙ ВЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	24
---	----

Счетоводство и одит

Спешилова Н.В., Цыкало К. А. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАТРАТ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	28
---	----

Икономика на индустрията

Клещарь С.Н., Балаболкин И.В., Сергеева А.С., Аксенов К.Б., Родин С.В., Родина В.А., Бердиярова Н.А., Ибрагимова Д.А. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	37
---	----

Клещарь С.Н. , Балаболкин И.В., Сергеева А.А. ЗНАЧИМОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	40
--	-----------

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Език, реч, комуникация

Кенжебекова Г.А. ШЕТЕЛ АЗАМАТТАРЫНЫҢ МӘДЕНИАРАЛЫҚ ҚАТЫСЫМЫН ДАМУ ТҮДЕРІСІНДЕГІ ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІНІҢ ОҚЫТЫЛУЫ	43
--	-----------

МЕДИЦИНА

Инфекциозни заболявания

Хаметова Ю.В. ВСПЫШКА КОРИ: ПРЕДВЕСТНИК ГРЯДУЩИХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ	47
---	-----------

Здравна организация

Тохтахунова В.М. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ, ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ	50
--	-----------

Клинична медицина

Князева О. О., Семенова Г. В., Домонтьева М. В., Соркина О. А. ПРИМЕНЕНИЕ ФИКСИРУЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ С ЭФФЕКТОМ ПАМЯТИ ФОРМЫ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.....	57
--	-----------

Хильманович В.А., Портоненко А. М., Хилькевич Д. Г., Курута Ю.А. АНАЛИЗ СМЕРТНОСТИ И СОПУТСТВУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ У УМЕРШИХ ОТ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В СТАЦИОНАРАХ Г.ГРОДНО В 2021 ГОДУ	61
---	-----------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Проблеми на обучението на специалисти

Aitzhanova R. M., Kasenova Zh.T. GAME TECHNOLOGY AS A TOOL FOR THE FORMATION OF COGNITIVE INTEREST IN PRESCHOOL CHILDREN	64
---	-----------

Социална педагогика

Туралина Н.А., Малышева М.С., Туранин В.Ю., Фоменко И.Г. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ «МОДЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК. НОВАЯ РЕДАКЦИЯ» (2019 Г.)	70
--	-----------

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Психология на развитието

Baidosova B.I., Asetova G.A., Zhunisbekova Zh.A., Okayev A. SOME PROBLEMS OF CHILDHOOD AUTISM.....	75
--	----

СТРОИТЕЛСТВО И АРХИТЕКТУРА

Психология на развитието

Апракин А.Н., Заблоцкая В.А. ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА НА АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ В ГОСУДАРСТВЕ.....	78
---	----

СЕЛСКО СТОПАНСТВО

Төлбаев Ә.Ә. ТЕХНИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ «ЗАТТАР ИНТЕРНЕТІ» БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛКТЕРІ.....	85
---	----

Земеделието, почвата и агрохимия

Иванова Е.В., Никишина М.Б., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В. ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ПРОИЗВОДНЫХ 2,6-ДИАЗАТРИЦИКЛО[6.4.0.04,9]ДОДЕКАНА НА РОСТ ПОБЕГОВ ПШЕНИЦЫ ОЗИМОЙ	99
---	----

Технология на съхранение и преработка на селскостопанска продукция

Прасолова Д. А., Катусов Д. Н. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ПЕЧЕЙ	102
---	-----

ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ

Лянденбургская А.В., Тарасова Е.С., Лянденбургский В.В. ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОТРЕНАЖЕРОВ.....	106
--	-----

CONTENTS.....	109
----------------------	------------

301067	*301058*	*301075*
301072	*301061*	*300977*
301063	*301048*	*301074*
301064	*299893*	
301066	*301001*	
301069	*300998*	
301068	*301054*	
301059	*300960*	
301065	*300988*	
301073	*300266*	